



1. IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Lengua Moderna III Inglés
Año académico en que se dicta:	2015
Nivel del curso:	Primer año
Carácter:	Obligatorio
Profesor(es):	Javiera Adaros
Horario:	Lunes y miércoles, 12:00
Número de horas cronológicas semanales:	3 horas (2 bloques de 90 minutos c/u)
Horario atención alumnos:	Lunes, 14:30
Porcentaje mínimo de asistencia:	75%

2. DESCRIPCIÓN

El curso contempla el desarrollo de capacidades y destrezas en la comprensión y producción de textos escritos en inglés en un nivel intermedio, apuntando a una actitud crítica frente a la lengua meta como objeto de estudio y como manifestación cultural. Se espera que los estudiantes conozcan y empleen los recursos morfosintácticos, léxicos y discursivo-textuales adecuados a su nivel y a su especialidad, tanto en la lectura analítica de textos específicos a su disciplina como en la producción de textos.

3. OBJETIVOS GENERALES:

- 3.1 Desarrollar en el alumno la capacidad para comprender y producir textos orales y escritos en inglés relacionados con su disciplina en el nivel correspondiente.
- 3.2 Orientar las destrezas intelectuales que le permitan al alumno descubrir, comprender y analizar el funcionamiento de la lengua objeto de estudio.
- 3.3 Desarrollar en el alumno, a través del estudio de la lengua inglesa, el concepto de lenguaje como manifestación sociocultural de los pueblos que la emplean.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 4.1 Establecer e incrementar en el alumno estrategias de lectura y comprensión escrita que le permitan extraer la información proporcionada por el texto, manteniendo una actitud crítica hacia su contenido.
- 4.2 Identificar y fomentar en el alumno estrategias de producción escrita que le permitan elaborar textos relacionados con su disciplina en el nivel correspondiente.

4.3 Desarrollar en el alumno la capacidad para reconocer tanto mecanismos morfosintácticos como elementos léxicos que le permitan relacionarlos con el componente semántico.²

5. CONTENIDOS:

5.1 TEMÁTICOS

- Eventos históricos
- Literatura universal
- Medioambiente
- Noticias
- Relaciones interpersonales

5.2 MORFOSINTÁCTICOS

- Revisión de tiempos gramaticales
- Verbos modales
- Frases verbales y nominales complejas.
- Expresiones idiomáticas y colocaciones.
- Cláusulas relativas

5.3. LÉXICOS

- Vocabulario relacionado con los contenidos de los textos escritos.
- Sinonimia, hponimia, antonimia.
- Cohesión léxica.

5.4 DISCURSIVO-TEXTUALES

- Caracterización de géneros textuales escritos vinculados a la disciplina.
- Proceso de escritura.
- Estructuración lógica y retórica de textos escritos.

5.5. FONOLÓGICO

- Sistema fonológico mínimo del inglés que le permita comprender textos orales simples.

6. METODOLOGÍA:

- Clases teórico-prácticas en base a guías diseñadas por la profesora.
- Trabajo grupal
- Lectura personal
- Elaboración de escritos.

7. EVALUACIÓN:

Quizzes	30%
Reading Test	30%
Final Test	40%

100% → 60% nota final/presentación a examen

- El promedio de estas tres notas constituirá el 60% de la nota final.
- La nota de examen constituirá el 40% de la nota final.
- Los estudiantes que promedien más de 6,0 en su nota de presentación pueden optar a la eximición del examen.

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

- Un diccionario inglés-español
- Unidades preparadas por la profesora

9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- MURPHY, R. (1989). *Grammar in Use*. Intermediate. Cambridge University press. Second edition.
- STEINER, R. (1997). *Simon & Schuster's International Dictionary: English- Spanish, Spanish- English*. New York: Macmillan. Second edition.
- www.bbc.co.uk
- www.ntg.org