



## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Philosophy of Sciences

**3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO** (*Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura; si requiere convertir las horas que actualmente utiliza a horas de 60 minutos, utilice el convertidor que se encuentra en el siguiente link: [<http://www.clanfls.com/Convertidor/>]*)

Tres (3)

**4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

Ayudar al estudiante a problematizar filosóficamente (desde la ontología, epistemología y lógica) la cuestión de la naturaleza del conocimiento científico, principalmente a partir de los enfoques, problemas, temas y autores en el desarrollo de la disciplina en el siglo XX.



**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- a) Que el estudiante conozca y maneje los principales enfoques, conceptos, temas y problemas de la disciplina.
- b) Que el estudiante conozca y maneje en forma crítica los filósofos más representativos de la disciplina.
- c) Que el estudiante sea capaz de relacionar la filosofía de las ciencias con otras áreas y problemas filosóficos.
- d) Que el estudiante sea capaz de escribir un artículo para revista especializada acerca de las materias del curso.

**6. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**A. Problemas y conceptos de filosofía de las ciencias**

- A.1 Explicación
- A.2 Ley y contrastación empírica
- A.3 Causalidad
- A.4 Teoría científica

**B. Problemas y enfoques en filosofía de las ciencias**

- B.1 Falsacionismo e historicismo
- B.2 Realismo e instrumentalismo
- B.3 El enfoque cognitivo

**7. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Clases expositivas y problematización de los temas mediante debates con los estudiantes.



**8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

- Prueba escrita N°1, ponderación 1/3
- Prueba escrita N°2, ponderación 1/3
- Artículo, ponderación 1/3

**9. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Filosofía; epistemología; ciencias; conocimiento

**10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Tema A**

- Hempel C, 1979, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza , Madrid
- Salmon W., 1998, "Scientific Explanation", en Salmon W , *causality and - Explanation*, Kluwer, Dordrecht (\*)
- Salmon M., 2001, "Explanation in Archeology", en G.Gon y S.Rakover, *Explanation*, Kluwer, Dordrecht
- Kincaid H, 2004, "Are there Laws in the Social Science?", en Hitchcock edit, *Contemporary Debates in Philosophy of Science*, Blackwell Publishing
- Dowe Ph., 2004, "Causes are Physically Connected to Their Effects", en Hitchcock Edit.2004.
- Schaffer J, 2004, "Causes Need not be Physically Connected to their Effects", en Hitchcock Edit.2004
- Moulines C. 1982, "Hacia un Nuevo concepto de teoría empírica", en Moulines C. *Exploraciones metacientíficas*, Alianza Universidad, Madrid.

**Tema B**

- Popper K, 1980, *Lógica de la investigación científica*, Tecnos, Madrid
- Kuhn Th, 1983, *la estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, México
- Feyerabend P., 1974, *Contra el método*, Ariel, Barcelona
- Okasha S., 2002, *Philosophy of Science*, Oxford University Press (\*)



-Giere R., 2002, "Scientific Cognition as distributed Cognition", en Carruthers et al Edit, *Cognitive Basis of Science*, Cambridge University Press, Mass.  
-Nersessian N., 1992, "How Do Scientific Think?", secciones 1 y 2; en R.Giere Edit, *Cognitive Models of Science*, University of Minnesota, Minneapolis.

**NOTA: los 2 textos que figuran con (\*) se encuentran en biblioteca en anillados de artículos fotocopiados N°00232, "Curso de filosofía de las ciencias".**

**11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

-Brown H, 1984, *La filosofía actual de las ciencias*, Tecnos, Madrid  
-Newton-Smith W., 1987, *La racionalidad científica*, Paidós, Barcelona.  
-Ladyman J., 2002, *Understanding Philosophy of Science*, Routledge, Londres.

**12. RECURSOS WEB** (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Utilización de los recursos que ofrece la plataforma U-Cursos

**RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Alejandro Ramírez Figueroa / 6.256.672-8