

## PROGRAMA LENGUAS INSTRUMENTALES

### 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

CATALÁN I

#### Descripción del curso:

El curso es una **introducción a la lengua y la cultura catalanas**. La finalidad principal es permitir al alumno/a desenvolverse de manera natural en el contexto sociocultural catalán. Para ello, se entregarán las herramientas lingüísticas mínimas de **nivel inicial (A1)** a la vez que se ofrecerá una introducción al panorama histórico, sociopolítico, lingüístico y cultural de la nación sin estado más grande de Europa.

### 2. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas semanales

### 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar competencias lingüísticas y socioculturales mínimas que permitan al estudiante interactuar de manera simple en lengua catalana.

### 4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Reconocer palabras familiares y expresiones muy básicas sobre temas propios de la familia y el entorno concreto e inmediato, si la gente habla poco a poco y con claridad.
- Comprender nombres familiares y palabras o frases muy sencillas, como las que aparecen en anuncios, carteles y catálogos.
- Formular y responder preguntas de manera sencilla sobre temas familiares o temas relacionados con necesidades inmediatas.
- Expresarse mínimamente por escrito: escribir postales cortas y sencillas, rellenar formularios con datos personales, etc.

- Explorar el marco sociocultural en el que se desarrolla la lengua catalana.
- Permitir un aprendizaje acorde a los intereses y necesidades del alumno.

## 5. SABERES / CONTENIDOS

- Información personal.
- Relaciones familiares y sociales.
- Descripción física y de carácter.
- Lugares de residencia, localizaciones e indicaciones.
- Estudios, trabajo y relaciones profesionales.
- Actividades cotidianas y actividades pasadas.
- Horarios y servicios públicos.
- Compras.
- Comer y beber.
- Opiniones, gustos y preferencias.
- Aspectos socioculturales

## 6. METODOLOGÍA

Utilizamos una **metodología comunicativa y de inmersión lingüística**. Se anima a los estudiantes a hablar en catalán desde el primer día mediante actividades variadas y participativas, tanto presencial como virtualmente.

## 7. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- Comprensión lectora (20%)
- Comprensión auditiva (20%)
- Expresión escrita (20%)
- Expresión oral (20%)
- Participación y Asistencia (20%)

## 8. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- *Veus 1. Llibre de l'alumne*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 1. Llibre d'exercicis*. Barcelona, PAMSA, 2004.
- *Veus 1. CD*. Barcelona, PAMSA, 2004.

## 9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- *Diccionari bàsic català-castellà castellà-català*. Edicions 62.
- *Quaderns de lectura progressiva. Bàsic 1, 2 i 3*. Barcelona, Castellnou Edicions.
- *Catalunya, terra de contrastos*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, 2003.
- *Llengua Catalana. Nivell Llindar 1*. Barcelona, Edicions l'Àlber.

## 10. RECURSOS WEB

- Viure a Catalunya. Comencem a parlar. Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: [www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/](http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/comencem/)
- Viure a Catalunya. Vocabulari en imatges. Barcelona, Secretaria de Política Lingüística, Generalitat de Catalunya, 2003. Disponible en: [www6.gencat.net/llengcat/publicacions/viure/](http://www6.gencat.net/llengcat/publicacions/viure/)
- Generalitat de Catalunya – *Conèixer Catalunya*:  
<http://www.gencat.cat/catalunya/cat/coneixer-territori.htm>
- 4 cats. 20 capítols per aprendre català: <http://www.llull.tv/4cats/>
- Parla.cat:  
[http://www.parla.cat/pres\\_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php](http://www.parla.cat/pres_catalaenlinia/AppPHP/login/index.php)

## RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

MAITE MARTÍ PUIGVERT

23 931 158 -K