Ficha de Electivo de Formación Básica

|  |  |
| --- | --- |
| Componentes | Descripción |
| 1. Nombre del curso
 | Hitos del movimiento estudiantil chileno: 1961 - 2020 |
| 1. Número de SCT/ horas de trabajo
 | 16 semanas 3 SCT |
| 1. Nivel
 | II y III año. |
| 1. Línea formativa a

 la que contribuye | Visualidad y Fundamentos. |
| 1. Relación curricular
 | Estudios Latinoamericanos: La denuncia y el pensamiento dual, Marco histórico, líneas temáticas, enfoques culturales, El cambio de siglo transformaciones y heterogeneidades.Estudios Culturales y Comunicación: Cultura, Poder y Política. Identidad, Juventud y Medios de Comunicación. |
| 1. Responsable (s) de la construcción
 | Dino Pancani Corvalán |
| 1. Carácter
 | El propósito es que el/la estudiante conozca y problematice las diferentes hitos históricos que se han desarrollado en Chile y su vinculación con las perspectivas teóricas y los procesos sociales en Latinoamérica. Se trata de reflexionar los contextos socio-históricos y, a partir de ello, analizar el carácter y las transformaciones que, inmerso en ese proceso, ha tenido el movimiento estudiantil. |
| 1. Función
 | Complementación y profundización |
| 1. Tipo de electivo
 | Monográfico. |
| 1. Propósito general del curso
 | * La temática colabora en la formación transversal y ciudadana de las y los estudiantes, en conocer y reflexionar sobre el pasado reciente, siempre en perspectiva del presente. El curso tiene el propósito de ampliar y problematizar la visión sobre juventud y organizaciones estudiantiles, y como se insertan en la discusión política/social y cultural. Además, en el transcurso del curso podrán articular diversas tradiciones teóricas, problemas clásicos y emergentes, en el marco del quehacer universitario.
 |
| 1. Contenidos
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Unidad | Contenidos |
| Movimiento estudiantil: conceptos y motivaciones. | 1.- Juventud2.- Contexto social3.- Universidad y sociedad. |
| La década de los sueños: Estudiantes al poder | 1.- Inició de la incidencia: Toma de la Ute 1961.2.- El largo camino de la reforma: Década de los sesenta.3.- La Fech al servicio de un proyecto transformador.  |
| Persecución y resistencia: Estudiantes como dinamizadores de la democracia.  | 1.- La persecución a las organizaciones estudiantiles.2.- La reorganización estudiantil: secundarios y universitarios.3.- El NO y la diáspora. |
| Profundizar la democracia | 1.- El marco transicional del Movimiento Estudiantil.2. 2006 y 2011 una generación iluminadora.3.- La universidad hacia adentro.  |

 |
| 1. Metodologías de enseñanza y aprendizaje
 | Clases expositivas Lectura personal Discusión grupalDiálogos con invitadas/os.Visionados |
| 1. Curriculum profesional reducido
 | Periodista, Doctor en Estudios Americanos, mención Pensamiento y Cultura, de la USACH, egresado del Magister en Literatura Hispanoamericana de la U de Chile, diplomado en Comunicación Visual de la PUC, residente del Instituto de Desarrollo Social, IDES, de Argentina, y pasante, en la Radio y Televisión Española, TVE, Madrid, España.En mi trayectoria académica destaco mi trabajo en las universidades: Usach, Arcis, Central, Alberto Hurtado y U de Chile; mi participación como conferencista en diversos encuentros latinoamericanos y docente de pregrado y postgrado. Además, he participado en proyectos de evaluación e investigación sobre la temática educativa, educación artística y cultura y fui el encargado para Chile del proyecto Tramas, educación, imágenes y ciudadanía, que se desarrolló en conjunto con Flacso Argentina y Foro Educativo de Perú.En el plano audiovisual he dirigido documentales y he escrito libros y artículos académicos y de divulgación masiva referidos a la imagen, memoria, educación y cultura.  |
| 1. Bibliografía
 | ObligatoriaCasali Fuentes Aldo, (2011) Reforma universitaria en Chile, 1967-1973. Pre balance Histórico de una experiencia frustrada. (2011). Intus-Legere HIstorIa / Año 2011, Vol. 5, nº 1.Garretón, Manuel Antonio; Martínez, Javier, edit. ,(1985) Movimiento Estudiantil: Conceptos e Historia. Biblioteca del Movimiento Estudiantil, Ediciones Sur.Figueroa Sepúlveda, Víctor Manuel. (2012). El Movimiento estudiantil y la lucha por la democracia en Chile. Aportes, Revista de la Facultad de Economía, BUAP, Año XVII, Número 44, Enero - Abril 2012Muñoz Tamayo Víctor, (2011), Juventud y política en Chile. Hacia un nuevo enfoque generacional. Ultima Década N° 35, Cidpa, Valparaíso, dic 2011, pp 113-141El Movimiento estudiantil en Chile, aproximaciones y antecedentes para el estudio de la reforma educativa (2014). Iberóforum. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, vol. IX, núm. 18, juliodiciembre, 2014, pp. 22-44  |
|  | ComplementariaErrázuriz Tagle, Javiera, (2018) El movimiento estudiantil chileno durante la Transición a la Democracia: resurgimiento y movilización contra las herencias de la dictadura. Cuadernos de Historia Contemporánea, 40, 349-370. Ediciones Complutense.Fleet, Nicolás (2011) Movimiento estudiantil y transformaciones sociales en Chile: una perspectiva sociológica.. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, Volumen 10, Nº30 , 2011, p. 99-116Rifo, Mauricio (2013), Movimiento estudiantil, sistema educativo y crisis política actual en Chile.. Polis, Revista Latinoamericana, Volumen 12, Nº 36, 2013, p. 223-240.Roco Fossa, Rodrigo. (2005): “La FECH de fines de los 90: relatos de una Historia Presente”. Anales de la Universidad de Chile, Sexta serie, 17, Santiago.Thielemann, Luis (2016) La anomalía social de la transición. Movimiento estudiantil e izquierda universitaria en el Chile de los noventa (1987-2000), Santiago de Chile, Tiempo Robado, 2016. |