**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**CARRERA SOCIOLOGÍA**

**PROGRAMA DE CURSOS ELECTIVOS**

PROFESOR (ES / AS) : Rodrigo Baño

E-MAIL : rbano@uchile.cl

CURSO ELECTIVO CORRESPONDIENTE AL ÁREA DE

*(Marque con una X la casilla a la que corresponde este curso electivo):*

|  |  |
| --- | --- |
| Profundización metodológica |  |
| Profundización Teórica |  |
| Sociologías de Especialidad |  |
| Transformaciones de la Sociedad Chilena | X |

|  |
| --- |
| **BREVE RESUMEN DEL CURSO ELECTIVO**  **(EN NO MÁS DE 100 PALABRAS)**  **Según indica el título, se trata de estudiar las transformaciones que se producen en la base material de la existencia, mediante el traslado de la economía doméstica a la economía política. Se pretende estudiar dicha transformación especialmente en el período que va desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, analizando los consecuencias sociales y culturales que producen dichas transformaciones. Sobre la base de los estudios realizados en países desarrollados, se pretende avanzar en la recopilación y análisis de información relevante sobre el tema para el caso de Chile. Esto último plantea un curso con énfasis en la investigación de los alumnos.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva**   **"Condiciones materiales de existencia y cambio social: Consecuencias sociales y culturales del tránsito de la economía doméstica a la economía política."** | | |
| 1. **Nombre de la actividad curricular electiva en inglés**   **Materials conditions and social changes** | | |
| **3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla**  Departamento de Sociología | | |
| **4. Ámbito El curso está programado con clases del profesor y trabajo de investigación de los alumnos** | | |
| **5. Horas de trabajo**  **4,50 semanal** | presencial (del estudiante)  1,5 | no presencial (del estudiante)  3 |
| **6. Tipo de créditos**  *SCT* |  |  |
| **7. Número de créditos SCT – Chile**  **4** | | |
| **8. Horarios Miércoles de 12,00 a 13,30 hs.** | | |
| **9. Salas** | | |
| **10. Requisitos** | CURSO ELECTIVO, NO REQUIERE | |
| **11. Propósito general del curso** | El objetivo del curso es desarrollar conocimientos y capacidad de análisis respecto al tema propuesto. Por tanto se considera la asistencia de los alumnos a clases una vez a la semana y el desarrollo de una investigación que básicamente corresponde a la recolección de información y su posterior análisis | |
| **12. Resultados de Aprendizaje**  1.- Conocer el proceso de transformación que significa el tránsito de la economía doméstica a la economía política, a fin de tener una mayor capacidad de análisis de procesos de transformación social y cultural que tiene como base ese tránsito.  2.- Obtener un conocimiento preliminar del tránsito de la economía doméstica a la economía política ocurrido en Chile desde mediados del siglo veinte y analizar las consecuencias de dicha transformación.  3.- Analizar las relaciones existentes entre la esfera material y la de valores sociales. | | |
| **13. Saberes / contenidos**  **PRIMERA UNIDAD: CONDICIONES MATERIALES Y CAMBIO CULTURAL**  **1.- Orientaciones culturales: valores y normas**  **a.- Consideraciones filosófica y sociológica**  **b.- Genealogía y transmutación de valores**  **c.- Orientaciones de valor y validez**  **2.- Valores sociales y sus bases materiales**  **a) Valores predominantes en la actualidad**  **- Los llamados valores posmodernos**  **- Conflictos de valores y tendencias**  **- Hegemonía y mayoría**  **b) Explicación sociológica y justificación ética**  **SEGUNDA UNIDAD: DE ECONOMÍA DOMÉSTICA A ECONOMÍA POLÍTICA**  **1.- Condiciones de existencia: producción y reproducción**  **2.- Las sociedades precapitalistas**  **3.- El avance de la economía capitalista como mercantilización del trabajo**  **4.- La revolución industriosa del largo siglo XVIII**  **5.- La organización política de la economía (estado y sociedad civil)**    **TERCERA UNIDAD: PROCESO CHILENO**  **1.- La formación familiar y la economía inicial**  **2.- El hogar del ganador de pan y el ama de casa**  **a) Condiciones socioeconómicas**  **b) Trabajo doméstico y servidumbre**  **3.- Sustitución de bienes de producción domestica**  **CUARTA UNIDAD: TRANSFORMACIONES RECIENTES**  **1.- La segunda revolución industriosa actual en chile**  **a) La sustitución de los servicios de producción doméstica**  **- Sustitución por el mercado**  **- Sustitución estatal**  **- Sustitución por tecnología**  **- Otras formas de sustitución**  **b) Incorporación masiva de mujeres al mercado laboral**  **c) Desarrollo del trabajo adolescente**  **d) Transformaciones del presupuesto familiar: fondo común/individual**  **2.- La familia en crisis de transformación o en crisis terminal**  **a) Pérdida de función económica de la familia**  **b) Transformaciones de la familia**  **c) Tendencias de cambio (Tamaño, conformación y disolución de parejas, pautas de crecimiento familiar, hogares unipersonales)**  **3.- Las nuevas orientaciones culturales** | | |
| **14. Metodología**  **El curso comprende dos tipos de actividades: Clases regulares, con exposición del profesor y eventuales invitados y participación de los alumnos. A esto se dedicará una sesión semanal de una hora y media.**  **La otra actividad corresponde a investigación de los estudiantes que está orientada fundamentalmente a la búsqueda y procesamiento de información en datos preexistentes sobre el tema, así como entrevistas puntuales para obtener nueva información.** | | |
| **15. Evaluación**  **Habrá dos evaluaciones parciales:**  **17 de abril 12,00 hs**  **Un control escrito sobre la bibliografía obligatoria y los temas tratados en el curso, que tendrá una ponderación del 40% de la nota de presentación.**  **12 de junio entrega hasta las 12,00 horas**  **Un trabajo escrito a modo de informe sobre la investigación realizada, que tendrá una ponderación del 60% de la nota de presentación. Este trabajo escrito puede ser individual o de hasta cuatro alumnos, siempre que todos hayan trabajado en la recopilación de información y puedan relacionarse como unidad de sentido.**  **Reglamentariamente se contempla un examen final, que será oral, pudiéndose eximir quienes tienen una nota igual o superior al promedio final del curso. Fecha: 7 de julio desde las 12,00 hs.** | | |
| **16.** Requisitos **de aprobación**  **Los reglamentarios** | | |
| **17. Palabras Clave**  **Materialismo; economía doméstica; economía política; transformaciones sociales y transformaciones culturales.** | | |
| **18. Bibliografía Obligatoria**  **Capítulos seleccionados y entregados de los siguientes textos:**  De Vries, Jan (2009) "La revolución industriosa". Editorial Crítica, Barcelona  Duby, George (2017) "Historia de la vida privada", Taurus, Madrid.  Engels, Federico ( ) "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado", en www.infotemática.com.ar  Méda, Dominique (2014) "¿Qué sabemos sobre el trabajo?" en Le travail Ed. Presses Universitaires de France.  Mirón, María Dolores (2004) "Oikos y oikonimía: El análisis de las unidades domésticas de producción y reproducción en el estudio de la Economía antigua", en Gerión 2004, 22, núm. 1.  Sahlins, Marshall (1983) "Economía de la Edad de piedra" AKAL Editor, Madrid | | |
| **19. Bibliografía Complementaria**  Arendt, Hannah ( 2016) "La condición humana", Ediciones Paidos, Madrid  De Vries, Jan (2009) "La revolución industriosa". Editorial Crítica, Barcelona  Durkheim, Georges (1987) "La división del trabajo social", Taurus, Madrid.  Engels, Federico ( ) "El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado", en www.infotemática.com.ar  Esping-Andersen, Gösta (2008) "Familias del siglo XXI" PDF en la web  Méda, Dominique (2014) "¿Qué sabemos sobre el trabajo?" en Le travail Ed. Presses Universitaires de France.  Nietzsche, Federico (2011) "La geneología de la moral", Alianza Editorial, Madrid  Polanyi, Karl (2007 ) "La gran transformación", Fondo de Cultura Económica, México.  Weber, Max (1964) "Economía y Sociedad" Cap. Economía y Derecho. Fondo de Cultura Económica, México.  Wickham, Chris ( ) "Fuerzas productivas y lógica económica del modo de producción feudal" Universidad de La Plata, Fac. Hds. y Cs. de la Educación  **Se entregará bibliografía adicional en clases, según el tema a tratar.** | | |
| **20. Recursos web**  **Información estadística en línea del INE y otras fuentes.** | | |
|  | | |