



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de la expansión europea en América, siglo XVI

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

HISTORY OF EUROPEAN EXPANSION IN AMERICA. SIGLO XVI

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

ALEJANDRA VEGA PALMA

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º SEMESTRE 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y jueves 3º bloque



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Introducir a los estudiantes en el conocimiento de los procesos y actores más relevantes de la expansión ibérica en América del siglo XVI, con énfasis en la lectura de documentación de la época y en los debates historiográficos.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Inscribir los procesos vinculados con la expansión europea en América en el marco general de la Reconquista ibérica y la formación de la economía mundo. Presentar la historia de América en el siglo XVI destacando los grandes rasgos compartidos, las particularidades e interrelaciones entre espacios americanos y las articulaciones entre metrópolis y territorio colonial. Exponer y contextualizar debates historiográficos relevantes respecto de la expansión europea en América. Familiarizar a los estudiantes con algunos escritos fundamentales del periodo de la expansión hispana en América e introducirlos en la lectura crítica de cartografía, cartas de relación y crónicas del siglo XVI. Destacar la heterogeneidad como rasgo comprensivo fundamental de la América del siglo XVI.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Módulo I:

La Europa cristiana y el mundo ibérico hacia 1492
Colón, el reparto europeo y la ocupación hispana de las Antillas
El Brasil lusitano
Etapas y actores de la invasión y la conquista de México y Perú
La formación de la sociedad hispanoamericana colonial



10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*)

Clase expositiva

Discusión de bibliografía obligatoria en sesiones de ayudantía

Discusión de textos, mapas y grabados del periodo

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

Controles de bibliografía obligatoria y contenidos de clases

Ensayo de interpretación de textos

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

América hispana y lusitana conquista sociedad colonial

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

1. Textos coloniales

Aguirre, Lope de (2012 [1561¿?]), "Carta al Rey Felipe II", en Emiliano Jos, *La expedición de Ursúa al Dorado, la rebelión de Lope de Aguirre y el itinerario de los "Marañones" según los documentos del Archivo de Indias y varios manuscritos inéditos*, Huesca: Imprenta V Campo, pp. 196- 200. [en línea <http://www.lrc.salemstate.edu/aske/texts/aguirre.htm>]. EN PDF.

Anónimos de Tlatelolco (1992: [1528]) "Relación de la Conquista por informantes anónimos de Tatelolco" en *Visión de los vencidos: relaciones indígenas de la conquista México*: Universidad autónoma de México pp. 139-163.

Colón, Cristóbal (1982 [1493]) "Carta a Luis Santángel" en *Textos y documentos completos* Madrid: Alianza, pp. 219-226.

_____ (1982 [1495]) "Relación del viaje a Cuba y Jamaica" en *Textos y documentos completos* Madrid: Alianza, pp. 286-315.

Cortés, Hernán (1983 [1520]) "Segunda Carta- relación" en *Cartas de relación* México: Ed. Porrúa, pp. 31-69.

Inca Titu Cusi Yupanqui (1992 [1570]) *Instrucción al Licenciado Don Lope García de Castro* Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, pp. 3-27 [en línea http://mith.umd.edu/eada/html/display.php?docs=titucusi_instruccion.xml&action=show].

Las Casas, Bartolomé (1993 [1552]) *Brevísima Relación de la destrucción de las Indias* Madrid: Cátedra, pp. 69-115.

Núñez Cabeza de Vaca, Alvar (2000 [1542]) *Nafragios*, [en línea] ed. Elaleph.com, capítulos XIX a XXXVI, pp. 59-109. EN PDF.

2. Primer control bibliográfico

Dussel, Enrique (2003) "Europa, Modernidad y eurocentrismo" en Lander, Edgardo [compilador] *La Colonialidad del Saber: eurocentrismo y ciencias sociales: perspectivas latinoamericanas* Buenos Aires: CLACSO. EN PDF.

Elliot, John, *El viejo y el Nuevo mundo* (1972), Madrid: Alianza, capítulo 3, pp. 71-99.

O'Gorman, Edmundo (2003) *La Invención de América: investigación acerca de la estructura histórica del nuevo mundo y del sentido de su devenir*, México: Fondo de Cultura Económica, primer parte, 13-54.

Pagden, Anthony (1998) *La Caída del hombre natural* Madrid: Alianza, introducción y capítulos 1, 2 y 3, pp. 29-87.

Ruggiero Romano, Alberto Tenenti (2007) *Los fundamentos del mundo moderno: edad media tardía, renacimiento, reforma*, México D. F.: Siglo Veintiuno, caps. seleccionados.

Ticona, Esteban (2012) *Saberes, conocimientos y prácticas postcoloniales del pueblo aymara-quechua en Bolivia*, La Paz: Plural pp. 83-96.

3. Segundo control bibliográfico

Alberró, Solange (1994) "La aculturación de los españoles en la América colonial" en Carmen Bernand (comp.) *Descubrimiento, conquista y colonización de América a quinientos años* México: FCE.

Bauer, Arnold (2002) *Somos lo que compramos: Historia de la cultura material de América Latina* México: Taurus, capítulo 2, pp. 77-121.

Cook, Noble (2010 [1981]), *La catástrofe demográfica andina. Perú 1520-1620*, Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, pp. 273-320.

Estenssoro, Juan Carlos (2001) "El simio de Dios: los indígenas y la Iglesia frente a la evangelización del Perú, siglos XVI –XVII" en *Bull. Inst. études andines n° 30*. EN PDF

Lockhart, James (2000) "La formación de la sociedad hispanoamericana" en *Historia General de América* Madrid: UNESCO.

Pease, Franklin (2001) *Del Tahuantinsuyo a la historia del Perú* Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, capítulo 5 pp. 167-197.

Stolcke, Verena (2008) "Los mestizos no nacen, se hacen" en *Identidades ambivalentes en América Latina (siglos XVI-XXI)* Barcelona: Ediciones Bellaterra.



14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Bernand, Carmen y SergeGruzinski, *Historia del Nuevo Mundo: del descubrimiento a la conquista, 1492-1550*, México, FCE, 1996.

Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, tomos I, II y III. Barcelona, Crítica, 1990.

Cardoso, Ciro y HéctorPérezBrignoli, *Historia económica de América Latina*, tomo I, Barcelona, Crítica, 1987.

De Ramón, Armando, Juan Ricardo Couyoumdjian y Samuel Vial, *La gestación del mundo hispanoamericano*, Santiago, Editorial Andrés Bello, 1992.

Lockhart, James y Stuart Schwartz, *América Latina en la edad moderna: una historia de la América española y el Brasil coloniales*, Madrid, Akal, 1992.

Pease, Franklin (ed.), *Historiageneral de América Latina*, (ed.) Madrid, Trotta, 1999-2003.

Para la preparación del ensayo de fuentes, ver en particular:

Kagan, Richard, *Los cronistas y la Corona. La política de la historia en España en las edades media y moderna* (2010), Madrid: Centro de estudios Europa Hispánica y Marcial Pons Historia. Frag. de "Introducción" (pp. 24-38) y de cap. 1, "Imperio e Historia", pp. 41-68.

Pease, Franklin, *Las crónicas y los Andes*, México: FCE. Caps. 2 y 3 (pp. 65-78; 85-112).

TodorovTzvetan (1997 [1982]), *La Conquista de América. El problema del otro*. México, Siglo Veintiuno editores, cap. 1 y 2, pp. 13-136.