UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO

PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular *Seminario de Lingüística Aplicada*		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés *Applied Linguistics Seminar*		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla *Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística*		
4. Horas de trabajo	**Presencial** *3 horas cronológicas*	**No presencial** *3 horas cronológicas*
5. Tipo de créditos		
5. Número de créditos SCT – Chile *6 Créditos*		
6. Requisitos	*No tiene*	
7. Propósito general del curso	Describir y reflexionar sobre algunas de las principales formulaciones teóricas de la naturaleza de la lingüística aplicada, sus conexiones con otras disciplinas de la lingüística y los problemas que se plantea esta disciplina, poniendo especial énfasis en aquellos aspectos relacionados con la adquisición de español como segunda lengua y lengua extranjera.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis	

	lingüístico y filológico. 5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española.
9. Subcompetencias	1.1. Comprender fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos. 3.1. Analizar los distintos niveles de la lengua española. 3.2. Analizar diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española 5.4. Reconocer variedades socio-situacionales de la lengua española.

10. Resultados de Aprendizaje

Describir y analizar diversas propuestas relacionadas con objetivos, campos de acción y metodologías propias de la lingüística aplicada para aumentar el conocimiento sobre el rol del lenguaje humano en asuntos cotidianos y para apoyar la toma de decisiones en ámbitos tales como la clase de segundas lenguas y la política pública.

11. Saberes / contenidos

a. Historia y orígenes de la lingüística aplicada
b. Áreas de estudio y ámbitos de investigación (desde perspectiva hispana y anglófona)

i. Psicolingüística
ii. Sociolingüística
iii. Adquisición deL2
iv. Bilingüismo
v. Hablantes de herencia
vi. Enseñanza de l2
    1. Métodos y enfoques de enseñanza
    2. Qué es la enseñanza de español como l2
    3. Contextos de aprendizaje
    4. Objetivos de aprendizaje (el concepto del hablante nativo)
    5. Español de Chile
vii. Traducción
viii. Política pública y política lingüística

12. Metodología

La metodología de este curso está centrada en la lectura y la discusión de artículos y capítulos pertinentes para alcanzar los objetivos propuestos. Se espera que los alumnos hagan las lecturas antes de las clases para que puedan participar activa e informadamente en ellas (clase al revés). Además, los alumnos deberán realizar una presentación y un informe donde apliquen los contenidos vistos en clases.

13. Evaluación

Habrá las siguientes instancias de evaluación:

Por lo menos 2 pruebas parciales	70%
Por lo menos un trabajo escrito	15%
Por lo menos una presentación oral	15%

	100%

a. La nota de presentación al examen constituirá el 60% de la nota final y la nota del examen tendrá un valor de 40%.

b. El atraso en trabajos o presentaciones sin justificación por parte de la Escuela de Pregrado/Secretaría de Estudios será penalizado con un 1.0. Los alumnos tendrán 2 días hábiles luego del término de su licencia para contactarse con las profesoras del curso para coordinar la fecha de la evaluación o entrega del trabajo. Es preciso que se contacten con las profesoras personalmente y por correo electrónico.

c. Las pruebas no rendidas en la fecha indicada sin tener justificación por parte de la Escuela de Pregrado/Secretaría de Estudios serán penalizadas con un 1.0.

d. La siguiente es la política de la universidad respecto al plagio:

El plagio es una situación de extrema gravedad y compromete seriamente el aspecto ético y vocacional del estudiante y la forma en que enfrenta su vida universitaria.

El plagio, en general, es la reproducción de un texto ajeno como propio, sin citar fuentes. También, puede considerarse en esta categoría el auto plagio, qué es el uso, en un trabajo determinado, de textos propios pero elaborados para otras circunstancias y obligaciones académicas.

Especial cuidado debe tener el estudiante con el uso de las tecnologías actuales, Internet y otras, en las que pueden insertarse escritos ajenos como propios.

Si un estudiante es sorprendido en una práctica de plagio, el profesor podrá reprobarlo inmediatamente en la asignatura. Adicionalmente, si el profesor lo considera, puede solicitar al Sr. Decano la instrucción de un sumario para establecer penas mayores, las que pueden ser la suspensión de uno o más semestres o la expulsión de la Universidad, sin derecho a reconsideración.

14. Requisitos de aprobación:

De acuerdo a los especificados en el reglamento del programa.

15. Palabras Clave

Lingüística aplicada, psicolingüística, sociolingüística, adquisición de segundas lenguas, metodologías, enfoques, planificación y política lingüística.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Muñoz-Basols, J., Gironzetti, E. & Lacorte, M. (Eds.). (2019). *The Routledge Handbook of Spanish Language Teaching*: *Metodologías, contextos y recursos para la enseñanza del español L2*. Routledge: Nueva York. (capítulos seleccionados). ISBN: 978-1-315-64616-9

Gutiérrez Rexach, J. (Ed.). (2015). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica, vol. 1*. Routledge: Nueva York. (capítulos seleccionados)

Sánchez Lobato, J & Santos Gargallo, I. (2004). *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como segunda lengua (L2)/ lengua extranjera (LE)* Madrid: Sociedad General Española de Librería. (capítulos seleccionados)

15. Bibliografía Complementaria

Perea, F., Bustos, J., Rufat, A. & Brenes, E. (2018). *Teoría y Metodología para la enseñanza de ELE: I. Fundamentos, enfoques y tendencias*. España: enClave-ELE.

16. Recursos web

Instituto Cervantes: http://www.cervantes.es
MarcoELE: Revista de Didáctica del Español como Lengua Extranjera: https://marcoele.com/
Asociación para la enseñanza del Español como Lengua Extranjera: http://aselered.org/enlaces/paginas-dedicadas-al-aprendizaje-y-ensenanza-del-ELE

17. RUT y Nombre de las Profesoras Responsables

10.921.756-5 Rosa Isabel Bahamondes Rivera

12.671.200-6 Claudia Alejandra Flores Figueroa