



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

**Programa Curso**  
Semestre otoño 2015  
**Carrera Arquitectura**

Nombre del Curso	Código
Curso: Programa Chiloé 2	AE600-1 (ca2)(ua2)(ha2)

Área	Patrimonio, Urbanismo y Construcción	Carácter	Electivo
Profesor	Patricio Basáez Y., Luis Goldsack J., Constantino Mawromatis P.	Régimen	Semestral
Ayudante(s)	Carlos Hevia R.	Créditos	7,5 créditos
Monitor(es)	Cristián Arias, María José Ramírez	Nivel	6° semestre
Requisitos	AO502/AO503/AO504,AO301,AO302,AO303,AO304,AO305,AO306		

\* Completar el formato en tamaño de fuente 12 pts., tipografía arial

**Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas)

La presente asignatura que forma parte de las actividades docentes semestrales del **Programa Chiloé**, contribuye al desarrollo del Perfil Profesional del Arquitecto desde la interdisciplina y la multiescalaridad aplicada a la realidad de comunidades en territorios aislados, abordando las áreas del patrimonio arquitectónico y urbano de Chiloé desde un compromiso con el desarrollo sostenible, poniendo especial atención en el valor de los aspectos tangibles e intangibles de la cultura local.

El carácter colegiado y el vínculo entre academia y comunidades locales, permite dotar al alumno de las herramientas para desenvolverse con una creciente autonomía, acercándolo a las problemáticas reales e instándolo a comprometerse con los desafíos que surgen de ellas.

Se pretende que el alumno integre crítica y reflexivamente las diversas áreas del conocimiento disciplinar en función de un objetivo común, desde aquellos aspectos que tienen relación con el paisaje y el ordenamiento territorial, hasta aquellos que tratan con el patrimonio y las tradiciones y técnicas constructivas, enfrentadas a los desafíos y oportunidades de la globalización, conociendo los instrumentos y mecanismos de gestión en una primera aproximación de carácter introductorio.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### **Requisitos del estudiante**

Historia 2 / Construcción 2 / Urbanismo 2

CUPO TOTAL: 28 alumnos (8 de cada unidad – Deptos. De Arquitectura y Urbanismo e Instituto de Historia y Patrimonio) + 4 alumnos de intercambio internacional.

Los estudiantes que participan en el Curso deben considerar el costo que implica el viajar a Chiloé que compromete la cantidad aproximada de \$ 70.000.- por persona.

### **Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y específicas**

Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en:

1.-Reconocer los valores presentes en las distintas manifestaciones culturales relacionadas directa e indirectamente con la arquitectura de Chiloé y sus conformaciones urbanas y rurales, con el objeto de definir criterios respecto a la puesta en valor de su patrimonio, su preservación y las proyecciones que puedan avisarse en el marco de un desarrollo sostenible en el tiempo.

2.-Ser capaz de comprender las problemáticas presentes en la confluencia de lo “local” y lo “global”, reconociendo las características y valores que conforman las identidades locales y poder a partir de ello actuar desde los desafíos de la contemporaneidad. Reconocer los diferentes componentes que definen el “problema”, en cuanto a la compatibilidad entre desarrollo y preservación del patrimonio. Ello implica abordar las distintas temáticas desde la escala del contexto urbano y natural, hasta la escala referida a la arquitectura, sus componentes y la tradición técnico constructiva en madera como propuesta fundada y sustentada por una determinada cultura.

3.-Poder comprender e interpretar las necesidades de las comunidades locales reconociendo el valor de la participación ciudadana en las decisiones que afectan o inciden en su hábitat. Ser capaz de compatibilizar dichas demandas con las realidades e intereses multisectoriales en propuestas eficaces y eficientes que se orienten al bien común. Para ello el alumno dispondrá del conocimiento básico de los instrumentos vigentes y los mecanismos disponibles para actuar conforme el contexto real.

4.-Desarrollar a nivel introductorio la capacidad para elaborar expedientes técnicos a partir de la recolección y procesamiento de antecedentes, conocer y aplicar distintas técnicas de documentación y registro patrimonial, y ser capaz de arribar a un diagnóstico preliminar.

5.-Desarrollar la capacidad de elaborar una visión crítica y formular un discurso propio respecto al presente y futuro desarrollo local (dirigir las capacidades individuales en función de una visión crítica y reflexiva).



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

6.- Reconocer e integrar sensiblemente el lenguaje arquitectónico contemporáneo en las realidades locales, especialmente en el caso de Chiloé, rescatando aquellas consideraciones propias de la cultura y tradición local e incorporándolas en propuestas que reconozcan la complejidad de un mundo hiperconectado.

### **Contenido y fechas**

El Curso se organiza a partir de dos bloques articulados por una visita en terreno al archipiélago de Chiloé.

En el primer bloque se revisarán temas referidos al patrimonio material e inmaterial de Chiloé, a los conflictos existente, la protección, preservación y puesta en valor de dicho patrimonio concentrando la atención en una localidad particular de Chiloé. Se verterán conceptos relativos al reconocimiento y protección de los valores tangibles e intangibles y se identificarán los mecanismos e instrumentos vigentes en Chile para su protección y desarrollo ambiental, social y económicamente sustentable.

Se expondrán las características propias de la Arquitectura chilota en madera como expresión de una cultura insular que desarrolla a cabalidad los recursos propios del medio que habitan. Paralelamente, se abordarán temas relativos al crecimiento y desarrollo económico de Chiloé y los efectos en su territorio, explorando los impactos en las áreas urbanas y rurales, como también en su arquitectura. Se explorarán alternativas sustentables, que integren consideraciones de la identidad regional y los desafíos propios de la realidad nacional y global. Se examinarán los diversos mecanismos de gestión, regulación y desarrollo teniendo como objeto específico un área de un poblado chilote.

La salida a terreno considera el marco geográfico correspondiente al archipiélago de Chiloé, centrando la atención en un área específica con condiciones apropiadas para comprometer acciones académicas; se efectuarán las reuniones necesarias con las autoridades locales, funcionarios públicos y con las comunidades o sus representantes directos, con el objeto de conocer las necesidades y anhelos de la comunidad local, sensibilizando al alumno respecto a las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas presentes en el lugar a estudiar.

El segundo bloque concentrará actividades de laboratorio complementadas con contenidos específicos relacionados a los trabajos a desarrollar. Se implementará el conocimiento adquirido tanto en las clases expositivas y charlas, como en las actividades llevadas a cabo en terreno.

El trabajo de laboratorio considera ejercicios que tienen directa relación con las labores efectuadas en la salida a terreno, elaborando propuestas y expedientes que vayan en beneficio de las comunidades visitadas.

Dichos trabajos tienen el carácter de prospectivos y de reconocimiento y puesta en valor del patrimonio local.



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

### Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

Se utilizarán básicamente las siguientes estrategias:

El presente Curso de carácter colegiado, integra distintas disciplinas de la arquitectura y complementarias a ella, permitiendo una visión integral de los temas a tratar.

Las materias se impartirán en clases teóricas por los distintos profesores y de acuerdo a las áreas de especialización de los Departamentos de Arquitectura, Urbanismo e Instituto de Historia y Patrimonio fomentando una visión transversal, multiescalar e integradora.

Paralelamente, se contempla aportar a la docencia con charlas de invitados externos.

**Se contempla una salida a terreno al Archipiélago de Chiloé con una duración de 5 días en fecha a establecer según condiciones y disponibilidad del curso.**

Los ejercicios y la visita a terreno, pretenden otorgar al alumno la posibilidad de enriquecer su formación, de tal modo de fomentar la autonomía que requiere un estudiante universitario y la aplicabilidad inmediata de los trabajos realizados.

Se fomentará la reflexión crítica y participación activa de los alumnos en clases.

### Sistema de evaluación

La evaluación considera la capacidad de enfrentar una tarea a partir de cuestionamiento crítico y reflexivo. Se considerará tanto el resultado final de los trabajos a realizar, como también la planificación y el proceso. Se tendrá en consideración las capacidades de enfrentar una tarea de forma individual y en grupal, y la habilidad de integrar las distintas áreas en función de una visión holística.

### Salidas a terrenos

Fecha	Docentes	Destino y lugar	Área de estudio
Princip. abril	3 prof. + 3 ayud./monit.	Chiloé, X. Región	Isla de Lemuy
Región	Km. a recorrer	Hora salida y llegada	
X	3.000 aprox.	16:00 hrs. / 10:00 hrs.	

### Documentación Bibliográfica



**fau**

CARRERA DE ARQUITECTURA  
CARRERA DE DISEÑO  
CARRERA DE GEOGRAFÍA  
ESCUELA DE PREGRADO  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

## Básica de la especialidad

### Textos recomendados:

Pablo Anguita y otros. Casas de Chiloé. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Santiago, 1980.

Pedro Barrientos Diez, Historia de Chiloé, Ancud, 1949

Oswaldo Cáceres. Las Iglesias de Chiloé y algo más. Revista Auca Nº19. 1970

Renato Cárdenas. Caguash isla de la devoción. LAR Santiago, 1986

Francisco Javier Cavada. Chiloé y los Chilotes. Santiago, 191423333

Francisco Javier Cavada. Historia centenaria de la Diócesis de San Carlos de Ancud. Padre Las Casas 1940.

John Cooper. The Chono. EN: Handbook of South American Indian. Washington, 1946.

Christian Díaz Caballero. Bibliografía General de Chiloé. Santiago, 1990

Vicente Ferrando. Chiloé – Chile. El Santuario de Jesús Nazareno en Caguash. Informativo Santuarios Nº 10, Santiago 1981

Philippe Grenier. Chiloé et les chilotes. Tesis Doctorado. Aix en Provence, 1984

Miguel de Goicueta "Viajes del Capitán Juan Ladrillero al Descubrimiento de Magallanes" EN: Claudio Gay Historia Física y Política de Chile.

Gabriel Guarda OSB Las Iglesias de Chiloé. Santiago, 1984

Walter Hanisch. Chiloé y su historia. Revista de Marina Nº710 Santiago, 1976

Hernán Montecinos y otros. Arquitectura de Chiloé. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. Santiago, 1976.

Montecinos, Hernán; Basáez, Patricio y Salinas, Ignacio "Iglesias Misionales de Chiloé. Documentos. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. 1995.

Ignacio Modiano. Iglesias de Chiloé. En La ciudad de Borromini y otros ensayos, Santiago 1988

Eduardo Tampe M. Tres siglos de misiones en Chiloé. Santiago, 1981

Rodolfo Urbina B. Los pueblos de Chiloé. Revista Chiloé Nº 8, Concepción, 1986

Mario Uribe V. Crónicas de Chiloé, Alfabetas Impresores, Santiago, 1982

Isidoro Vásquez de Acuña. Costumbre religiosas de Chiloé y su raigambre hispana. Santiago, 1956

Isidoro Vásquez de Acuña. Santería de Chiloé. Editorial Antártica, Santiago 1994.

*Apuntes Docentes, Seminarios de Investigación e informes de Prácticas Profesionales FAU*

## Complementaria