

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
El lugar de Aristóteles en la filosofía árabe e islámica del siglo XII: Averroes y Sohrawardi"		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>The place of Aristotle in the arabic philosophy on the XII century: Averroes and Sohrawardi.</i>		
3. Nombre completo del docente(s) responsable(s)		
Rodrigo Karmy Bolton		
4. Unidad académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
<i>Departamento de Filosofía</i>		
5. Semestre/año académico en que se dicta		
Segundo semestre del 2019		
6. Ámbito		
<i>Historia de la filosofía medieval</i>		
7. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
6	3	3
8. Tipo de créditos	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>	<i>(Indique la cantidad de horas señalada en la ficha de la asignatura.)</i>
SCT		
9. Número de créditos SCT – Chile		
<i>(Indique la cantidad de créditos asignados a la asignatura, según el reglamento del programa. La información está contenida en la ficha de la asignatura. Tenga presente que 1 crédito corresponde a 27 horas (presenciales y no presenciales) semestrales de dedicación del estudiante al curso, lo cual en un semestre de 18 semanas equivale a 1,5 horas semanales.)</i>		
10. Requisitos		
11. Propósito general del curso	El objetivo general del presente curso es explicar porqué, en el contexto intelectual árabe e islámico del siglo XII, la filosofía de	

	Aristóteles, aparece en el debate como una figura contradictoria en los proyectos filosóficos de Averroes, que funda un peripatetismo radical, y de Suhrawardī, que desarrolla una filosofía de índole neoplatónica, donde ambas se establecen como dos nuevos programas de investigación filosóficos.
12. Competencias	Identificar, Analizar, Indagar.
13. Subcompetencias	
14. Resultados de aprendizaje	
<p>a) Identificar el lugar contradictorio de Aristóteles en el campo intelectual árabe del siglo XII.</p> <p>b) Analizar los motivos por los que Aristóteles es objeto de una aceptación y rechazo en dos proyectos filosóficos diferentes.</p> <p>c) Indagar en torno a los tres problemas que contemplaba el avicenismo: alma, mundo, Dios y cómo éstos serán criticados por Al Gazhali en el siglo XI.</p>	
15. Saberes / Contenidos	
<p>1.- Introducción: genealogías, programas de investigación y “ciencia”.</p> <p>2.- El avicenismo como programa de investigación: alma, mundo, Dios.</p> <p>3.- La reacción teológica: Al Gazhali.</p> <p>4.- Aristóteles en <i>suspense</i>:</p> <p>4.1.- Averroes y la reconstrucción del peripatetismo árabe.</p> <p>4.2.- Sohrawardi y la <i>epoché</i> neoplatónica.</p> <p>5.- Conclusiones provisionarias.</p>	
16. Metodología	

Metodológicamente el curso se servirá de clases expositivas y lectura de textos.

17. Evaluación

Ensayo final de curso.

18. Requisitos de aprobación

Asistencia mínima y ensayo final.

19. Palabras Clave

Aristóteles; Avicena; Averroes; Sohrawardi; alma; mundo; Dios.

20. Bibliografía Obligatoria

-SAID, Edward. *Orientalism*. Londres: Penguin Books, 1978.

-LAKATOS, Imre. *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales: Simposio con la participación de Herbert Feigl, Richard J. Hall, Noretta Koertge, Thomas S. Kuhn*. Traducido al castellano por Diego Ribes. Madrid: Tecnos, 2011.

-SUHRAVARDĪ, Šihāb ad-Dīn. *The Philosophy of Illumination [Ḥikmat al-išrāq]*. Edición bilingüe, traducido al inglés por John Walbridge y Hossein Ziai. Provo: Brigham Young University Press, 1999.

-SUHRAVARDĪ, Šihāb ad-Dīn. *El encuentro con el ángel*. Editado y comentado por Henry Corbin. Madrid: Trotta, 2002.

-AVERROES. *Sobre el intelecto*. Traducido al castellano por Andrés Martínez Lorca. Madrid: Trotta, 2003.

-AVERROES. *La exposición de la República de Platón*. Traducido al castellano por Manuel Cruz Hernández, Madrid: Tecnos, 2005.

21. Bibliografía Complementaria

-YABRI, Mohamed Ábed. *El legado filosófico árabe: Alfarabi, Avicena, Avempace, Averroes, Abenjaldún. Lecturas contemporáneas*. Traducido al castellano por Manuel C. Fera García. Madrid: Trotta, 2001.

-DE LIBERA, Alain. *Pensar en la Edad Media*. Traducido al castellano por José María Ortega y Gonçal Mayos. Barcelona: Anthropos, 2000.

-CORBIN, Henry. *Avicenne et le récit visionnaire*. París: Berg International, 1979.

22. Recursos Web

(Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante. Se sugiere indicar, además de la dirección completa del recurso, una breve descripción del mismo.

Se solicita que cada recurso vaya en una línea distinta.)