



PROGRAMA	
Nombre del curso	<i>Derecho Penal Juvenil</i>
Naturaleza del curso	<i>Electivo</i>
Equipo docente	<i>Gonzalo Berríos Díaz</i>
Descripción del curso	<p><i>El Derecho Penal Juvenil es un ámbito jurídico específico del Derecho Penal con una larga tradición en el derecho comparado que, con la Ley 20.084 de Responsabilidad Penal del Adolescente, ha adquirido en nuestro país una creciente importancia jurídica, académica, política y social.</i></p> <p><i>Desde la perspectiva académica, así como la Ley 20.084 supera jurídica e institucionalmente a la antigua Legislación de Menores – elaborada en lo esencial durante las primeras décadas del siglo XX-, el nuevo Derecho Penal Juvenil supera dogmáticamente al antiguo Derecho de Menores dispuesto para el tratamiento tutelar-represivo de los “menores abandonados-delincuentes”.</i></p> <p><i>El Curso abordará todos los aspectos que la ciencia penal comparada y nacional ha considerado parte del objeto del Derecho Penal Juvenil, lo que incluye aspectos dogmático-penales, criminológicos, psico-sociales y de derecho internacional de los derechos humanos.</i></p> <p><i>El Curso se organiza en siete módulos temáticos:</i></p> <p><i>En el primer módulo se analizarán distintos modelos para enfrentar las infracciones penales cometidas por niños y adolescentes, así como las nuevas tendencias que se desarrollan a nivel global. En particular se estudiarán los modelos tutelar, educativo o de bienestar, y de responsabilidad y garantías. Dentro de las tendencias más recientes se revisarán los modelos de justicia restaurativa y de gestión del riesgo o neo-correccionalismo.</i></p> <p><i>En el segundo módulo se incluyen las áreas del conocimiento que el artículo 29 de la Ley 20.084 exige como indispensables en la formación de los jueces, fiscales y defensores especializados. Se conocerán y discutirán las teorías criminológicas que buscan explicar la delincuencia juvenil. Junto con ello, se expondrán algunas nociones psico-sociales de la adolescencia resaltando su impacto en la justicia juvenil. Todos estos conocimientos serán posteriormente integrados político-criminalmente para la aplicación de la Ley</i></p> <p><i>En el tercer módulo se analizarán los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño, en especial los artículos 37 y 40, así como las Reglas de Beijing, las Directrices de Riad y las Reglas para la Protección de los Menores Privados de Libertad, todas de las Naciones Unidas. Asimismo, se considerará durante el curso la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos relacionada con esta materia, como por ejemplo los casos “Villagrán Morales y otros v. Guatemala”, “Bulacio v. Argentina” e “Instituto de Reeduación del Menor v. Paraguay”.</i></p>



*Posteriormente, en el cuarto módulo se estudiará el principio de especialidad en el sistema penal de adolescentes que lo diferencia del sistema general de adultos.*

*A partir del quinto módulo del Curso se comienza con el estudio sistemático de la Ley de Responsabilidad Penal del Adolescente, junto con la jurisprudencia emanada de su aplicación. Se asumirá como perspectiva general de interpretación una "lectura especializada" de las normas, con el objeto de tomar en consideración las particularidades que presentan las relaciones sociales y jurídicas del adolescente.*

*En la primera parte del módulo se revisarán los aspectos sustantivos de la Ley, en especial su ámbito objetivo y subjetivo de aplicación, las normas especiales sobre ciertos delitos e instituciones, y algunos problemas derivados de la cláusula general de remisión supletoria al Código Penal y a las leyes penales especiales. Asimismo, se discutirán las particularidades del adolescente en el ámbito de la teoría del delito y de la responsabilidad.*

*En la segunda parte se analizarán los fines de la pena, dando cuenta críticamente del debate sobre el alcance de la prevención especial positiva –principio educativo o de integración social– en los sistemas penales juveniles, así como las sanciones penales para adolescentes, su naturaleza y principales características legales y socioeducativas, con especial énfasis en el carácter excepcional de la privación de libertad.*

*Finalmente, este módulo termina con un análisis exhaustivo del sistema de determinación de las sanciones, estudiando los problemas interpretativos que se han generado, tanto respecto de la extensión como de la naturaleza de las sanciones. El curso dará un particular énfasis en la aplicación práctica de estas normas por medio del trabajo de casos.*

*En el sexto módulo se revisarán las particularidades del proceso penal de adolescentes, en especial, las medidas cautelares de detención e internación provisoria; las normas acerca de la competencia y los procedimientos aplicables; y el régimen de concursos de procedimientos. Mención especial recibirán las garantías procesales especialmente previstas para los jóvenes. Por último, se analizarán los roles y nudos críticos en la función de fiscal, juez y defensor en la justicia juvenil.*

*En el séptimo módulo y final se tratará uno de los aspectos novedosos de la Ley penal juvenil: el derecho de ejecución de las sanciones penales de adolescentes. Se discutirán las principales implicancias de la judicialización del cumplimiento de las penas, en especial, la protección de los derechos de los adolescentes privados de libertad, el control de la legalidad de la ejecución, y el sistema de quebrantamiento y revisión de condenas (sustitución y remisión) aplicable a los jóvenes.*



Objetivos generales	<p>1. <i>Comprender el derecho penal juvenil como un sistema especial de mínima intervención punitiva y aplicación intensiva de garantías, a través del cual se pueda aplicar coherentemente la Ley de Responsabilidad Penal del Adolescente.</i></p>
Objetivos específicos	<p><i>Al término del curso los estudiantes podrán:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Describir y evaluar los distintos modelos de justicia juvenil y las nuevas tendencias internacionales.</i></li><li>2. <i>Explicar los enfoques criminológicos en torno al fenómeno de la delincuencia juvenil</i></li><li>3. <i>Explicar la importancia del derecho internacional de los derechos humanos del niño para el derecho penal juvenil</i></li><li>4. <i>Identificar y comparar los principios especiales de la justicia juvenil, reconociendo las diferencias entre el derecho penal juvenil y el derecho penal de adultos.</i></li><li>5. <i>Comprender la Ley de Responsabilidad Penal del Adolescente en sus aspectos sustantivos, procesales y de ejecución.</i></li><li>6. <i>Comprender la relevancia de incorporar la perspectiva criminológica y psicosocial en su aplicación.</i></li></ol>
Contenidos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Modelos de justicia juvenil y nuevas tendencias internacionales.</i></li><li>2. <i>Consideraciones criminológicas y psico-sociales relacionadas con las conductas delictivas de los adolescentes.</i></li><li>3. <i>Convención sobre los Derechos del Niño y otros instrumentos internacionales</i></li><li>4. <i>Principio de especialidad y derecho penal juvenil.</i></li><li>5. <i>Ley 20.084 de Responsabilidad Penal del Adolescente. Aspectos sustantivos, sistema de sanciones y normas sobre determinación de las penas juveniles.</i></li><li>6. <i>El proceso penal de adolescentes. Especialización de jueces, fiscales y defensores.</i></li><li>7. <i>La ejecución penal juvenil.</i></li></ol>
Metodología	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Clase expositiva dialogada en la que el docente expone la materia y los estudiantes participan a través de preguntas y opiniones.</i></li><li>2. <i>Aprendizaje por problemas en el que los estudiantes discuten soluciones para resolver las situaciones que se les plantean.</i></li><li>3. <i>Trabajo de casos que serán resueltos por los estudiantes con el apoyo y guía del profesor.</i></li><li>4. <i>Aprendizaje por experiencia en el que el grupo realiza una visita a un Centro privativo de libertad para adolescentes.</i></li></ol>
Régimen de asistencia	<i>Libre</i>
Sistema de evaluaciones	<i>Las fechas de los controles serán las establecidas en la programación oficial establecida por la Facultad. Las evaluaciones son escritas.</i>
<b>Bibliografía</b> <i>Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.</i>	
Bibliografía obligatoria	<p><i>BERRÍOS, Gonzalo. 2011. La Ley de responsabilidad penal del adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas. Política Criminal Vol. 6° (11): 163-191</i></p> <p><i>BUSTOS, Juan 2004. Imputabilidad y edad penal, en BUSTOS, Juan. Obras Completas. Tomo II, ARA eds., Lima.</i></p>



	<p>COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. 2007. <i>Observación General N°10 Los derechos del niño en la justicia de menores.</i></p> <p>COUSO, Jaime. 2006. <i>Principio educativo y (re)socialización en el derecho penal juvenil. Revista Justicia y Derechos DEL Niño N°8, UNICEF.</i></p> <p>GARCÍA MÉNDEZ, Emilio. 2004. <i>Para una historia del control socio-penal de la infancia, en GARCÍA MÉNDEZ, Emilio. Infancia. De los derechos y la justicia, Ed. del Puerto, Argentina.</i></p> <p>VON HIRSCH, Andrew. 2012. <i>Sentencias proporcionales para menores, ¿Qué diferencia con la de los adultos? Defensoría Penal Pública. Informes en Derecho: Estudios de Derecho Penal Juvenil Vol.III: 61-85.</i></p>
Bibliografía complementaria	<p>BERRÍOS, Gonzalo. 2005. <i>El nuevo sistema de justicia penal para adolescentes. Revista de Estudios de la Justicia (6): 161-174</i></p>