

MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Métodos y técnicas de terreno III

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Field methods and techniques III

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-------------|----------|------------|---------------|
| SCT/ | X | UD/ | OTROS/ |
|-------------|----------|------------|---------------|

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

9,0

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3,0 horas

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

6,0 horas

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Reconocer el valor singular del proceso de obtención de datos en campo escala espacial reducida ($<1\text{km}^2$) correspondiente al sitio arqueológico, entregar las herramientas para tomar decisiones acertadas al momento de enfrentarse a registro arqueológico, conocer los problemas asociados a éste y ponderar el tipo de interpretaciones posibles

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Entregar las herramientas conceptuales y prácticas para abordar el trabajo y la interpretación de la disposición de la evidencia material a escala de sitio.

Entregar herramientas actualizadas para el registro y procesamiento inicial de la evidencia material en campo.

Abordar aspectos básicos de geoarqueología y procesos de formación de sitios.

Enseñar la forma de reporte de la dimensión informativa de un sitio arqueológico y su evaluación crítica.

9. SABERES / CONTENIDOS

UNIDAD I: EL SITIO ARQUEOLÓGICO

- Definición (como unidad operacional discreta) - Explicitación de escalas espaciales y la escala del sitio - Tipos de sitios - La importancia de un sitio como

unidad de estudio - La importancia de un correcto reporte y publicación de la dimensión informativa del sitio

UNIDAD II: EVALUACIÓN SUPERFICIAL

- Caracterización de un sitio y sus áreas - ¿Cómo trabajar desde la superficie de un sitio?

UNIDAD III: EVALUACIÓN SUBSUPERFICIAL

- ¿Para qué evaluar un sitio?
- Tipos de evaluación: barrenos, sondeos
- Tipos de muestreo en la excavación
- Planimetría, cuadrículas y sistemas de referencia

UNIDAD IV: GEOARQUEOLOGÍA

- Sedimentos: Tipos de sedimentos, características de los sedimentos, ambientes de sedimentación
- Estratigrafía y principios, facies y correlación
- Formación de suelos, discriminación de sedimentos y suelos, tipos de suelos, denominaciones
- Depósitos antropogénicos
- Modelos de sedimentación

UNIDAD V: LA EXCAVACIÓN Y CÓMO EXCAVAR

- Excavación, destrucción y conservación
- Perspectivas horizontal y vertical
- Definiendo las dimensiones de una excavación (variables a considerar)
- Excavación por niveles artificiales, por estratos naturales, combinaciones
- Rasgos (positivos y negativos), áreas de actividad, zonas vacías

UNIDAD VI: PROCESOS DE FORMACIÓN DE SITIOS

- Definiciones básicas: marco conductual, procesos culturales y procesos ambientales
- Procesos de disturbación
- Procesos de formación a nivel del artefacto
- Procesos de formación a nivel del sitio
- La identificación de procesos de formación.

UNIDAD VII: RECUPERACIÓN DE MATERIALES Y TOMA DE MUESTRAS

- Alternativas en las decisiones de recuperación de materiales (planta, registro, harneo, tipos, tamizado)
- La técnica de flotación y el uso de agua
- La toma de muestras en terreno (^{14}C , polen, sedimentos)

UNIDAD VIII: EL REGISTRO

- Tipos de registro (diario de excavación, uso de fichas, información de referencia)

- Equipamiento en terreno (herramientas, uso, variabilidad y propiedades) - Dibujos de perfiles
- Planimetría, microtopografía y dibujos de planta
- Fotografía, fotogrametría
- Sistemas de Información Geográfica aplicados a la escala del sitio

UNIDAD IX: CONSERVACIÓN

- Conservación en terreno (a diferencia de laboratorio)
- Procesos de deterioro, embalaje, conservación, rotulado, información, ejemplos
- Cierre de sitio (alternativas)

UNIDAD X: INTERPRETACIÓN A ESCALA DEL SITIO

- Preguntas y respuestas al registro arqueológico
- Alcances de los datos durante a recuperación primaria
- Cómo reportar la información

UNIDAD XI: DIFUSION

UNIDAD XII: CASOS DE ESTUDIO

10. METODOLOGÍA

Sesiones teóricas: exposición de los contenidos por parte del profesor, por lo que su carácter presencial es fundamental. Se expondrán los contenidos de cada unidad, ejemplificándose con la discusión de problemas y casos de estudio. Las clases se estructuraran a partir de la integración de información en textos (artículos y capítulos de libros) y conocimientos de primera mano (investigaciones realizadas y en curso). Por su parte, los alumnos participaran mediante intervenciones relacionadas a las unidades discutidas considerando una visión crítica respecto a los contenidos bibliográficos leídos.

Sesiones prácticas: corresponden a dos tipos.

a. Actividades de taller: se entregarán conocimientos prácticos de pasos necesarios al momento de abordar el registro material a escala de sitio. Se pondrán a prueba conocimientos impartidos de forma discursiva por medio de actividades guiadas. Su carácter es presencial y obligatorio.

b. Salida a trabajos de campo (en locación por definir): se entregarán conocimientos prácticos de pasos necesarios al momento de abordar el registro material a escala de sitio en una situación real. Se buscará integrara a los alumnos a actividades de investigación en desarrollo. Se pondrán a prueba conocimientos impartidos de forma discursiva por medio de actividades guiadas. Su carácter es presencial y obligatorio

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Pruebas escritas: conocimientos de clase y control de lecturas obligatorias. Se realizará dos en el semestre. 20% cada una. Ponderación total: 40%

Actividades de taller: 40% total.

Informe escrito de actividades de campo. Ponderación: 20%

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

ASISTENCIA (*indique %*): 100% a sesiones de terreno y taller.

NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA (*Escala de 1.0 a 7.0*): 4.0

REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN: Nota mínima para presentación en primera oportunidad: 5.0

OTROS REQUISITOS:

13. PALABRAS CLAVE

Trabajo de campo; escala de sitio; asociaciones espaciales;

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Obligatorias (generales)

Arroyo-Kalin, M. 2014a. Anthropogenic Sediments and Soils: Geoarchaeology. En: *Encyclopaedia of Global Archaeology*

Arroyo-Kalin, M. 2014b. Amazonian Dark Earths: Geoarchaeology. En: *Encyclopaedia of Global Archaeology*

Beck, C. y G. Jones, 1994. On-site artifact analysis as an alternative to collection. *American Antiquity* 59(2):304-315.

Binford, L. 1988. La gente y su espacio. En: *En busca del pasado*. Crítica, Barcelona.

Braje, T., T. Rick, J. Erlandson, M. Anderson y R. DeLong. 2011. Conflicts in natural and cultural resource management: Archaeological site disturbances by seals and sea lions on California's Northern Channel Islands. *Journal of Field Archaeology* 36(4):312-321.

Burke, H. y C. Smith 2004. *The Archaeologist's Field Handbook*. Cap. 5. Allen & Unwin, Crows Nest.

Dibble et al. 2012. New Excavations at the Site of Contrebandiers Cave, Morocco. *PaleoAnthropology* 2012: 145-201. doi:10.4207/PA.2012.ART74

Dincauze, D. 2000. *Environmental archaeology. Principles and practice*. Cambridge University Press, Cambridge. Caps. 11 y 12.

Dunnell, R. 1992. The notion Site. En: *Space, time, and archaeological landscape*, editado por J. Rossignol y L. Wandsnider, pp21-41. Plenum Press, N.Y.

Gifford-Gonzalez, D., D. Damrosch, D. Damrosch, J. Pryor y R. Thunen, 1985. The third dimension in site structure: an experiment in trampling and vertical dispersal. *American Antiquity* 50(4):803-818.

May, S.M., A. Zander, J.P. Francois, D. Kelletat, S. Pötsch, G. Rixhon y H. Brückner. 2015. Chronological and geoarchaeological investigations on an anthropogenic shell accumulation layer in the Longotoma dune field (central Chile). *Quaternary International* 367: 32-41.

Meignen, L., P. Goldberg y O. Bar-Yosef. 2017. Together in the field: interdisciplinary work in Kebara and Hayonim caves (Israel). *Archaeological and Anthropological Sciences* 9(8): 1603-1612.

Rick, J. 1976. Downslope movement and archaeological intrasite spatial analysis. *American Antiquity* 41(2): 133-144.

Schiffer, M. 1996. *Formation processes of the archaeological record*. University of Utah Press, Salt Lake City. (1987) caps. 1, 2, 8.

Stein, J., 1987. Deposits for archaeologists. En: *Advances in Archaeological Method and Theory*, editado por M. Schiffer, pp.337-395. Academic Press, San Diego.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Balme, J. y A. Paterson. 2006. *Archaeology in practices: a student guide to archaeological analyses*. Blackwell Publishing, Australia.

Borrero, L., R. Barberena, J. Charlin, y P. Campan. 2013. Geoarqueología y tafonomía en la cuenca de Potrok Aike. En: *Geoarqueología*, editado por J. Rubin de Rubin y R. da Silva, pp. 9-24. IGPA, PUC GOIAS, Brasil.

Brothwell, D. R. (1987): *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*. F. C. E. México.

Goldberg, P. y Macphail, R. I. 2006. *Practical and Theoretical Geoarchaeology*. xii + 455 pp. Malden, Oxford, Carlton: Blackwell Publishing.

Harris, E. 1989. *Principles of archaeological stratigraphy*. Academic Press, London.

Oliveira, D. P. Tchilinguirian y L. Grana. 2004. Paleoambiente y arqueología en la puna meridional argentina: archivos ambientales, escalas de análisis y registro arqueológico. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXIX*: 229-247

Pallo, MC y L. Borrero. 2015. ¿Intercambio o movilidad?: una evaluación sobre el uso de escalas de análisis espaciales y curvas de declinación en Patagonia centro-meridional (Argentina). *Latin American Antiquity* 26(30):287-303.

O'Connor Terry, Evans John, 2005. *Environmental Archaeology: Principles and Methods*. Sutton Publishing, Phoenix Mill.

Retallack, G. 2001. *Soils of the past: an introduction to paleopedology*. Blackwell Science, EEUU.

Revistas atinentes al curso

Journal of Field Archaeology

Geoarchaeology

Archaeometry (disponible en línea Universidad de Chile)

16. RECURSOS WEB

U-cursos

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

* Ingrese el nombre del docente responsable/coordinador

Carolina Belmar Pantelis

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE / COORDINADOR

14439515-8