CARRERA DE ARQUITECTURA
CARRERA DE DISEÑO
CARRERA DE GEOGRAFÍA
ESCUELA DE PREGRADO
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO

Programa Curso
2020

Carrera Geografía

Nombre del Curso	**Código**
Introducción a la Gestión y las Políticas Públicas: una mirada desde la geografía.	

Profesor	Gabriela Guevara Cué	Carácter	Electivo
Ayudante(s)	--	Régimen	Semestral
Monitor(es)		Créditos	3
Requisitos		Nivel	Seleccione nivel

Descripción general y enfoque (se sugiere un máximo de 22 líneas)

El curso es una introducción/provocación para futuros geógrafos, respecto de la gestión y las políticas públicas como desafío disciplinar. En este sentido, aportará a la formación de los estudiantes en el fortalecimiento de la problematización y conceptualización de la acción del Estado en el territorio, así como también de la comunicación de sus reflexiones y análisis en un contexto metodológico de aprendizaje colectivo, en el que la participación y compromiso de los participantes es un elemento fundamental.

Con este fin, durante el desarrollo del curso el estudiante abordará desde una perspectiva crítica los contenidos propuestos y podrá analizar experiencias concretas (exitosas y fallidas) de políticas públicas.

Requisitos del estudiante

A criterio de la Escuela de Geografía.

Objetivos de la asignatura (general y específicos)

El curso busca contribuir al Perfil de Egreso del Geógrafo, habilitándolo para reflexionar en torno a las complejidades y desafíos de la gestión pública comprendidos desde su propia disciplina, fomentando además el diálogo de esta con otros saberes que conviven en el diseño e implementación de la acción del Estado en el territorio, a través de un marco conceptual común y la interacción con profesionales de diverso origen y experiencias.

Contenidos

Unidad 1	**Burocracia, administración y gestión del aparato público**	**Duración: 5 sesiones**
Contenidos • **Teoría de la administración del Estado** • **Burocracia** • **Nueva Gestión Pública** • **Posburocracia, reformas y nueva gobernabilidad.**	Resultados de aprendizaje *El/la estudiante:* • Comprende el concepto y la evolución de las teorías para conceptualizar la burocracia. • Comprende los problemas enfrentados por los sistemas burocráticos actuales. • Comprende las bases de la nueva gestión pública.	Referencias Bibliografía Unidad 1.
Unidad 2	**Valor público y desafíos de gestión**	**Duración: 5 sesiones**
Contenidos • **La creación de valor público como objetivo.** • **Espacios de gestión pública en un sistema complejo.** • **El gestor público como estratega: desafíos y tensiones.**	Resultados de aprendizaje *El/la estudiante:* • Entiende el concepto de creación valor público. • Conoce los ámbitos de acción del gestor público. • Comprende las tensiones asociadas a la gestión del aparato público. • Conoce el rol de gestor como gestor político. • Analiza casos concretos que le permiten revisar cada uno de los espacios de la gestión.	Referencias Bibliografía Unidad 2.
Unidad 3	**Políticas públicas: herramientas de análisis.**	**Duración: 8 semanas**
Contenidos • **Elementos básicos del proceso de formulación de políticas.** - **Formación y fijación de agenda: ventanas de oportunidad e identificación y definición de problemas.** - **Formulación: intereses, actores e instituciones.** - **Alternativas y criterios de decisión.** - **Implementación.** - **Evaluación y monitoreo.** • Elementos **de análisis de políticas públicas**.	Resultados de aprendizaje *El/la estudiante:* • Comprende el ciclo de formación y desarrollo de las políticas públicas. • Entiende el concepto de oportunidad. • Conoce y utiliza estrategias metodológicas de análisis de política pública. • Conoce casos concretos de diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.	Referencias Bibliografía Unidad 3.

Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)

El curso se desarrolla en torno a sesiones expositivas y el análisis de lecturas obligatorias que serán presentadas por los estudiantes clase a clase, para su reflexión y discusión.
Por otro lado, se contará con la presentación de cuatro experiencias de política pública compartidas por profesionales expertos, en torno a las cuales se desarrollarán debates en clase.
Se espera e incentiva que los participantes aporten al desarrollo de la clase con su participación y reflexión en un espacio profesional y de respeto por las diversas posturas.

Sistema de evaluación

El curso cuenta con tres evaluaciones:

- Presentación de una lectura: cada estudiante debe preparar una lectura y un documento de dos carillas como resumen para poner a disposición del curso. Se evaluará su presentación en clase y el documento. (30%)
- Cada estudiante debe preparar un ensayo de no más de 3000 palabras, en torno a una política pública o problema de gestión de su elección, en el que desarrolle una opinión fundada y un análisis crítico integrando los contenidos del curso. Este ensayo debe ser entregado en la sesión 14 del curso y su evaluación será entregada en la última sesión. (40%)
- Participación en clase. (30%). El criterio de participación en clase será evaluado por la profesora, en función del trabajo desarrollado durante todo el curso, la participación en torno a las presentaciones desarrolladas por los alumnos clase a clase (preguntas, comentarios, reflexiones, etc) y la asistencia.

NOTA: la asistencia mínima requerida es de 83% (15 sesiones).

Documentación Bibliográfica

Básica de la especialidad

UNIDAD 1

- Ramírez Brouchoud, María Fernanda (2009). Las reformas del Estado y la administración pública en América Latina y los intentos de aplicación del New Public Managment. Estudios Políticos N°34, Medellin.
- Ramió, Carles (2003). Teoría de la Organización y Administración Pública. Universitat Pompeu Fabra, España.
- Thompson, F. (2008): Las tres caras de la gestión pública, Volumen XVII. Revista Gestión y Políticas Públicas, N 2, II Semestre de 2008, pp 487-509. (Evolución del pensamiento de la Administración Pública)
- Chica Velez, Sergio (2011). Una mirada a los nuevos enfoques de la gestión pública. Administración & Desarrollo 39 (53); 55-74.

UNIDAD 2

- Moore, M.H. (1999). Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Buenos Aires: Paidós. Capítulo 2: Definiendo el Valor Público. Capítulo 3: La estrategia organizativa en el sector público.
- Moore, M.H. (2016). Creando y reconociendo el valor público. Boletín del Instituto de Gobernanza y Dirección Pública de ESAD.
- Mintzberg, H (1995). Una estrategia emergente para la política pública. Gestión y Política Pública, vol. IV, número 1, primer semestre.
- Ramió, C. (2014). Tensores reaccionarios para combatir y tensores progresistas a incentivar para lograr la institucionalización e innovación pública en América Latina. Universitat Pompeu Fabra (Barcelona – España).
- Waissbluth, M. (2008). Sistemas Complejos y Gestión Pública. Magíster en Gestión y Políticas Públicas. Departamento de Ingeniería Industrial Universidad de Chile.
- Cabrero, E. (2004). Del Administrador al Gerente Público. Capítulo I.

UNIDAD 3

- Sotello, A. (2018). La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica.
- Figueroa, V. (2012). ¿Cómo se formulan las políticas públicas en Chile?. Estudio de Caso.
- Fernando, E. (2013). Introducción al Análisis y las Políticas Públicas. (algunos capítulos)
- Palaviccini, V. (2013). Manual de Formulación de Políticas Públicas. (algunos capítulos)
- Roth, A. (2009). Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico?