

PROGRAMA DE CURSO

Código	Nombre			
EH2206	Introducción al transhumanismo. Perspectivas éticas sobre el futuro de la humanidad.			
Nombre en Inglés				
Introduction to transhumanism. Ethical perspectives on the future of humanity.				
Nombre del Profesor				
Prof. Dr. Roberto Campos Garro				
SCT	Unidades Docentes	Horas de Cátedra	Horas Docencia Auxiliar	Horas de Trabajo Personal
3	---	3	0	2
Requisitos			Carácter del Curso	
No tiene requisitos			Electivo	
Competencias a las que tributa el curso				
1 Las/os estudiantes reflexionan sobre el actuar personal y colectivo y sus consecuencias, mediante el discernimiento ético en un marco de integridad científica, responsabilidad social, respeto y tolerancia a las personas y al medio ambiente, en vistas de la excelencia y rigurosidad de su actuar futuro.				
2 Las/os estudiantes construyen razonamientos complejos capaces de articular problemas y soluciones profesionales en vistas de una realidad sistémica, organizada, interactiva y relacional.				
3 Las/os estudiantes ejercitan la evaluación crítica sobre los supuestos culturales, sociales e ideológicos en los que se basan sus certezas y convicciones.				
Propósito del curso				
El curso se propone entregar los insumos teóricos necesarios para que los alumnos puedan reflexionar críticamente sobre el previsible impacto que las transformaciones científicas y tecnológicas tendrían sobre el futuro de la humanidad.				
Se busca que los alumnos puedan articular y fundamentar juicios de valor posibles de contrastar argumentativamente con relación a: el <i>estado del arte</i> ; al debate sobre el futuro de la humanidad; las perspectivas bioéticas, biopolíticas y simbiopolíticas.				
Puesto que el curso utiliza como eje analítico la prospección ética, resulta muy significativo orientar el trabajo investigativo de los alumnos hacia un horizonte profesional y/o aplicado de los temas tratados. Desde tal plataforma resulta posible visualizar una dimensión aplicada de la ética que les permita valorar su propio -y futuro- quehacer como ingeniero, integrando				

un principio de responsabilidad con el futuro, que hoy resulta imprescindible de considerar en la formación de profesionales.

Resultados de Aprendizaje

Conocer y comprender los conceptos y problemas fundamentales de la ética, la bioética, la biopolítica y la ética de la investigación científica en torno del conocimiento tecnocientífico.

Desarrollar capacidades analíticas para argumentar, deliberar y emitir juicios de valor en relación con los dilemas y conflictos éticos vinculados a las aplicaciones tecnocientíficas actuales y su posible impacto antropológico.

Reflexionar críticamente respecto a las nuevas exigencias planteadas por la tecnología en vistas de intervenir y transformar la vida terrestre en general y la humana en particular.

Metodología Docente	Evaluación General
• Clases expositivas • Recursos narrativos • Diálogo socrático • Análisis de casos • Lectura dirigida • Resumen clase • Deliberación • <i>One minute paper</i>	• 4 Controles (25% cada uno)

Unidades Temáticas

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
1	Interesarse por la Ética.	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. ¿Nos movemos hacia una ética oscura? 2. Ética y moral 3. Transvaloración I 4. Ética y política	Logran conocer y comprender los conceptos y problemas fundamentales de la ética, la bioética, la biopolítica y la ética aplicada al saber tecnocientífico.	Platón Aristóteles Kant Nietzsche

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	Técnica y poder	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Ética y ciencia ordenada 2. Bioética 3. Bioética Global 4. Biopolítica	Logran reflexionar críticamente respecto de la dimensión política del saber y hacer de la tecnociencia en el mundo contemporáneo.	Heidegger Kichner Potter Jonas Foucault

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
3	El paradigma transhumanista	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Filosofías Transhumanistas 2. Debate sobre el futuro de la naturaleza humana	Logran argumentar, deliberar y emitir juicios de valor en relación con los dilemas y conflictos éticos	Sloterdijk Habermas Fukuyama

3. Mejoramiento humano 4. Ampliación humana	vinculados a las aplicaciones tecnocientíficas actuales y su posible impacto antropológico.	Savulescu

Número	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
4	Aperturas transhumanistas	4
Contenidos	Indicador de logro	Referencias a la Bibliografía
1. Revoluciones tecnológicas disruptivas 2. Singularidad tecnológica 3. Biología sintética 4. Simbiopolítica	Logran reflexionar críticamente respecto a las nuevas exigencias planteadas por la convergencia tecnológica NBIC en vistas de resignificar la idea de vida humana.	Bostrom Kurzweil Sorgner Margulis

Bibliografía General
OBLIGATORIA Bostrom, N. (2006), "Technological revolutions: Ethics and policy in the dark" <i>Nanoscale</i> 14: (1). pp 129-152. Ferry, L. (2017), <i>La revolución transhumanista</i>. Madrid: Alianza. Habermas, J. (2001), <i>El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?</i> Buenos Aires: Paidós. Savulescu, J. (2012), <i>¿Decisiones peligrosas? Una bioética desafiante</i>. Madrid: Tecnos. COMPLEMENTARIA Aristóteles. (2003) <i>Ética Nicomáquea</i>. Madrid: Gredos. Beck, U. (1998), <i>La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad</i>. Barcelona: Paidós. Blackford, R. (2004), <i>Humanity enhanced. Genetic choice and the challenge for liberal democracies (Basic bioethics)</i>. Massachusetts: MIT Press.

- Bostrom, N. (2005), "In defense of posthuman dignity", *Bioethics*, vol. 19, number 3.
- Deleuze, G. (1999), "Post-scriptum a la sociedades de control" en Deleuze, G., *Conversaciones*. Valencia: Pre-textos.
- Fassin, D. (2005), "Gobernar por los cuerpos. Políticas de reconocimiento hacia los pobres y los inmigrantes", *Revista Educaçao*, año 28 Nº 2 (56): pp. 201-226.
- Foucault, M. (1975), *Vigilar y castigar*. Madrid: Alianza.
- Fukuyama, F. (2002), *Ourposthumanfuture. Consequences of the biotechnology revolution*. Oxford: Oxford UniversityPress.
- Jonas, H. (1995), *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Herder.
- Kass, L. (2003), "Ageless Bodies, Happy Souls: Biotechnology and the Pursuit of Perfection". *The New Atlantis. Spring (1)*: 9-28.
- Koch, T. (2010), "Enhancing who? Enhancing what? Ethics, Bioethics and Transhumanism", *Journal of medicine and Philosophy* **35**: 685-699.
- Margulis, L y Sagan, D. (2003) *Captando genomas. Una teoría sobre el origen de las especies*. Barcelona: Kairos.
- More, M. and N. Vita-More (eds.) (2013), *The transhumanist reader. Classical and contemporary essays on the science, technology, and philosophy of the human future*. West Sussex: WileyBlackwell.
- Nietzsche, F. (1992), *La ciencia jovial*. Caracas: Monte Ávila.
- Platón. (1949) *La República* (3 vol.) Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
- Rose, N. (1990), *Governing the soul. The shaping of the private self*. New York: Routledge.
- Savulescu, J. and N. Bostrom (eds.). (2003), *Human enhancement*. Oxford: Oxford UniversityPress.
- Sloterdijk, P. (1999), "Reglas para el parque humano. Una respuesta a la Carta sobre el Humanismo". Conferencia pronunciada en el castillo de Elmau, Baviera, julio de 1999. Tomada de <http://www.heideggeriana.com.ar/comentarios/sloterdijk>. htm (30.10.14)
- Sorgner, S. and B. Jovanovic (eds.). (2013), *Evolution and the future. Anthropology, Ethics, Religion*. Pieterlen: Peter Langedition.
- Villarroel, R. (2015) "Consideraciones bioéticas y biopolíticas acerca del transhumanismo. El debate en torno a una posible experiencia posthumana." *Revista de Filosofía*, Volumen 71, pp. 177-190.