



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

El arte de la insurrección. Golpe de estado y contraofensiva popular Chile 1970-1973

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The art of insurrection. Coup d'etat and popular counteroffensive Chile 1970-1973

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Repensar dialécticamente el binomio golpe de estado-insurrección en el marco político chileno (gobierno de Allende 1970-1973), con el propósito de comprender

- a. cómo pudo ser posible que el programa de contraofensiva popular formulado por la ultraizquierda del momento, que contemplaba la posibilidad de transformarla en insurrección general revolucionaria, ante la eventualidad de un levantamiento militar, fracasara tan estrepitosamente.
- b. Cómo, paradójicamente, la conspiración militar se transfigurara en insurrección contrarrevolucionaria triunfante.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Diferenciar insurrección de otras formas de violencia revolucionaria o contrarrevolucionaria.
2. Discernir el relevante papel que le cabe en el periodo a la técnica de "guerra política"
3. Caracterizar los programas de contraofensiva popular de izquierda.
4. Relacionar lo anterior con su diseño de línea insurreccional.
5. Conocer los fundamentos de la estrategia de insurgencia de la extrema derecha.
6. Explicar la preparación y desarrollo del golpe



6. SABERES / CONTENIDOS

1. La insurrección como arte
2. Sus diferencias con otras formas de violencia política
3. Qué es la guerra política
4. El cuadro chileno en 1970
5. Los actores de izquierda
6. El centro pendular
7. Derecha tradicional y „nueva derecha” extrema emergente
8. ¿Hubo derecha fascista?
9. L gobierno popular. Su trayectoria
10. La izquierda oficial
11. La ultraizquierda criolla Del guevarismo al estupor
12. FF.AA., el rápido brote del virus golpista
13. Conspiración militar y golpes fallidos
14. El Mir y el PS. Planes de contraofensiva popular.
15. La conversión de la resistencia en contraofensiva y esta en insurrección popular
16. Los programas militares de la izquierda
17. ¿Qué salió mal?
18. El golpe y la victoria de la contrarrevolución fundante

7. METODOLOGÍA

Combinación de clase magistral, reflexión individual y asociada y aplicación personal a un tema de investigación de libre elección.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- 2 ensayos sobre bibliografía pertinente
- 1 trabajo final

Los ensayos ponderan un 25 % de la nota global y el trabajo 50%

Si al cerrar la corrección del instrumento hay alumnos con situación pendiente no certificada debidamente por el Consejo de Escuela, se calificará con nota 1.

9. PALABRAS CLAVE

Insurrección; insurrección; golpe, contraofensiva



10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Briceño, Laura, Vania Bambirra y la alternativa insurreccional a inicios de los años 70 (on line, ver n. 15 recurso web)

Lenin, El Marxismo y la insurrección (on line, ver n. 15 recurso web).

Mao, Sobre la guerra prolongada (on line, ver n. 15 recurso web). Téllez, Eduardo, La guerra política, Santiago 2019. (Apunte) Id., Guerra de guerrillas, Santiago 2019. (Apunte) Id., El terrorismo contra el estado y la sociedad civil, Santiago, 2018. (Apunte) Id. Para una definición de la guerra, Santiago, 2018. (Apunte) Id. Guerra de baja intensidad, Santiago, 2018. (Apunte)

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bambirra, Vania. Diez años de insurrección en América Latina. Tomo I. Ediciones Prensa Latinoamericana S.A., Santiago, 1971.

Debray, Régis. "El castrismo: la gran marcha de América Latina". En: Revista Punto Final, Suplemento a la edición N° 30. Primera quincena, junio 1967.

Malaparte, Curcio, Técnica del golpe de estado; Barcelona, José Janés, 1958.

12. RECURSOS WEB

Briceño, Laura. Vania Bambirra y la alternativa insurreccional a inicios de los años 70. Revista Izquierdas, n.28, 2016.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50492016000300004&lng=es&nrm=iso

V. I. Lenin, El Marxismo y la insurrección. Carta al Comité Central del POSD(b) de Rusia. Proletárskaya, Moscú, núm.2, 1921

<https://www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1910s/13-ix-17.htm>

Mao Tse-tung, Sobre la guerra prolongada, Obras Escogidas de Mao Tse-tung, EDICIONES EN LENGUAS EXTRANJERAS, PEKIN, 1976, Primera edición 1968, (3a impresión 1976), tomo II,

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Eduardo Téllez Lugaro, RUT 7359088-4

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2018**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Historia de Chile: El mundo indígena y la conquista (siglo XVI)

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

History of Chile: The Indian world and the conquest (XVI century)

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

José Manuel Zavala Cepeda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

2º Semestre 2018

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes 10h15-11h45. Sala Aulario A-4
Jueves 10h15-11h45. Sala Aulario A-6

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El/la estudiante identifica y valora los pueblos y las dinámicas históricas existentes al momento de la conquista española del actual territorio de Chile, evalúa el impacto de esta e interpreta los procesos socioculturales y económicos producidos a partir de ella en el siglo XVI.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. El/la estudiante interpreta de manera interdisciplinaria e integral los desarrollos culturales previos a la conquista y el impacto de esta.
2. El/la estudiante entiende el contexto, los procesos y las periodizaciones del siglo XVI en el actual territorio de Chile.
3. El/la estudiante identifica el desarrollo inicial de la sociedad colonial chilena y las transformaciones de las sociedades indígenas que entran en su órbita y fronteras.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD 1 Los habitantes del futuro reino de Chile al momento de la Conquista

1. Introducción
2. Áreas ecológico-culturales de los Andes Meridionales y Australes en el siglo XVI
3. Panorama etnográfico del futuro reino de Chile
4. El pueblo Mapuche y sus vecinos
5. La presencia Inca en los Andes Meridionales

UNIDAD 2: La Conquista española de América y de Chile

1. Cronología de la Conquista de América
2. La organización del espacio colonial y su administración
3. El virreinato del Perú
4. La conquista del territorio de Chile actual
5. La conquista de "Arauco"
6. La organización del reino de Chile y su administración
7. Los cronistas de la conquista

UNIDAD 3: Economía y Sociedad de Conquista

1. Economía de conquista: la supremacía del oro.
2. El soporte de la conquista: la mano de obra indígena.
3. Las bases de la sociedad de conquista: Ciudades, Mercedes de Tierra y Encomiendas
4. El orden político y la estructura institucional

UNIDAD 4: pérdidas, adaptaciones y resistencias indígenas frente a la Conquista

1. El panorama etnográfico posterior a la Conquista.
2. Los indígenas del Chile español en la órbita de la sociedad de conquista.
3. La Guerra de Arauco: mito y realidad
4. Las sociedades meridionales en el contexto de la Conquista: adaptaciones y resistencias.

10. METODOLOGÍA

La asignatura combina cuatro modalidades operativas:

1. Clase magistral: a través de ella el profesor propone su interpretación de la época y de los procesos históricos, proporciona información relevante y consigna resultados actualizados de investigación sobre la materia a tratar.

2. Lectura personal de bibliografía especializada, la que se expone en defensas orales y deberá ser integrada por el alumno en las evaluaciones.

3. Discusión abierta, en clases, sobre temáticas relevantes del programa, tendientes a la construcción de interpretaciones e hipótesis, en un enfoque cruzado, por el profesor y los alumnos.

4. Actividades alternativas a la clase expositiva orientadas a la construcción autónoma de conocimiento: Comentario de fuentes, simposios, taller de lectura y resolución de problemas, informes de visitas a museos, archivos o conferencias.

Las actividades 2 y 4 se complementarán con la participación activa del/de la Ayudante de la Cátedra

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos pruebas de desarrollo (40% cada una) más una evaluación (20%) de las actividades personales o grupales en aula y o fuera de ella consignadas en los puntos 2 y 4 a través de informes orales o escritos.

Las/os estudiantes tendrán derecho a dar una prueba recuperativa final, en caso de ausencia justificada a una de las dos pruebas, previa autorización de la Escuela de Pregrado.

12. PALABRAS CLAVE

Conquista de Chile, Sociedad Mapuche, Guerra de Arauco, Siglo XVI

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bibar, Jerónimo. Crónica y relación copiosa y verdadera de los reinos de Chile. Santiago, 1966.

Céspedes del C. Guillermo. La Organización institucional IN: Historia General de América Latina, vol 3/t.1, cap.1 pp. 29-45

Contreras, Hugo. Oro, tierra e indios. Santiago: ediciones Universidad Academia de Humanismo Cristiano, 2018.

Dillehay, Tom. La organización política temprana de los mapuche: materialidad y patriarcado andino. Santiago CIIR / Pehuén, 2017.

Falabella, F; M. Uribe; L. Sanhueza; C. Aldunate y J. Hidalgo (Edts.). Prehistoria en Chile desde sus primeros habitantes hasta los Incas. Santiago: Editorial Universitaria, 2016 (Selección).

Jara, Álvaro. Guerra y sociedad en Chile: la transformación de la Guerra de Arauco y la esclavitud de los indios. Santiago, 1971.

Mellafe, Rolando. Historia social de Chile y América. Santiago, 1995.

Tarragó, Myriam Noemí (Dir.). Nueva Historia Argentina. Tomo 1: Los pueblos originarios y la Conquista. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 2000 (Selección).

Villalobos, Sergio. Historia del Pueblo Chileno. Tomo II. Santiago: Editorial Zig-Zag, 1983 (Selección).

Zavala, José Manuel y Tom Dillehay. El “Estado de Arauco” frente a la conquista española: estructuración sociopolítica y ritual de los araucano-mapuches en los valles nahuelbutanos durante los siglos XVI y XVII, Revista Chungara, 2010, 42-2, pp.433-450.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Castro Victoria. El Norte Grande de Chile en la prehistoria. En: Los primeros americanos y sus descendientes. Santiago, 1988.

Ercilla, Alonso (1567). La Araucana. Santiago, 1972.

Gallardo, Francisco. Chile central en la prehistoria. En: Los primeros americanos y sus descendientes. Santiago, 1988.

Góngora Marmolejo, Alonso de (1575). Histórica relación de todas las cosas que han acaecido en el Reino de Chile y de los que han gobernado (1536-1575). Santiago, 1990.

González de Nájera, Alonso (1614). Desengaño y reparo de la guerra de Chile. Santiago, 1961.

Hidalgo, Jorge. Culturas protohistóricas del norte de Chile. Santiago, 1972.

Mariño de Lobera, Pedro (1595). Cónica del reino de Chile., Madrid, 1960.

Meza Villalobos, Néstor. Política indígena en los orígenes de la sociedad chilena. Santiago, 1951.

Olaverría, Miguel de (1598). Informe sobre el reino de Chile. Colecc. de Documentos Inéditos para la Historia de Chile, vol 4, Santiago, 1958.

Silva, Osvaldo. Hacia una redefinición de la sociedad mapuche en el siglo XVI. Cuadernos de Historia 14. Santiago, 1994.

_____ "Hombres fuertes y liderazgo en las sociedades segmentadas. Un estudio de casos". Cuadernos de Historia, 15. Santiago, 1996.

Téllez Lúgaro, Eduardo. Evolución histórica de la población mapuche del reino de Chile 1536-1810. Historia Indígena, (8), 2004.

_____ Prehistoria y protohistoria mapuche. Santiago, 2011.

Valdivia, Pedro de: (1545-1552). Cartas de la relación de la conquista de Chile. Santiago, 1970.

Zapater, Horacio. Aborígenes chilenos a través de cronistas y viajeros. Santiago, 1978.

Zavala, José Manuel, Tom Dillehay y Gertrudis Payàs. El requerimientos de Martín García Óñez de Loyola a los indios de Quilacoya, Rere, Taruchina y Maquegua de 1593, testimonio oficial de parlamentos hispano-mapuches tempranos. Memoria Americana, 21-2, 2013, pp.235-268.