PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia Antigua de Grecia y de Roma.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Ancient History of Greece and Rome.

3. NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Raúl Buono-Core Varas

4. UNIDAD ACADÉMICA

Depto. De Ciencia Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer Semestre 2014

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Miercoles 5 y Jueves 2

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Introducir al estudiante en un método de estudio para la Historia antigua de Grecia y de Roma. Presentar las fuentes documentales, estructurar esquemas cronológicos en el contexto de la distribución de las principales civilizaciones de la Antigüedad

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Descubrir los principales problemas para el estudio del mundo clásico greco-latino. Se harán comparaciones y se estudiará el fenómeno del nacimiento y desarrollo de estos, destacándose sus principales características, herencia y vigencia.

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1-Los orígenes de Grecia.
2-Micenas y el mundo heroico.
3-Edad Oscura y colonización griega.
4-Los legisladores y el nacimiento de la *polis.*
5-Atenas y Esparta.
6-El Imperialismo ateniense.
7-Alejandro Magno y el nacimiento del mundo helenístico.
8-Los orígenes de Roma.
9-La organización administrativa e institucional de Roma.
10-El expansionismo romano.
11-El dominio marítimo.
12-Los mecanismos de expansión: los tratados y los *socii.*
13-Las guerras civiles y la crisis de la República.
14-El Imperio y la romanización.
15-El cristianismo.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

-Durante las primeras semanas se entregarán las claves cronológicas y geográficas del mundo clásico.
-En las lecciones sucesivas, se abordarán temas como los orígenes de Grecia y Roma; Orígenes y desarrollo del modelo de *polis* en Grecia y de las instituciones republicanas en Roma.
-Se analizarán los fundamentos del período helenístico y del Imperio romano.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

-Aplicando las lecturas, se presentará un Ensayo de no menos de 10 páginas (interlineado y cuerpo de letra 12), sobre un tema señalado en clases con una semana de anticipación.
-Una Prueba escrita de cátedra.
-Examen oral.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Polis; democracia; *civitas;* imperio.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

-P.A. Brunt, Conflictos políticos y sociales en la Roma Republicana, (Buenos Aires, 1982).
-Keith Hopkins, Conquistadores y esclavos, (Barcelona, 1981).

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

-G. Alföldi, *Historia Social de Roma*, (Madrid, 1987).
-Francesco de Martino, *Diritto e Società nell'Antica Roma*, (Roma, 1979).
-M.I. Finley, La Economía de la Antigüedad, (México, 1992)

-M.I. Finley, *Esclavitud antigua e ideología moderna*, (Barcelona, 1982).
-A. Carandini, Schiavi in Italia, Roma, 1988).
-Philippe Ariès y Georges Duby, (Dir.) *Historia de la Vida Privada*, I, (Madrid, 1991).
-Aldo Schiavone, *Spartaco, le armi e l'uomo*, (Torino, 2011).
-Barry Strauss, La guerra de Espartaco, (Barcelona, 2010).
-E.M. Staerman-M.K. Trofimova, *La schiavitú nell'Italia Imperiale*, (Roma, 1975).
-*Schiavitù, manomissione e clasi dependenti nel mondo antico*, Università degli Studi di Padova, L'Erma di Bretschneider, (Roma, 1979.
-A. Giardina y otros, *El Hombre Romano*, (Madrid, 1991).
-M. Crawford, La República Romana, (1981).
-E. Gabba y U. Laffi, *Sociedad y política en la Roma Republicana*, (Pisa, 2000).
-WEBER, Max, Historia agraria romana, (Madrid, 1982).
-VEYNE, Paul, *La sociedad romana,* (Madrid, 1990).
-GARNSEY. P.-SALLER, R., *Imperio Romano: Economía, Sociedad y Cultura,* (Barcelona, 1991).
-HARRIS, W.V., *Guerra e imperialismo en la Roma Republicana 327-70 a.C.,* (Madrid, 1989).
-ROSTOVZEFF, M., *Historia Social y Económica del Imperio Romano*, (Madrid,1962).
-Mario Mazza, *La fática dell'uommo: schiavi e liberi nel mondo romano, (Catania, 1995).*
-K. Bradley, *Esclavitud y sociedad en Roma,* (Barcelona, 199
-Cicotti, Ettore, *Il tramonto della schiavitù nel mondo antico*, (Roma, 1977).