



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2015
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

LA INTERVENCIÓN DE EEUU EN CHILE Y LAS REPERCUSIONES EN LA POLÍTICA NACIONAL. 1960- 1973 (1º sem.)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

THE INTERVENTION THE EEUU IN CHILE AND THE IMPACT ON THE NATIONAL POLITICS -1960- 1973

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

ISABEL TORRES DUJISIN

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*

3 horas semanales

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA).

Analizar la intervención norteamericana en Chile y los alcances que ésta tuvo en la política nacional. Se profundizará sobre el contexto internacional y nacional, caracterizado por la izquierdización y radicalización política y en Chile además por la conformación de tres tercios irreductibles con el surgimiento de el proyecto de poder de la izquierda.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso.*

- 1.- Estudiar los acontecimientos ocurridos en la década a nivel internacional y nacional a partir fundamentalmente de los archivos desclasificados del Gobierno y del Congreso norteamericano.
- 2.- Analizar dichos acontecimientos en el contexto de polarización.
- 3.- Investigar las distintas estrategias empleadas por EEUU en Chile y analizar los vínculos políticos- sociales y militares que establecerán-
- 4.- Examinar la relación de determinados hechos con la intervención de la CIA.

6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura.*

- 1.- Estudiar la propuesta teórica de la Historia del Tiempo Presente.
- 2.- Entender el sentido y alcance del retorno al acontecimiento.
- 3.- Distinguir y comparar las nuevas metodologías asociadas a esta propuesta teórica.
- 4.- Determinar las particularidades del trabajo de archivos desclasificados.
- 5.- Contrastar dicha información con documentación paralela o complementaria.
- 6.- Analizar textos, conceptos y discursos políticos en la perspectiva de la historia política.

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Trabajo en distintos archivos, presentaciones de los alumnos del material recabado, clases expositivas, lecturas de bibliografía ad hoc.

8. EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por*



ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)

Se evaluará el trabajo de archivo a través de:
Un informe de investigación 50% de la nota.
El pre proyecto de investigación 15% de la nota
Un control de materia 35% de la nota.

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Historia Política – años sesenta – polarización política

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*

BASO, Carlos . La CIA en Chile 1970-1973. Ed. Aguilar , 2013.

CARMONA, Ernesto,ed. Chile desclasificado : declassified top secret: documentos del Pentágono,Departamento de Estado, Consejo de Seguridad Nacional, FBI&CIA. Santiago, Chile : [s.n.], 1999.

DOCUMENTOS SECRETOS DE LA ITT. Editorial Quimantu, 1972.

ESTADOS UNIDOS. Department of State. Chile declassification project : (human rights in Chile - Tranche 1). Washington, D.C.: The Department, 1999.

KORNBLUH, Peter. Los EEUU y el derrocamiento de Allende: una historia desclasificada. 1a. ed. Santiago de Chile: Eds. B., 2003. 224 p.

SOTO, Hernán y VILLEGAS, Sergio, traductores. Archivos secretos: documentos desclasificados de la CIA / traducción y notas Hernán Soto y Sergio Villegas. 1a. ed. Santiago de Chile: LOM, 1999.

VERDUGO, Patricia. Allende : cómo la Casa Blanca provocó su muerte.

2a. ed. Santiago de Chile. Catalonia, 2003. 207 p

URIBE, Armando, 1933- y OPASO, Cristián. Intervención norteamericana en Chile: (dos textos claves). Santiago de Chile: Sudamericana, 2001. 324 p

Documentos en Internet.

Informe Church: Acción encubierta en Chile 1963-1973 [en línea]. S.I.: Equipo Nizkor y Derechos Human Rights, Disponible en: <http://www.derechos.org/nizkor/chile/doc/encubierta.html>

Informe Hinchey sobre las actividades de la CIA en Chile [en línea]. S.I.: Equipo Nizkor y Derechos Human Right. Disponible en: <http://www.derechos.org/nizkor/chile/doc/hinchey-e.html>

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes)*

Angell, Alan. *Chile de Alessandri a Pinochet: En busca de la utopía*. Editorial Andrés Bello, 1993.

Arrate, Jorge y Rojas, Eduardo. *Memorias de la izquierda chilena Tomo I (1850 – 1970)*. Javier Vergara Editores. 2003.

Fernandois, Joaquín. *La revolución inconclusa*. Centro de estudios Públicos. 2013.

Meller, Patricio. *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Editorial Andrés Bello. 1998.

Riquelme, Alfredo. *Rojo atardecer, el comunismo chileno entre dictadura y democracia*. Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museo – Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2009.

Torres Dujisin, Isabel. *La crisis del sistema democrático: Las elecciones presidenciales y los proyectos excluyentes. Chile 1958-1970*. Ed. Universitaria – Centro de Investigación Barros Arana, DIBAM. 2014.



12. RECURSOS WEB *(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo)*

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Isabel Torres Dujisin
7.259.198-4