|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE CURSO / 1er SEMESTRE 2019****CARRERA PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA** |
| 1. **Nombre de la actividad curricular**

Investigación Educativa |
| 1. **Nombre de la actividad curricular en inglés**

Pedagogical inquiry |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**Departamento de Educación – Facultad de Ciencias Sociales |
| 1. **Ámbito**

Ámbito IV: Pensamiento reflexivo y métodos de investigación en el ámbito de la pedagogía. |
| **4. Horas de trabajo**  | presencial  | no presencial |
| **5. Tipo de créditos***SCT* | *2* | *3* |
| **5. Número de créditos SCT – Chile***3* |
| **6. Requisitos** | Metodología de la Investigación |
| **7. Propósito general del curso** | El curso propone profundizar en el conocimiento y desarrollo de procesos de investigación educacional en el ámbito de la primera infancia. En el objetivo de diseñar, participar y/o coordinar la ejecución de propuestas de investigación. |
| **8. Competencias a las que contribuye el curso** | IV.1 Indagar, interpretar y conceptualizar su acción profesional con el propósito de comprender las dinámicas que su propuesta pedagógica genera en interacción con los contextos que encuentra.IV.2 Sistematizar saberes pedagógicos propios de la educación, enfatizando en el nivel de educación parvularia, a partir de la reflexión crítica de las problemáticas que surgen en su práctica pedagógica. |
| **9. Subcompetencias** | IV.1.1 Indagar e identificar características, condiciones, procesos y efectos en los contextos socioculturales en los que desarrolla su práctica pedagógica, a través de diversos enfoques y metodologías que favorecerán la pertinencia de su quehacer pedagógico.IV.1.2 Problematizar críticamente sus prácticas pedagógicas para la mejora constante de su quehacer profesional.IV.1.3 Analizar de manera sistemática, crítica y continua su quehacer pedagógico a través de diversos enfoques y metodologías de observación y el registro de las interacciones pedagógicas y procesos de aprendizaje para tomar decisiones fundamentadas que retroalimentar su quehacer profesional.IV.2.2 Generar saberes pedagógicos a partir de la reflexión desde y sobre la práctica y socialización y divulgación a través de diversos medios, con la finalidad de colaborar con la construcción social de conocimientos pedagógicos. |
| **10. Resultados de Aprendizaje*** Conocer propuestas de investigaciones pedagógicas en el ámbito de la primera infancia.
* Elaborar diseños de investigación derivados de la reflexión y problematización de la práctica pedagógica.
* Desarrollar competencias para la producción, análisis e interpretación de datos.
* Desarrollar Informes de investigación y artículos orientados a su publicación.
 |
| **11. Saberes / contenidos**1. **La Investigación Educativa**
	1. Fundamentos epistemológicos de la investigación educativa
	2. El proyecto de investigación
		1. Problematización y construcción del objeto de estudio
		2. Objetivos
		3. Sustentación teórica actualizada y pertinente al objeto de estudio
2. **Diseños de investigación más aplicados en educación**
	1. Estudio de Casos
	2. Etnografía
	3. Investigación-Acción
	4. Diseño cuasi-experimental
3. **Técnicas e instrumentos de producción y análisis de datos**
	1. En investigación cuantitativa: Cuestionario, Pauta de observación
	2. En investigación cualitativa: Entrevista, Grupo focal y de discusión, Observación etnográfica
	3. Análisis de contenido: construcción de unidades temáticas
 |
| **12. Metodología**El curso se desarrolla bajo una modalidad presencial en que se combinarán la presentación de contenidos por parte del docente, con el estímulo a la participación activa de los estudiantes a través de la realización de talleres y la elaboración de un proyecto de investigación viable en ciencias de la educación En términos específicos, en el curso de considerarán las siguientes actividades: * Presentación y discusión de contenidos entre el docente y los/as estudiantes.
* Lectura personal de bibliografía en tiempo externo a las clases por parte de los estudiantes.
* Talleres de desarrollo grupal, realizados en la clase, sobre ejercicios puntales en algunos contenidos claves del curso, que culminarán con plenarios.
* Las actividades de este curso tendrán directa relación con los procesos de práctica inicial.
 |
| **13. Evaluación**Prueba de Lectura obligatoria (30%)Proyecto de investigación (70%) considera la evaluación de: Problema de investigación, Sustentación teórica, Metodología, Producción y análisis de resultados. * Avance 1: El proyecto de investigación (Construcción del objeto; Objetivos; Sustentación teórica). (25%)
* Avance 2: Diseño de investigación y producción de datos: tipo, muestra, técnicas e instrumentos. (25%)
* Trabajo final: Presentación oral e informe escrito en formato de artículo. (50%).
 |
| **14. Requisitos de aprobación**Asistencia *(indique %)*: 75% reglamentarioNota de aprobación mínima *(Escala de 1.0 a 7.0)*: 4.0Requisitos para presentación a examen: dan examen las estudiantes con nota inferior a 5.5 |
| **15. Palabras Clave** Investigación educativa |
| **16. Bibliografía Obligatoria** * BOURDIEU, PIERRE. La Miseria del Mundo, ediciones Akal. Leer capítulo titulado “comprender”.
* CANALES, MANUEL [(Coordinador)](http://www.lom.cl/a/30ccbe86-8ca7-4a45-b135-b6e730b059fa/Manuel-Canales-%28Coordinador%29.aspx). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom Editores, 2014. Cada Capítulo es una investigación, entonces Elegir un capítulo para leer y analizar la metodología de investigación
* MUCCHIELLI, ALEX (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales, Editorial Síntesis. Es un diccionario, leer Todo lo referido a Estudio de casos
* [PÉREZ SERRANO, GLORIA](http://www.todostuslibros.com/autor/perez-serrano-gloria). Investigación cualitativa II: retos e interrogantes: técnicas y análisis de datos. EDITORIAL [Arco Libros - La Muralla](http://www.todostuslibros.com/editorial/arco-libros-la-muralla), 1994. Capítulo I
* RODRÍGUEZ, GREGORIO; GIL FLORES, JAVIER & GARCÍA JIMÉNEZ, EDUARDO. Metodología de la Investigación Cualitativa Ed. Aljibe, Málaga 1996. Capitulo II.
* STAKE, ROBERT E. Investigación con estudio de casos. Segunda edición. EDICIONES MORATA, 1999. Capítulo primero: El caso único.
* Madrid. pp. 194-221, El profesor como investigador.
 |
| **15. Bibliografía Complementaria**Elliot, Jhon, La investigación-acción en educación, Ediciones Morata, 2000. Capítulo V La investigación-acción educativa.Bolivar, A; Domingo, J, y Fernández, M. (2001). La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoque metodológico. Madrid: La MurallaDIOTIMA (2002). El Perfume de la Maestra. Editorial Icaria, Barcelona, España.Lieberman, A. & Miller, L. (2006). La Indagación como base de la formación del profesorado y la mejora de la educación. Barcelona: Editorial Octaedro.Larrosa, Jorge (2008). Déjame que te Cuente: Ensayos sobre Narrativa y Educación. Editorial LAERTES.Sverdlick, Ingrid (2007). La investigación educativa: una herramienta de conocimiento y de acción. Editorial NOVEDUC. |
| **16. Recursos web**  |

**PROGRAMACIÓN DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | UNIDAD Y CONTENIDO | Actividad autónoma de estudiantes | Actividad docente | Bibliografía de apoyo | Observación  |
| **MARZO** |  |  |  |
| 11/03/19 | Presentación de programa* 1. Fundamentos epistemológicos de la investigación educativa
 |  | Presentación del programa.Clase expositiva |  | Prof. Fabiola- Mónica  |
| 18/03/19 | * 1. El proyecto de investigación

(construcción del objeto) | Ficha: BOURDIEU, PIERRE. La Miseria del Mundo, ediciones Akal Leer capítulo titulado “comprender”.Revisión de proyecto previo | Revisión de temas previos.Taller de ProblematizaciónPlenario de discusión |  | Mónica Llaña |
| 25/03/19 | * + 1. Construcción del objeto
		2. Objetivos
 |  | Exposición: tipos de objetivos de investigaciónTaller: Revisión de objetivos en tesis. Elaboración y revisión de objetivos de investigación |  | Mónica Llaña |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | UNIDAD Y CONTENIDO | Actividad autónoma de estudiantes | Actividad docente | Bibliografía de apoyo | Observación  |
| **ABRIL** |  |  |  |
| 01/04/19 | 1.2.3. Sustentación teórica |  | Sobre la construcción de antecedentes teóricos Taller de búsqueda: antecedentes empíricos y teóricos.  |  | Fabiola |
| 08/04/19 | Presentación de avance | Presentación de avance 1: Problema de investigación, objetivos, antecedentes | Evaluación y retroalimentación de avance oral y escrito (primera nota) |  | Fabiola- Mónica |
| 15/04/19 | 1. Diseños de investigación más aplicados en educación
	1. Estudio de Casos
 | Ficha: STAKE, ROBERT E. Investigación con estudio de casos. Segunda edición. EDICIONES MORATA, 1999. | Clase expositivaRevisión de estudios de caso. |  | Mónica LlañaPrimera nota parcial Hasta el 28 de abril de 2019. |
| 22/04/19 | 2.2 Etnografía |  | Tema de exposición: la etnografíaRevisión de etnografíasTaller: observación, plan de observación, estrategia y registro. |  | Mónica Llaña |
| 29/04/19 | 2.3 Investigación-Acción | Ficha: MUCCHIELLI, ALEX (2001) Diccionario de Métodos Cualitativos en Ciencias Humanas y Sociales, Editorial Síntesis. | Investigación-acción, características, ventajas y desventajas  Taller: diseño de una investigación -acción |  | Fabiola  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | UNIDAD Y CONTENIDO | Actividad autónoma de estudiantes | Actividad docente | Bibliografía de apoyo | Observación  |
| **MAYO** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 06/05/19 | 2.4 Diseño cuasi-experimental | Presentación avance 2 | Evaluación y retroalimentación de avance |  | Fabiola  |
| 13/05/19 | 1. Técnicas e instrumentos de producción y análisis de datos
	1. En investigación cuantitativa: Cuestionario, Pauta de observación
 | Ficha: RODRÍGUEZ, GREGORIO; GIL FLORES, JAVIER & GARCÍA JIMÉNEZ, EDUARDO. Metodología de la Investigación Cualitativa Ed. Aljibe, Málaga 1996. Capitulo II. | Exposición: La encuesta, cuestionarios, tipologías de pregunta.Taller: Construcción de encuestas y pautas de observación 1  |  | Fabiola  |
| 20 feriado | Lunes interferiado |  |  |  |  |
| 27/05/19 | 3.2 En investigación cualitativa: Entrevista, Grupo focal y de discusión, Observación etnográfica | Ficha: CANALES, MANUEL (Coordinador). Escucha de la escucha: Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Lom Editores, 2014. | Tipos de entrevista, distinción entre grupo focal y de discusiónTaller: Producción de datos |  | Mónica  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FECHA | UNIDAD Y CONTENIDO | Actividad autónoma de estudiantes | Actividad docente | Bibliografía de apoyo | Observación  |
| **JUNIO** |  |  |  |
| 03/06/19 | Prueba de Lectura  |  |  |  |  |
| 10/06/19 | 3.3 Análisis de contenido: construcción de unidades temáticas | Ficha: PÉREZ SERRANO, GLORIA. Investigación cualitativa II: retos e interrogantes: técnicas y análisis de datos. Editorial Arco Libros - La Muralla, 1994. Capítulo I | El proceso de análisis: la relevancia de la codificación en la construcción de unidades temáticas.Recepción de fichas Taller : análisis de Contenido 1 |  | Mónica 2ª nota parcial, Hasta el 2 de junio de 2019. |
| 17/06/19 | * 1. Análisis de contenido: construcción de unidades temáticas
 | Metodología, producción y análisis de datos | Revisión de taller, retroalimentación Taller Análisis de contenido 2 |  | Fabiola- Mónica  |
| **24/06/19** | **Presentación de trabajo final**  |  |  |  | 19 de julio último día ingreso notas  |
| **28 de junio** | **Último día de clases** |  |  |  |  |

Exámenes: lunes 2 al viernes 12 de julio de 2019. (Fechas tentativas lunes 2)

**Fin del Primer Semestre:** Viernes 12 de julio de 2019.

**Ingreso de Notas Estudiantes PME:** Hasta el 19 de julio de 2019.

Documentos complementarios: Criterios de evaluación de lecturas, Pauta de Avance 1, Pauta de avance 2, Pauta de Informe final.