

<b>PROGRAMA DE ASIGNATURA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b> GRIEGO 4		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b> ANCIENT GREEK 4		
<b>3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)</b> VIRGINIA ESPINOSA SANTOS		
<b>4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b> DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA		
<b>5. Semestre/año académico en que se dicta</b> SEGUNDO SEMESTRE DE 2019		
<b>6. Ámbito</b> ÁMBITO IDIOMÁTICO		
<b>7. Horas de trabajo</b>	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
SCT	3,0	4,5
<b>9. Número de créditos SCT - Chile</b> 5		
<b>10. Requisitos</b>	GRIEGO 1, GRIEGO 2 Y GRIEGO 3	
<b>11. Propósito general del curso</b>	Afianzar y profundizar los conocimientos del griego antiguo a través del análisis y la traducción de textos en prosa y en verso del dialecto ático.	

<b>12. Competencias</b>	Comprender lenguas extranjeras para acceder de manera directa a textos de la tradición filosófica. [Competencia 3 del Reglamento]
<b>13. Subcompetencias</b>	-Manejar a nivel básico al menos una lengua clásica (latín, griego) como instrumento de trabajo en la comprensión de textos filosóficos.
<b>14. Resultados de aprendizaje</b> <p>Identificar rigurosamente (caso, género y número) los elementos nominales presentes en un texto.</p> <p>Identificar rigurosamente (persona, número, tiempo, modo, etc.) los elementos verbales presentes en un texto.</p> <p>Conocer y utilizar un vocabulario de alrededor de mil palabras.</p> <p>Traducir textos del dialecto ático con análisis morfológico y sintáctico.</p>	
<b>15. Saberes / Contenidos</b> <p><b>1ª Unidad:</b> El optativo aoristo activo y medio. Los verbos en <i>-mi: títhēmi, dídōmi</i>. Los Adjetivos tipo <i>amelēs</i> y <i>glukús</i>. El pronombre relativo. El genitivo absoluto. Indicativo presente e imperfecto pasivo. Oraciones pasivas.</p> <p><b>2ª Unidad:</b> El aoristo pasivo en indicativo, participio, optativo e infinitivo. El futuro pasivo. Los verbos en <i>- mi: dídōmi, hístēmi, títhēmi y deíknymi</i>. Estructuras de acusativo (nominativo) e infinitivo. Estructuras acusativo (nominativo) y participio. Periodos condicionales potenciales, irreales de presente.</p> <p><b>3ª Unidad:</b> El participio futuro. <i>hōs</i> + participio de futuro. El optativo aoristo pasivo. El optativo oblicuo. <i>prin</i> + infinitivo. Periodos condicionales irreales de pasado. Infinitivo con artículo. Futuro optativo. El perfecto activo y medio/pasivo en indicativo, participio e infinitivo.</p> <p><b>4ª Unidad:</b> El subjuntivo. Propositiones subordinadas finales, relativas temporales en subjuntivo con <i>án</i>. Órdenes o ruegos/ prohibición y ruego negativo. Periodos condicionales eventuales. Expresiones de temor y subordinadas dependientes de verbos de temor. Perfectos irregulares y futuro perfecto. Características de la lengua de la tragedia. Métrica: trímetros yámbicos.</p>	

## 16. Metodología

### Clases teóricas:

Exposición de los contenidos gramaticales de cada texto.

Presentación y comentarios dialogado de los contenidos culturales presentes en los textos

### Clases prácticas

Revisión de las traducciones que los alumnos habrán preparado previamente.

Análisis morfosintácticos de los textos.

Ejercicios de los contenidos gramaticales.

## 17. Evaluación

Se evaluará el trabajo de traducción continuo del alumno, su participación en clases y su asistencia.

Se realizarán seis pruebas escritas para evaluar los conocimientos adquiridos a través de la traducción de los textos y del análisis de sus contenidos gramaticales

## 18. Requisitos de aprobación

75% de asistencia a clases

Conocimientos de los elementos morfológicos y sintácticos revisados en cada uno de los textos. Este conocimiento debe ser demostrado a través de los ejercicios de traducción realizados y de las seis pruebas escritas.

## 19. Palabras Clave

LENGUAS CLÁSICAS; GRIEGO CLÁSICO; GRIEGO ANTIGUO

## 20. Bibliografía Obligatoria

- Joint Association of classical teachers (1988) *Reading Greek*, Gramática I, Barcelona, PPU.
- \_\_\_\_\_ (1998) *Reading Greek, Texto, Vocabulario y ejercicios*. Barcelona PPU.
- \_\_\_\_\_ (2010) *Reading Greek, Grammar and Exercises*, Cambridge, University Press.

## 21. Bibliografía Complementaria

- Adrados, F.R. (1992) *Nueva sintaxis del griego antiguo*, Madrid, Gredos.
- Brandenstein, W. (1964) *Lingüística griega*, Madrid, Gredos.
- Berenguer Amenós, J. (1997) *Gramática Griega*, Barcelona, Bosch.(1999) *Hélade: ejercicios de Morfología*, Barcelona, Bosch.
- Buck, C. D. (1955) *Comparative Grammar of Greek and Latin*. Chicago, The University of Chicago Press.
- Crespo, E., Conti, L., Maquieira, H. (2003) *Sintaxis del griego Clásico*. Madrid, Gredos.
- Curtius, J. (1951) *Gramática Griega*. Buenos Aires, Dedebec.
- Fernández- Galiano, M. (1989) *Manual práctico de Morfología verbal griega*. Madrid, Gredos. .
- Goodwin, W. (1900) *Greek Grammar*. Boston, Ginn & Company ([www.textkit.com](http://www.textkit.com))
- Hale, C. (2001) *Aprendamos Griego en el nuevo testamento*. Miami, FL., Logoi inc.
- Hernández, E. y Restrepo, F. (1987) *Llave del griego*, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo.
- Joint Association of classical teachers (2003) *The world of Athens, an introduction to classical Athenian Culture*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Masciliano, L. y Juliá, V. (2004) *Guía para el aprendizaje del Griego Clásico 1*. Buenos Aires. Jorge Baudino Ediciones.
- Martínez, R., Ruiz, E. y Fernández, M.R (1999) *Gramática Funcional - Cognitiva del Griego antiguo*. Sevilla, Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla.
- Pavón, J. M. (1999) *Diccionario manual griego - español*. Barcelona, Vox.
- Rojas Alvarez, L. (2004) *Iniciación al griego I. Método Teórico-práctico*, México, Unam.
- Sanz, M. (2005) *Gramática griega*. Madrid, Ediciones Clásicas.

## 22. Recursos Web

[www.textkit.com](http://www.textkit.com): Textkit. Este sitio contiene una colección de las mejores Gramáticas Griegas y Latinas escritas en lengua inglesa, disponibles para descargar en forma gratuita.

[www.perseus.tufts.edu](http://www.perseus.tufts.edu): Perseus Collection: Greek and Roman materials. Este sitio contienen casi todos los textos clásico griegos y latinos en su lengua original y en inglés, con interesantes comentarios filosóficos, literarios y gramaticales

[www.hodoi.fltr.ucl.ac.be](http://www.hodoi.fltr.ucl.ac.be): Hodoi elektronikai. Du texte à l'hypertexte. Colección de los textos griegos más importantes de la literatura para ser usados on-line, con traducción al francés