

PROGRAMA LENGUAS INSTRUMENTALES

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CATALÁN III

Descripción del curso:

El curso es la continuación natural de *Catalán II*. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en un contexto sociocultural catalán con mayor fluidez y destreza. Para ello, se entregarán las **herramientas lingüísticas y socioculturales** correspondientes al **nivel elemental (B1)**.

2. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar, consolidar y ampliar competencias lingüísticas y socioculturales para poder interactuar con fluidez y destreza en lengua catalana.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender las ideas principales de una información clara sobre temas relativos al trabajo, a la escuela, el ocio, etc.
- Producir un discurso sencillo y coherente sobre temas familiares o de interés personal y redactar textos en el registro adecuado.

- Describir hechos, experiencias, sueños, deseos y propósitos, y justificar las propias opiniones de forma breve.
- Adquirir el vocabulario y las estructuras lingüísticas relativas a los contextos de los nuevos ámbitos de uso de la lengua (laborales, culturales...).

5. SABERES / CONTENIDOS

- Descripción de lugares y viajes.
- Temas familiares y/o personales.
- Lugares de residencia y localizaciones.
- Informaciones sobre temas relativos a la universidad, el trabajo, el ocio, etc.
- Relaciones familiares, sociales y laborales.
- Descripción de hechos, experiencias, sueños, deseos y propósitos y justificación de las propias opiniones brevemente.
- Vocabulario y estructuras lingüísticas relativas a los contextos de los nuevos ámbitos de uso de la lengua (laboral, cultural...).
- Aspectos socioculturales.

6. METODOLOGÍA

Utilizamos una **metodología comunicativa y de inmersión lingüística**. Se motiva a los estudiantes a hablar en catalán desde el primer día mediante actividades variadas y participativas, tanto presencial como virtualmente.

7. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora (15%)

- Comprensión auditiva (15%)
- Expresión escrita (15%)
- Expresión oral (20%)
- Participación y asistencia (15%)
- Trabajo/Ensayo (20%)

8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- *Veus 3. Llibre de l'alumne*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 3. Llibre d'exercicis*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 3. CD*. Barcelona, PAMSA, 2004.

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català*. Edicions 62.
- *Quaderns de lectura progressiva. Bàsic 1, 2 i 3*. Barcelona, Castellnou Edicions.
- *Catalunya, terra de contrastos*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2003.

10. RECURSOS WEB

- Generalitat de Catalunya – *Conèixer Catalunya*:
<http://www.gencat.cat/catalunya/cat/coneixer-territori.htm>
- Parla.cat:
http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php
- Generalitat de Catalunya – Culturcat:
http://www20.gencat.cat/portal/site/culturacatalana?newLang=es_ES
- Contes per parlar 1 i 2:
http://www20.gencat.cat/docs/Llengcat/Documents/Publicacions/Altres/Arxius/Contes_per_parlar_1.pdf

- 4 cats. 20 capítols per aprendre català: <http://www.llull.tv/4cats/>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

MAITE MARTÍ PUIGVERT

23 931 158 -K