

PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Software para análisis de datos cualitativos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Qualitative data analysis software

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/

UD/

OTROS/

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

1,5

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Capacitar en el uso de diferentes programas de análisis cualitativo de datos asistido por computación, con acento en los programas Nvivo y Atlas.ti

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Describir diferentes tipos de software para el análisis de datos cualitativos.
2. Aprender el uso a nivel de usuario básico de los programas descritos.
2. Aprender el uso a nivel de usuario avanzado el software Atlas.ti.
3. Aprender el uso a nivel de usuario avanzado el software Nvivo.

9. SABERES / CONTENIDOS

Unidad I: Estado del arte CAQDAS

1. Software disponible en la actualidad
2. Características y funciones básicas

Unidad II: Software Atlas.ti

1. Características y funciones
2. Capacitación en su uso
3. Ejercicios de análisis de datos

Unidad III: Software Nvivo

1. Características y funciones
2. Capacitación en su uso
3. Ejercicios de análisis de datos

Unidad IV: Otros programas

1. Características y uso de programas como Maxqda, Semantria y otros.

10. METODOLOGÍA

Trabajo práctico en laboratorio de computación ocupando los programas para análisis de datos cualitativos directamente.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

3 pruebas prácticas (33,3% cada una)

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: 5.5

OTROS REQUISITOS: No

13. PALABRAS CLAVE

Software, análisis, datos, cualitativo, CAQDAS

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Dalit Yassour Borochowitz, Y. (2005) Teaching a Qualitative Research Seminar on Sensitive Issues: An Autoethnography. *Qualitative Social Work* 4(3): 347-362. doi: 10.1177/1473325005055608

Blank, G. (2004) Teaching Qualitative Data Analysis to Graduate Students. *Social Science Computer Review* May 22: 187-196, doi:10.1177/0894439303262559

Evers, J., & Silver, C. (2014). Conference Report: The First ATLAS.ti User Conference. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 15(1). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/2096>

Poulin, K. (2007) Teaching Qualitative Research: Lessons From Practice. *The Counseling Psychologist* 35(3): 431-458. DOI: 10.1177/0011000006294813

Smioski, A. (2013). Archiving Strategies for Qualitative Data. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(3). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1958>

Wiedemann, G. (2013). Opening up to Big Data: Computer-Assisted Analysis of Textual Data in Social Sciences. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 14(2). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1949>

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Osorio, F. (2006). The Effects of Computer Assisted Research on Chilean Academics. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 7(4). Retrieved from <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/169>



16. RECURSOS WEB

www.atlasti.com
www.qsrinternational.com

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Francisco Osorio González

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el RUT del docente responsable/coordinador, con formato 12.345.678-9

10.593.840-3