



MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (CONTENIDOS)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Construcción social de lo ambiental: perspectivas sistémicas

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Social construction of environmental problems: systemic perspectives

3. TIPO DE CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA

SCT/	x	UD/	OTROS/
------	---	-----	--------

4. NÚMERO DE CRÉDITOS

10

5. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3

6. HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL DEL CURSO

3

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura es que los estudiantes se acerquen a la antropología ecológica desde los enfoques sistémicos, identificando sus potencialidades para abordar los problemas ecológicos actuales.

Se espera que los estudiantes logren ser capaces de identificar los principales elementos teóricos, sus relaciones y limitaciones para la comprensión de la relación entre la sociedad, la cultura y su entorno ambiental.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Identificar origen y desarrollo de las perspectivas sistémicas en el contexto antropológico
- Analizar las principales teorías y métodos de estas corrientes.
- Caracterizar los enfoques desarrollados y su influencia en la construcción social de lo ambiental.

9. SABERES / CONTENIDOS

Introducción: Cultura y adaptación ecológica

MÓDULO 1: Ecología cultural y enfoque ecosistémico

- Evolución cultural, energía y adaptación
- Julian Steward y la ecología cultural
- Roy Rappaport: enfoque ecosistémico

MÓDULO 2: Enfoques sistémico-constructivistas

- Gregory Bateson: constructivismo sistémico
- Sistemas autopoieticos y sociales
- Sistemas Socio-ecológicos

MÓDULO 3: Construcción social del riesgo y la resiliencia

- Riesgo como construcción social
- Antropología y resiliencia
- Resiliencia socioecológica

MÓDULO 4: Construcción social de lo ambiental desde otros enfoques

- Antropología simbólica
- Perspectivas postestructurales
- Ecología política y Ecofeminismo

10. METODOLOGÍA

La metodología contempla clases expositivas a cargo de la profesora y análisis crítico de literatura a partir de la discusión con la participación de los estudiantes.

Para facilitar el buen desarrollo de las clases, las fichas de lectura se recibirán solo durante los primeros 15 minutos de la clase.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

1. Pruebas integrativas: 40%
 - Módulo 1 y 2 (20%)
 - Módulo 3 y 4 (20%)
2. Participación en clases: 30%
 - Fichas de lectura (15%)
 - Participación en análisis crítico (15%)
3. Ensayo final: 30%

Las fichas y el ensayo final solo se recibirán en la fecha establecida dentro del programa de actividades. Mientras los análisis críticos y las pruebas se realizarán solo en las fechas programadas. Existirá la posibilidad de realizar una evaluación recuperativa cuando la inasistencia sea debidamente justificado.

El promedio de notas del semestre tiene una ponderación del 60% y el examen 40%.

La nota de aprobación del curso es 4.0. Se eximirán del examen quienes obtengan un promedio igual o superior a 5.5.

12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota de aprobación mínima: 4.0
Requisitos para presentación a examen: 50% de asistencia

13. PALABRAS CLAVE

constructivismo, sistemas socioecológicos, ecología cultural, enfoque ecosistémico, constructivismo sistémico, teoría antropológica

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Introducción

- Milton, K. (2001). Ecologías: antropología, cultura y entorno. Revista internacional de Ciencias Sociales, 154, 2001, pp 86-115.

Módulo 1

- White, Leslie (1949). La energía y la evolución de la cultura. En Antropología. Lecturas. Paul Bohannan y Mark Glazer, eds. México: McGraw-Hill.
- Steward, J. (1955). Theory of Culture Change. Urbana, University of Illinois Press.
- Rappaport, R. Naturaleza, cultura y antropología ecológica, en claes-biblioteca en ecología digital s/a.

Módulo 2

- Bateson, G., & Alcalde, R. (1998). *Pasos hacia una ecología de la mente*. Buenos Aires: Lohlé-Lumen.
- Maturana, H., & Varela, F. J. (1990). El árbol del conocimiento. Santiago: Ed. Universitaria.
- Holling, C. S. (2001). Understanding the Complexity of Economic, Ecological, and Social Systems. *Ecosystems* 4 (390-405)

Módulo 3

- Luhmann, N. (1992). Sociología del Riesgo. Universidad Iberoamericana / Universidad de Guadalajara, México (cap. 1 y 2)
- Urquiza, A. y Cadenas, H. 2015. Sistemas socio-ecológicos: elementos teóricos y conceptuales para la discusión en torno a vulnerabilidad hídrica. *Revista Orda*, 218, Eau et Vulnérabilité dans les Amériques
- Escalera, J. y Ruiz, E. (2011) Resiliencia Socioecológica: aportaciones y retos desde la Antropología. *Revista de Antropología Social*, 20, pp. 109-135

Módulo 4

- Douglas, M. (1996). La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales. Barcelona: Paidós

- Ingold, Tim. *The Perception of the Environment. Essays in Livelihood, Dwelling and Skill*. London/New York: Routledge, 2000.
- Escobar, A. (2003). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: globalización o postdesarrollo? En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, editado por e. Lander, pp. 113-143. Clacso, buenos aires.

15. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arnold, M. y A. Urquiza (2010). Las amenazas ambientales. Una visión desde la teoría de los sistemas sociopoiéticos. En: Aliste, E. y A. Urquiza. *Medio Ambiente y Sociedad. Conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas*. RiL Editores, pp. 27-53
- Douglas, Mary (1988). *Símbolos naturales*. Madrid: Alianza Universidad.
- Douglas, M. (1996). *La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales*. Barcelona: Paidós.
- García Acosta, V. (2005). El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos. *Desacatos*, 019, 11-24
- Gunn, Michael C., "Cultural Ecology: a brief overview" (1980). *Nebraska Anthropologist*. 149. H+
- Harris, Marvin (1971). *Culture Man and Nature. An Introduction to General Anthropology*. Nueva York, Thomas Y. Crowell Company, 1971.
- Lee, Richard B. & Irvén DeVore (1979). *Man the Hunter*. Nueva York, Aldine Publishing Company.
- Luhmann, N. (1989). *Ecological Communication*. The University of Chicago, Chicago.
- Santamarina, B. (2008), *Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica*, revista de antropología iberoamericana, vol. 3, núm. 2, mayo-agosto, 2008, pp. 144-184.
- Ther, F. (2006). Complejidad territorial y sustentabilidad: notas para una epistemología de los estudios territoriales. *Horiz. antropol.* 2006, vol. 12, no. 25, 105-115.
- Urquiza, A. y Morales, B. (2015). La observación del problema ambiental en un contexto de diferenciación funcional. *Revista MAD, Universidad de Chile*, 33, 64-93

16. RECURSOS WEB

U-cursos, utilización de Catálogo Bello, en específico cybertesis y la posibilidad del ingreso a revistas en línea.

- Constructivist Foundations: Revista dedicada al constructivismo y la reflexión epistémico-teórica. Artículos en inglés:

<http://www.univie.ac.at/constructivism/journal/>

- Cybernetics and Human Knowing: Journal sobre cibernética de segundo orden, auto-poiesis y ciber- semiótica. Artículos en Inglés: <http://www.chkjournal.org/>

- Revista Mad – Revista enfocada al análisis sistémico de la sociedad, en sus vertientes teóricas, empíricas y epistemológicas <http://www.revistamad.uchile.cl/>

- Soziale Systeme: Al igual que la Revista Mad, la revista se enfoca en investigaciones relacionadas con el enfoque sistémico en ciencias sociales. Artículos en inglés y alemán: <http://www.soziale-systeme.ch/>

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE RESPONSABLE

ANAHI URQUIZA

RUT DEL DOCENTE RESPONSABLE

10.283.827-0