

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia Contemporánea del Siglo XX

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Contemporary History of XX Century

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

ZVONIMIR MARTINIC DRPIC

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

2º SEMESTRE 2014

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**



**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Comprender e interpretar los grandes fenómenos y procesos políticos, económicos, sociales y culturales en Europa y en el mundo durante el Siglo XX, capacitando al alumno en el manejo e interpretación de documentos.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Determinar la trascendencia de las consecuencias de la Primera Guerra Mundial en el contexto europeo y mundial.

Analizar y diferenciar la revolución china y bolchevique y sus proyecciones en el tiempo.

Conocer las principales manifestaciones y consecuencias de la Crisis der 1929.

Determinar las causas del advenimiento de los regímenes totalitarios y analizar su desarrollo y consecuencias hasta la Segunda Guerra Mundial.

Establecer y analizar los orígenes de la Segunda Guerra Mundial.

Analizar las líneas y tendencias de la Historia después de la Segunda Guerra Mundial.

Caracterizar el período de la Guerra Fría y el nuevo orden mundial hasta la disolución de la URSS.

**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

**DE LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL A LA CRISIS ECONOMICA MUNDIAL.**

- a) Las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Primera Guerra Mundial.
- b) La revolución China: del Nacionalismo al Comunismo.
- c) La Revolución Bolchevique y la Rusia Soviética.
- d) El mundo capitalista durante la década de 1920.
- e) El fascismo en Italia.
- f) La Crisis Económica de 1929 y sus repercusiones.

## **DE LA CRISIS ECONOMICA A LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.**

- a) Roosevelt y el New Deal
- b) La colectivización y planificación soviética.
- c) La crisis de la República de Weimar y el auge del nacionalsocialismo-
- d) La política del Fascismo y del Nacionalsocialismo en el poder-
- e) La Guerra Civil Española.
- f) Antecedentes y desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.
- g) Las consecuencias políticas, económicas y sociales de la Segunda Guerra Mundial.

## **EL NUEVO ORDEN INTERNACIONAL**

- a) El Bipolarismo: características y manifestaciones.
- b) Los fenómenos políticos y su evolución durante la Guerra Fría y hasta la Distensión.
- c) La Descolonización y sus consecuencias.
- d) Las estructuras económicas y su incidencia en el mundo.
- e) La proyección hacia América Latina de la oposición EE.UU.-U.R.S.S.
- f) Las reformas de Gorbachov en la Unión Soviética y el fin del comunismo.
- g) El nuevo orden mundial después del comunismo.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Se utilizará preferentemente el método analítico y la crítica de fuentes.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Dos (2) pruebas bibliográficas orales, cada una con una ponderación del 30%. A ello debe agregarse la elaboración de dos talleres escritos con temas o documentos entregados por el Profesor, cada uno con una ponderación de 20%, lo que constituye el 100% de la nota del curso y el equivalente del 60% de la nota



de presentación a examen.

Fecha primera prueba: Semana del 22 al 26 septiembre 2014.

Fecha segunda prueba: semana del 3 al 7 noviembre 2014.

Fecha entrega primer taller: 30 septiembre 2014.

Fecha entrega segundo taller: 11 noviembre 2014.

**12. PALABRAS CLAVE** (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;).*)

Primera Guerra Mundial; Totalitarismos; Crisis Económica; Segunda Guerra Mundial; Bipolarismo; Guerra Fría.

**13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Parker, R.A.C.**..*El Siglo XX. Europa 1918-1945.* México. Editorial Siglo XXI. 1983

**Heffer, Jean y Launay, Michel.** *La Guerra fría. 1945- 1972.* Madrid. Ediciones Akal. 1992.

**Hobsbawm, Eric.** *Historia del Siglo XX.* Buenos Aires. Editorial Crítica. 1998.

**14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

**Armstrong, Karen.** *El Islam.* Edit. Mondadori. Barcelona.2001

**Adams, Willi Paul.** *Los Estados Unidos de América.* Ed. S. XXI. Madrid. 1979.

**Shenkar, Oded.** *El siglo de China.* Ed. Norma. Bogotá. 2005.

**Fairbank, John King.**.. *China: Una nueva Historia.* Ed. Andrés Bello. Barcelona. 1992.

**Ferrer, Aldo.** *Historia de la Globalización.* Ed. F.C.E. Buenos Aires..1996.

**Hobsbawm, Eric.** *Años Interesantes. Una vida en el siglo XX.* Ed. Crítica. Barcelona. 1993.

**Hobsbawm, Eric.** *Historia del Siglo XX. 1914-1991.* Editorial Crítica. Barcelona.1995.

**Laqueur, Walter.** *Stalin.* *La estrategia del terror.* Ediciones B. Barcelona. 1992

**Fontana, Joseph.** *La Historia después del fin de la Historia.* Ed. Crítica. Barcelona. 1992.

**Jardin, André.** *Historia del Liberalismo Político.* Ed. F.C.E.. México.1989.

**Gresh, Alain, Vidal, Dominique.** *100claves para comprender el Oriente Próximo.*

- Ed. Paidós. Barcelona. 1994
- Medvedev, Roy.** *La Rusia Post-Soviética.* Edit. Paidós. Barcelona. 1994.
- Villari, Pasquale.** *La Edad Contemporánea. 1945 hasta hoy.* Ed. Ariel. Barcelona. 1997.
- Lira, Máximo.** *El fin de la URSS.* Ediciones B. Santiago. 2005
- Sakaye, Taichi.** *¿Que es Japón?.* Ed. Andrés Bello. Santiago. 1996.
- Etienn, Bruno.** *El Islamismo Radical.* Ed. S. XXI. Madrid. 1998..
- Rees, Lawrence.** *Auschwitz. Los nazis y la Solución Final.* Ed. Crítica. Madrid. 2005
- Steinert, Marylis.** *Hitler y el universo Hitleriano.* Ediciones B. 2003.
- Burleigh, Michael.** *El tercer Reich.* Ed. Taurus. Madrid. 2000.
- Fest, Joachim.** *Hitler. Una biografía.* Ed. Planeta. Barcelona. 2005.
- Kershaw, Ian.** *Hitler (I) 1889-1936.* Ed. Quinteto. Barcelona. 2002.
- Kershaw, Ian.** *Hitler (II) 1936-1945.* Ed. Quinteto. Barcelona. 2002.
- Kennedy, Paul.** *Auge y caída de las grandes potencias.* Ed. Random House Mondadori. Barcelona. 1994.
- Mazower, Mark.** *Los Balcanes.* Ed. Mondadori. Barcelona. 2001.
- Tilly, Charles. *Las Revoluciones Europeas. 1492-1992.* Ed. Crítica. Barcelona. 1995.
- Wiskemann, Elizabeth.** *La Europa de los dictadores. 1919-1945.* Ed. Siglo XXI. México. 1994
- Preston, Paul.** *Franco. Caudillo de España.* Ed. Random Mondadori. Barcelona. 2002.
- Lettieri, Alberto.** *La Civilización a debate. Historia Contemporánea: de las revoluciones burguesas al neoliberalismo.* Prometeo Libros. Buenos Aires. 2004.
- Keimer, Juna Carlos y Tello, Nerio.** *Diccionario de Movimientos del S. XX.* Ed. Longseller. Buenos Aires. 2003.
- Ed. Taurus. 1993.
- Appleby, Jorge et al.** *La verdad sobre la Historia.* Ed. Andrés Bello. Santiago. 1998.
- Cortés Conde, Roberto.** *Historia Económica Mundial. Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos.* Editorial Ariel. Buenos Aires. 2003.
- Parker, R.A.C.** *El Siglo XX. Europa 1918-1945.* Editorial Siglo XXI. México. 2000.
- Bianco, Lucien.** *Asia Contemporánea.* Editorial Siglo XXI. México. 1995.
- Benz, Wolfgang y Graml, Herman.** *El Siglo XX. Problemas Mundiales entre dos bloques de poder.* Editorial Siglo XXI. México. 2001.
- Goehrke, Carsten, Hellman, Manfred et al.** *Rusia.* Editorial. Siglo XXI. México. 1998.
- Laqueur, Walter.** *La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90.* Javier Vergara Editor. Buenos Aires. 1992.