

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América Latina en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Latin American History in the nineteenth century

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

3hs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

La materia busca introducir la historia de América Latina durante el siglo XIX a partir del estudio de dinámicas y problemas políticos, sociales, económicos y culturales. Se privilegiarán tres ejes de análisis: la revolución, la consolidación y formación del Estado-nación y la construcción y tensiones de la ciudadanía, con énfasis en los casos de Río de la Plata/Argentina, Nueva España/México y Brasil.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Adquirir un conocimiento crítico de procesos generales y particulares en América Latina
Comprender América Latina como un problema histórico y conceptual
Introducir las principales renovaciones historiográficas sobre el siglo XIX latinoamericano
Problematizar la categoría de “modernidad” en el siglo XIX latinoamericano
Identificar conflictos y ambigüedades en la construcción de una ciudadanía republicana y de sus exclusiones.
Combinar aproximaciones generales al estudio de América Latina con el análisis de casos particulares a partir de la observación, comparación y desarrollo de generalizaciones y conexiones.
Desarrollar una aproximación no esencialista y teleológico a las fuentes
Adquirir herramientas teóricas-metodológicas que permitan desarrollar habilidades para la formación de un pensamiento crítico sobre el siglo XIX en América Latina

6. SABERES / CONTENIDOS

1-América Latina: categoría, problema, aproximación
2-Crisis de las monarquías ibéricas y revoluciones. Una perspectiva atlántica
3-Tres casos de revoluciones e independencias: Río de la Plata, Nueva España, Brasil

- 4- Guerra y clases populares en revolución
- 5- Economía en tiempos de revolución y guerra
- 6- El primer constitucionalismo hispánico y la construcción de ciudadanos
- 7- Redes de Familia en América Latina, reformas liberales, Generación del '37 en Argentina, los gobiernos de Rosas en Argentina y Juárez en México, el Brasil monárquico
- 8- Consolidación y organización del Estado-Nación
- 9- "Orden", "progreso", "civilización", la inserción de América Latina en el mercado mundial, el Porfiriato, Brasil y la primera república

7. METODOLOGÍA

El curso se articula a partir del cruce entre una visión general de América Latina y el análisis de casos durante el siglo XIX desde una perspectiva centrada en la historia política e intelectual, y combinada con enfoques de historia social, económica y cultural. Las clases se organizarán, por una parte, en exposiciones teóricas basadas en los contenidos del programa. Por otra, se estimulará la participación de los alumnos a partir del debate de la bibliografía, trabajo de fuentes y presentaciones de los estudiantes.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

Dos evaluaciones individuales escritas de contenidos y bibliografía
Un trabajo grupal de investigación

9. PALABRAS CLAVE

América Latina; Siglo XIX; Revolución; Nación

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1.

Bohoslavsky, Ernesto, "¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ello" en Ernesto Bohoslavsky, Emilce Geoghegan y María Paula González (comp.), *Los desafíos de investigar, enseñar y divulgar sobre América latina. Actas del taller de reflexión TRAMA*, Universidad Nacional de General Sarmiento, Los Polvorines, 2011.

Halperín Donghi, Tulio, "Prólogo a la primera edición", *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1997 [1967], p. 10-13.

Palti, Elías, "El siglo XIX latinoamericano: una visión político-conceptual", *El tiempo de la política*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2007, p. 254-258.

Palti, Elías, "Los relatos de la nacionalidad en América Latina: acerca de la construcción política de la nación", *La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003, p. 131-146.

Quijada, Mónica, "Sobre el origen y difusión del nombre "América Latina" (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)", en *Revista de Indias*, vol.58, n°214, 1998, p. 595- 616.

2.

Annino, Antonio, “Soberanías en lucha”, en Annino, Antonio, *Silencios y disputas en la historia de Hispanoamérica*, Bogotá, Taurus, 2015, p. 215-252.

Di Meglio, Gabriel, “Lo ‘revolucionario’ en las revoluciones de independencia iberoamericanas”, *Nuevo Topo. Revista de historia y pensamiento crítico*, N° 5, Buenos Aires, 2008.

Geggus, David, “La revolución de Santo Domingo”, en Francesco, Antonino de, Luigi Mascilli Migliorini, Raffaele Nocera (coord.), *Entre Mediterráneo y Atlántico. Circulaciones, conexiones y miradas, 1756-1867*, Santiago de Chile : FCE, 2014, p. 225-239.

Guerra, François Xavier, “Dos años cruciales (1808-1809)”, en *Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas*, México, Fondo de Cultura Económica, 2014 [1992], 115-148.

Mc Farlane, Anthony, “La caída de la monarquía española y la independencia hispanoamericana”, Marco Palacios (coord.), *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Bogotá, Norma, 2009, p. 31-59.

Portillo Valdés, José María, “Introducción”, en *Crisis atlántica. Autonomía e independencia en la crisis de la monarquía hispana*, Madrid, Marcial Pons, 2006, p. 15- 28.

Rodríguez, Jaime O. “El juntismo en la América española”, en Ávila, Alfredo, Pedro Pérez Herrero (comp.), *Las experiencias de 1808 en Iberoamérica*, Universidad de Alcalá, 2008, p. 69-87

3.

Ávila, Alfredo y Jáuregui, Luis, “La disolución de la monarquía hispánica y el proceso de independencia”, en Erik Velázquez García *et al.*, *Nueva historia general de México*, México DF, El Colegio de México, 2010, 355-396.

Bethell, Leslie, “La independencia de Brasil”, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991, tom. 5, p. 172-203.

Crespo, María Victoria, “El surgimiento del cesarismo como modelo y forma política en Hispanoamérica, 1814-1822”, *Del rey al presidente. Poder Ejecutivo, formación del Estado y soberanía en la Hispanoamérica revolucionaria, 1810-1826*, México DF, El Colegio de México, 2013, p. 223-296.

Goldman, Noemí, “Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)”, en GOLDMAN, Noemí (dir), *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo III: *Revolución, República y Confederación 1806-1852*, 1998, p. 21-70.

Lomné, Georges, “De la República y otras repúblicas: La regeneración de un concepto”, en Javier Fernández Sebastián (dir.), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano La era de las revoluciones, 1750-1850 [Iberconceptos-I] (1253-1269)*. Madrid: Fundación Carolina, 2009.

Ternavasio, Marcela, “La independencia y sus silencios”, en Gabriel Entin (ed.), *Crear la independencia. Historia de un problema argentino*, Buenos Aires, Capital Intelectual, 2016, 27-54.

Van Young, Eric, “Introducción”, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006, p. 23-71.

4.

Candiotti, Magdalena: “Altaneros y libertinos. Transformaciones de la condición jurídica de los afroporteños en la Buenos Aires revolucionaria (1810-1820), *Desarrollo Económico*, vol. 50, n° 198, 2010, p. 271-296.

Di Meglio, Gabriel, “La participación popular en las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1816. Un ensayo sobre sus rasgos y causas”, *Almanack. Guarulhos*, n°5, 1° semestre de 2013, p. 97-122.

Gómez, Alejandro E., “La Revolución de Caracas *desde abajo*”, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Débats, mis en ligne le 17 mai 2008, URL :

<http://journals.openedition.org/nuevomundo/32982>

Lasso, Marixa, “Los grupos populares y la independencia: ¿un nuevo paradigma historiográfico?”, en Clément Thibaud, Gabriel Entin, Alejandro Gómez y Federica Morelli (dirs.), *L’Atlantique révolutionnaire. Une perspective ibéro-américaine*, Rennes, Les Perséides, 2013, p. 359-378.

Soprano, Germán y Rabinovich, Alejandro, “Para una historia social de la guerra y los militares en Sudamérica. Perspectivas de historia comparada, conectada y de largo plazo. Siglos XIX-XX”, *Polhis*, n°20, Julio-Diciembre 2017.

Thibaud, Clément, “Formas de guerra y mutación del ejército durante la guerra de la independencia en Colombia y Venezuela”, en Jaime E. Rodríguez O., coord., *Revolución, independencia y las nuevas naciones de América*, Madrid, Mapfre Tavera, 2005, p. 339-364.

5.

Cardoso, Fernando Henrique, Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1969, capítulo 4, p. 12-28.

Halperin Donghi, Tulio, “Completar la emancipación” en *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Madrid, Alianza, 1985, p. 207-227.

Sánchez Santiró, Ernest, “Economía y fiscalidad en la guerra de Independencia. Nueva España (1810-1821), Gelman, Jorge, Enrique Llopis, y Carlos Marichal (coords.), *Iberoamérica y España Antes de Las Independencias, 1700-1820: Crecimiento, Reformas y Crisis*, México, Instituto Mora, 2015, p. 163-224.

6.

Chiaramonte, José Carlos, “El federalismo argentino en la primera mitad del siglo XIX”, en Marcello Carmagnani (ed.), *Federalismos latinoamericanos. México, Brasil, Argentina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993, p. 81-129.

Landavazo, Marco Antonio y Sánchez Andrés, Agustín, “La influencia de Cádiz en la América española: política, gobierno y constitucionalismo”, *Revista de Historiografía*, n° 20, 2014, p. 75-96.

Macías, Flavia, “La ciudadanía y su dimensión política en la América Latina decimonónica”, en Mirta Zaida Lobato y Sofia Venturoli (eds.), *Formas de ciudadanía en América Latina*, Frankfurt, AHILA-Iberoamericana, 2013, p. 25-39.

Portillo Valdés, José María, “República y Nación”, en *El constitucionalismo en América Latina*, México DF, El Colegio de México, 2016, p. 61-110.

Thibaud, Clément, “En busca de la república federal: el primer constitucionalismo en la Nueva Granada” en Antonio Annino y Marcela Ternavasio, coords., *El laboratorio constitucional iberoamericano: 1807/1808-1830*, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana

Vervuert, 2012, p. 35-54.

7.

Avila, Alfredo y Pani, Erika, “El México de las posibilidades”, en Enrique Florescano (coord.), *Arma la Historia. La nación mexicana a través de dos siglos*, México DF, Random House, 2011, 47-85.

Balmori, Diana, Stuart F. Voss y Miles Wortmain, *Las alianzas de familia y la formación del país en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990, p. 25-72.

Cardoso, Fernando Henrique, Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1969, p. 29-36

Fausto, Boris, El Brasil monárquico (1822-1889), *Historia Concisa de Brasil*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2013, p. 69-103.

Gómez Galvarriato, Aurora y Emilio Kourí (2010) “La reforma económica. Finanzas públicas, mercados y tierras” en Pani, Erika (coord.), *Nación, Constitución y Reforma, 1821-1908*, México, CIDE, Conaculta, INEHRM, Fundación Cultural de la Ciudad de México, p. 62-119.

Myers, Jorge, “La revolución en las ideas: la generación romántica de 1837 en la cultura y en la política argentinas”, en Goldman (dir), *Nueva Historia Argentina*, T. 3, Buenos Aires, Sudamericana, 1998, p. 381-445

Rosana Pagani, Nora Souto y Fabio Wasserman, “El ascenso de Rosas al poder y el surgimiento de la Confederación (1827-1835)”, Goldman, Noemí (dir), Buenos Aires, Sudamericana, 1998, Tomo III: *Revolución, República y Confederación 1806- 1852*, p. 283-322.

8.

Capdevila, Luc, *Una guerra total: Paraguay, 1864-1870. Ensayo de historia del tiempo presente*, Buenos Aires, SB, 2010, p. 19-60.

Cardoso, Fernando Henrique, Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1969, p. 63-79

Coatsworth, John H., “Los obstáculos al desarrollo económico en el siglo XIX”, en *Los orígenes del atraso. Nueve ensayos de historia económica de México en los siglos XVIII y XIX*, México, Alianza, 1990, p. 80-109.

Halperin Donghi, Tulio, “Surgimiento del orden neocolonial”, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1997, p. 215-248.

Sábato, Hilda, “Nuevos espacios de formación y actuación intelectual: prensa, asociaciones, esfera pública (1850-1900)”, en Carlos Altamirano (dir.), Jorge Myers (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina*, vol. I, Buenos Aires, Katz, 2008, p. 387-411.

Vezub, Juio Esteban, “El proceso de popularización indígena-criollo en Pampa y Patagonia del siglo XIX”, Raúl Fradkin y Gabriel Di Meglio (comps.), *Hacer política. La participación popular en el siglo XIX rioplatense*, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2013, p. 333-362.

9.

Bulmer-Thomas, Víctor, “El desarrollo guiado por la exportación: el lado de la oferta”, en *La historia económica de América Latina desde la independencia*. Fondo de Cultura Económica, 1998, p. 104-144.

Escolar, Diego, Salomón Tarquini, Claudia y Vezub, Julio: “La “Campana del Desierto” (1870-1890): notas para una crítica historiográfica”, en Federico Lorenz (ed.), *Guerras de la historia argentina*, Buenos Aires, Ariel, 2014, p. 223-247.

Hale, Charles A., “Las ideas políticas y sociales en América Latina, 1870-1930”, en Leslie

Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol. 8, Barcelona, Crítica, 1990, p. 1-41.
 Katz, Friederich, “México: la restauración de la república y el porfiriato, 1867-1910” en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, vol. 9, Barcelona, Crítica, 1990, p. 13-64.
 Love, Joseph, “Federalismo y regionalismo en Brasil, 1889-1937”, en Marcello Carmagnani (coord.), *Federalismos latinoamericanos: México/Brasil/Argentina*, México, FCE, 1993, 180-201.
 Speckman Guerra, Elisa, “El Porfiriato”, Pablo Escalante Gonzalbo *et al.*, *Nueva historia mínima de México*, México, El Colegio de México, 2016, p. 192-224.
 Tenorio Trillo, Mauricio y Aurora Gómez Galvarriato, “Introducción”, en *El Porfiriato*, México, FCE/CIDE, 2013, p. 11-21.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Altamirano, Carlos (dir.), Myers, Jorge (ed.), *Historia de los intelectuales en América Latina*, vol. I, Buenos Aires, Katz, 2008.
 Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Vol. 5-9, Barcelona, Crítica, 1990.
 Chevalier, François, *América Latina de la independencia a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1979.
 Boris, Fausto, *Historia Concisa de Brasil*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2013.
 Bulmer Thomas, Víctor, *La Historia Económica de América Latina Desde la Independencia*, México DF, Fondo de Cultura Económica, 1994.
 Fernández Sebastián, Javier (dir.), *Diccionario político y social del mundo iberoamericano*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2009 y 2014, 11 vols. en 2 tomos.
 González Bernaldo de Quirós, Pilar (dir.), *Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones*, México, Fondo de Cultura Económica, 2015.
 Halperin Donghi, Tulio, *Hispanoamérica después de la Independencia. Consecuencias sociales y económicas de la emancipación*, Buenos Aires, Paidós, 1972.
 Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
 Miño Grijalva, Manuel, Josefina Zoraida Vázquez (ed.), *Historia general de América Latina*, vol. 6, *La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*, Madrid, Trotta, 1999.
 Skidmore, Thomas y Peter Smith, *Historia contemporánea de América Latina*, Barcelona, Crítica, 2º ed. en español 1999.

12. RECURSOS WEB

Biblioteca Ayacucho
www.bibliotecayacucho.gob.ve
 Proyecto Patrimonio Histórico-Instituto Ravignani
<http://ravignanidigital.com.ar/fcd.htm>
 Pronunciamientos en México (Universidad St. Andrews)
<https://arts.st-andrews.ac.uk/pronunciamientos/index.php>
 Bicentenarios de las independencias iberoamericanas-Gobierno de España
<http://pares.mcu.es/Bicentenarios/portal/index.html>
 Diccionario de Autoridades-Real Academia Española
<http://buscon.rae.es/ntlle/SrvltGUISalirNtlle>



Constituciones en Hispanoamérica-Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
http://www.cervantesvirtual.com/portales/constituciones_hispanoamericanas/
Biblioteca Virtual Hispánica
<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>
Gallica-BNF
<https://gallica.bnf.fr>
Biblioteca Nacional-Argentina
<https://catalogo.bn.gov.ar>
Biblioteca Virtual Mexicana
<http://bdmx.mx/>
Biblioteca Nacional de Brasil
<https://www.bn.gov.br/>
Guerra de Independencia-Gobierno de España
<http://bvpb.mcu.es/independencia/es/micrositios/inicio.cmd>
John Carter Brown Library-Spanish America Collection
<https://archive.org/details/jcbspanishamerica>
Archivo del Libertador-Gobierno de Venezuela
<http://www.archivodellibertador.gob.ve/>
La época de las independencias-Recursos bibliográficos-Gobierno de España
<http://www.bne.es/es/Micrositios/Guias/Hispanoamerica/>
Portal de Archivos Abiertos de América Latina-Universidad de Texas
<http://lanic.utexas.edu/project/laoap/indexesp.html>
Tres grandes cuestiones de la Historia de Iberoamérica: derecho y justicia, Afroamérica, expulsión de jesuitas, Fundación Ignacio Larramendi
http://www.larramendi.es/118n/cms/elemento.cmd?idRoot=estaticos&id=estaticos/paginas/res_grandes_cuestiones.html
Colección de Documentos para la Historia de la Guerra de Independencia Juan E. Hernández y Dávalos – Proyecto Independencia de México-UNAM
<http://www.pim.unam.mx/>
Archivos españoles-PARES
<http://pares.mcu.es/>
Programa Interuniversitario de Historia Política (Argentina)
<http://historiapolitica.com/>
Colección de panfletos de América Latina-Universidad de Harvard
<https://library.harvard.edu/collections/latin-american-pamphlet-digital-collection?collection=LAP>

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

□ Gabriel Entin

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América en el siglo XIX

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Latin American History in 19th Century

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer Semestre 2019

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Examinar la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso histórico de inserción al mundo global.
- b. Estudiar la historia de América Latina durante el siglo XIX como un proceso de transformaciones políticas, socio-culturales y económicas, en gran parte originadas por la participación del subcontinente en un mundo global.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Analizar y discutir las formas de rupturas que inaugura la Emancipación americana de Europa.
- b. Analizar y discutir las formas de reconstitución y construcción realizadas por los Estados Nacionales latinoamericanos durante el siglo XIX, tras la ruptura con el orden colonial.



- c. Analizar y discutir las transformaciones a las que fueron sometidas las naciones latinoamericanas durante el siglo XIX en su incorporación al mundo global.

9. SABERES / CONTENIDOS

Saberes: EXPLICACIÓN DEL MÉTODO DE TRABAJO DEL CURSO
¿Cuándo ocurrió el siglo XIX?: discusión respecto de su periodificación
Cuatro tendencias globales: industrialización, explosión demográfica, estados-nacionales y expansión colonial.

Bibliografía:

Eric Hobsbawm, *La Era del Imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998, pp. 65-93.

Jürgen Osterhammel, *Die Verwandlung der Welt* (La transformación del mundo), München, Beck, 2011, pp. 84-128.

Saberes: TRAS LA RUPTURA CON EL ORDEN COLONIAL

Dinámicas de desintegración: estudio de casos hispanoamericanos

Bibliografía:

Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003, pp. 47-84; 85-116;

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. La independencia*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 1-40.

Marcos Palacios, *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Bogotá, Norma, 2009. (Fotocopias)

Saberes: HACIA UN NUEVO ORDEN

La inserción en el orden mundial

La nación: entre invento y exclusión

La república: modelos en conflicto

El orden del saber: museos, bibliotecas, archivos

Bibliografía:

José Antonio Aguilar/Rafael Rojas, *El republicanismo en Hispanoamérica*, México, FCE, 2002.

Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003.

John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*, Barcelona, Crítica, 2001.

Irina Podgorny/Maria Margaret Lopes, *El desierto en una vitrina. Museos e*

historia natural en la Argentina, 1810-1890, México, Limusa, 2008.

Maria Margaret Lopes, *El movimiento de los museos en Latinoamérica a fines del siglo XIX: el caso del Museo de la Plata*, en: *Asclepio*-Vol. LVII-2-2005.

Mirta Zaida Lobato/Sofía Venturoli, eds., *Formas de ciudadanía en América Latina*, Iberoamericana/Vervuert, Frankfurt, 2013.

Antonio Sáez Arance, *Simón Bolívar. El libertador y su mito*, Marcial Pons, Madrid, 2013.

Friedhelm Schmidt-Welle, ed., *Ficciones y silencios fundacionales. Literaturas y culturas poscoloniales en América Latina (Siglo XIX)*, Iberoamericana, Madrid, 2003.

Saberes: TRANSFORMACIÓN ECONOMICO SOCIAL EN UNA RED GLOBAL

Nuevos mercados internacionales: apertura y consecuencias locales

Urbanización: cambio social y crecimiento demográfico

Industrialización: al servicio de las exportaciones

Los primeros movimientos obreros: al amparo de una economía exportadora

Bibliografía:

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Economía y Sociedad. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 2000.

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991.

Leslie Bethell, *Historia de América Latina. América Latina Independiente. 1820-1870*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 1-41.

Barbara Potthast, *Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina*, Madrid, Iberoamericana, 2010.

10. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas históricos examinados desde una perspectiva transnacional. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

a.- Reseñas de textos: 2 textos en total con un informe de 3 páginas cada uno. (20%)

b.- Presentación de textos en clases: durante todo el curso los estudiantes de forma aleatoria deberán relacionar textos previamente elegidos por ellos



con el curso. (20%)

c.- Ensayo: estudio de caso de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (30%)

d.- Prueba final: tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los ejes temáticos discutidos (30%)

e.- Examen: El curso termina con un examen final que tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los ejes temáticos discutidos.

12. PALABRAS CLAVE

América Latina; Globalización; Postcolonialismo; Nación

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- José Antonio Aguilar/Rafael Rojas, *El republicanismo en Hispanoamérica*, México, FCE, 2002.
- Antonio Annino/Marcela Ternavasio, *El laboratorio constitucional americano: 1807/1808-1830*, Madrid, Iberoamericana, 2012.
- Waldo Ansaldi/Verónica Giordano, *América Latina. La construcción del orden*, Buenos Aires, Ariel, 2012, tomo I.
- Antonio Sáez Arance, *Simón Bolívar. El libertador y su mito*, Madrid, Marcial Pons, 2013.
- Carlos Altamirano, *Historia de los intelectuales en América Latina*, Buenos Aires, Katz, 2008.
- Antonio Annino/François-Xavier Guerra, *Inventando la nación. Iberoamérica. Siglo XIX*, México, FCE, 2003.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. La independencia*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Economía y Sociedad. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 2000.
- David Bushnell/Neil Macaulay, *The Emergence of Latin American in the Nineteenth Century*, New York, Oxford University Press, 1988.
- François Chevalier, *América Latina. Desde la Independencia hasta nuestros días*, México, FCE, 2005.
- Marcello Carmagnani, *Para una historia de América Latina*, México, FCE, 1999.
- Germán Colmenares, *Las convenciones contra la cultura*, Bogotá, Editorial Tercer Mundo, 1987.
- François-Xavier Guerra, *Modernidad e independencias: ensayos*



- sobre las revoluciones hispánicas*, Madrid, MAPFRE, 1992.
- Eric Hobsbawm, *La Era del Imperio, 1875-1914*, Barcelona, Crítica, 1998.
 - John Lynch, *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*, Barcelona, Ariel, 1976.
 - John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*, Barcelona, Crítica, 2001.
 - Marco Palacios, *Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Bogotá, Norma, 2009.
 - Renate Pieper/ Peer Schmidt, edits., *Latin America in the Atlantic World. El mundo atlántico y América Latina (1500-1850). Essays in honor of Horst Pietschmann*, Colonia, Böhlau Verlag, 2005.
 - Irina Podgorny/Maria Margaret Lopes, *El desierto en una vitrina. Museos e historia natural en la Argentina, 1810-1890*, México, Limusa, 2008.
 - Eduardo Posada-Carbó, *Wars, Parties and Nationalism: Essays on the Politics and Society of Nineteenth-century Latin America*, London, Institute of Latin American Studies, 1995.
 - Barbara Potthast, *Madres, obreras, amantes. Protagonismo femenino en la historia de América Latina*, Madrid, Iberoamericana, 2010.
 - Natalia Priego/Sonia Lozano, *Paradigmas, culturas y saberes. La transmisión del conocimiento científico a Latinoamérica*, Madrid, Vervuert, 2007.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Jürgen Kocka, *Das lange 19. Jahrhundert. Arbeit, Nation und bürgerliche Gesellschaft*, (El largo siglo XIX. Trabajo, nación y sociedad burguesa), Stuttgart, 2002.