

PROGRAMA DE ASIGNATURA		
1. Nombre de la Actividad Curricular		
Curso libre: Fundamentos de sociolingüística y pragmática del español actual		
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés		
Free course: Fundamentals of sociolinguistics and pragmatics of current Spanish		
3. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)		
Abelardo San Martín Núñez		
4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Departamento de Lingüística		
5. Semestre/Año Académico en que se dicta		
Primer semestre de 2019/Cuarto año		
6. Ámbito		
Lingüística (especialidad)		
7. Horas de trabajo	presencial	no presencial
8. Tipo de créditos		
27 horas = 1 crédito	3 (tres)	6 (seis)
9. Número de Créditos SCT - Chile		
6 (seis)		
10. Requisitos	Ninguno	
11. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para: a) COMPRENDER los vínculos transdisciplinarios entre la sociolingüística y la pragmática, en tanto perspectivas del uso social y situacional del lenguaje; b)	

	<p>REFLEXIONAR sobre del desarrollo de la sociolingüística y la pragmática aplicadas a la descripción de la lengua española y c) APLICAR conceptos teóricos pertinentes para el análisis sociolingüístico y pragmático de la lengua española, en conjunto, desde una perspectiva transdisciplinaria.</p>
<p>12. Competencias</p>	<p>1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.</p> <p>2) Analizar textos literarios de distintas culturas, interpretándolos como fenómenos estéticos y como expresión de procesos histórico-literarios y culturales.</p> <p>4) Producir y evaluar distintos tipos de textos (escritos y orales) en lengua española</p> <p>8) Definir y materializar de forma autónoma proyectos de investigación y gestión cultural en el campo de los estudios lingüísticos, discursivos y literarios.</p> <p>3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico</p> <p>5) Analizar variedades lingüísticas de la lengua española</p> <p>9) Reconocer los procesos cognitivos implicados en el uso y adquisición del lenguaje</p>
<p>13. Subcompetencias</p>	<p>1.2. Comprende fenómenos literarios desde distintos enfoques teórico-metodológicos</p> <p>1.3. Aplica perspectivas interdisciplinarias a los análisis literarios, discursivos y lingüísticos.</p> <p>2.1. Contextualiza textos literarios a partir de coordenadas históricas y</p>

culturales en Chile, América Latina, Europa y Estados Unidos.

2.2. Caracteriza las particularidades temáticas y estéticas de los principales períodos y movimientos de la historia literaria chilena, latinoamericana, europea y estadounidense.

2.3. Relaciona textos de diversas literaturas desde enfoques comparatísticos.

4.1. Elabora textos gramatical y estilísticamente correctos

4.2. Elabora textos de naturaleza académico-científica en los ámbitos de la lingüística y de los estudios literarios

4.3. Genera textos de creación literaria

4.4. Edita y corrige distintos tipos de textos

8.1. Elabora proyectos de investigación

8.2. Realiza investigación bibliográfica en archivos y bibliotecas, incluyendo manejo, a nivel de usuario, de plataformas virtuales.

3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española

3.2. Analiza diferentes modalidades discursivas y su manifestación en la lengua española

3.3. Comprende criterios básicos de producción de ediciones críticas de textos literarios e históricos

3.4. Produce textos de carácter analítico sobre temas de investigación lingüísticos y filológicos

5.1. Identifica variedades socio-dialectales de la lengua española

	<p>5.2. Reconoce los distintos niveles de relación entre el fenómeno lingüístico (en todos sus niveles, fonológico, morfosintáctico, discursivo, pragmático) y la cultura de una comunidad.</p> <p>5.3. Distingue variedades históricas de la lengua española</p> <p>5.4. Reconoce variedades socio-situacionales de la lengua española</p> <p>9.1 Reconoce factores lingüísticos y cognitivos incidentes en el desarrollo del lenguaje</p> <p>9.2. Reconoce etapas en la adquisición de la lengua materna</p> <p>9.3. Reconoce factores cognitivos incidentes en el uso del lenguaje</p> <p>9.4. Evalúa modelos lingüísticos por su adecuación a los modelos de adquisición y uso del lenguaje</p> <p>9.5. Reflexiona críticamente sobre la relación entre mente y lenguaje</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14. Resultados de Aprendizaje

Comprender los vínculos transdisciplinarios entre la sociolingüística y la pragmática, en tanto perspectivas del uso social y situacional del lenguaje, con el objetivo de reflexionar sobre el desarrollo de la sociolingüística y la pragmática aplicadas a la descripción de la lengua española y, de este modo, aplicar conceptos teóricos pertinentes para el análisis sociolingüístico y pragmático de la lengua española, en conjunto, desde una perspectiva transdisciplinaria.

15. Saberes / Contenidos

Saberes:

Los niveles lingüísticos de la lengua española: fonético-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y pragmático-discursivo

Las principales corrientes teórico-metodológicas de la lingüística y la filología

La evolución histórica de la lengua española

Las variedades sociodialectales y etnolingüísticas de la lengua española en la actualidad

Los procesos psicolingüísticos y socio-cognitivos de adquisición y uso de la lengua española

Contenidos:

Unidad I. El ámbito empírico de la sociolingüística y de la pragmática

Unidad II. Metodologías para el análisis sociolingüístico y pragmático

Unidad III. Las relaciones entre la sociolingüística y la pragmática: la sociopragmática

Unidad IV. Principales fenómenos sociopragmáticos en la lengua española

16. Metodología

El curso está conformado por las siguientes estrategias metodológicas: aprendizaje con base en las clases lectivas, problematización de líneas de investigación y de estudios particulares, lecturas comentadas en clases y realización de proyectos de análisis de fenómenos específicos.

17. Evaluación

El curso comprenderá dos tipos de actividades: a) evaluadas (discusiones críticas, exposiciones y trabajo de investigación) y b) actividades formativas (grupos de discusión y presentación de un proyecto de trabajo de investigación). Las actividades evaluadas se vinculan principalmente con los saberes de comprender y aplicar, mientras que las actividades formativas se relacionan con los saberes de reflexionar y comprender. En ambos casos, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender fenómenos sociolingüísticos y pragmáticos de la lengua española.

18. Requisitos de aprobación

Discusiones críticas (50%)

Exposiciones (50%)

Examen: Trabajo de investigación (obligatorio)

La calificación mínima de aprobación será 4,0, en una escala de 1,0 a 7,0.

Reprobación: menos de un 60% de asistencia en las actividades del curso y/o promedio 2,9 o inferior.

19. Palabras Clave

Sociolingüística; pragmática; sociedad; contexto; cognición; lengua española.

20. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Blas Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.

Bravo, Diana y Antonio Briz. 2004. *Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español*. Barcelona: Ariel.

Moreno Fernández, Francisco. 2009. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Portolés, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.

Silva-Corvalán, Carmen y Andrés Enrique-Arias. 2017. *Sociolingüística y pragmática del español*. Washington: Georgetown University Press.

21. Bibliografía Complementaria

Andersen, Gisle y Aijmer, Karin (ed.) 2011. *Pragmatics of Society*. Berlin/New York: De Gruyter Mouton.

Bayley, Robert, Richard Cameron y Ceil Lucas (eds.). 2013. *The Oxford Handbook of Sociolinguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Caravedo, Rocío. 2014. *Percepción y variación lingüística: un enfoque sociocognitivo*. Madrid: Iberoamericana.

Coupland, Nikolas (ed.). 2016. *Sociolinguistics: Theoretical Debates*. Cambridge: Cambridge University Press.

Coupland, Nikolas y Adam Jaworski (eds.). 2009. *The New Sociolinguistics Reader*. Palgrave Macmillan.

Coupland, Nikolas. 2007. *Style. Language Variation and Identity*. Cambridge: Cambridge University Press.

Escandell-Vidal, María Victoria. 2014. *La comunicación: lengua, cognición y sociedad*. Madrid: Akal.

García, Carmen y María Elena Placencia. 2011. *Estudios de variación pragmática en español*. Buenos Aires: Dunken.

Kristiansen, Gitte y René Dirven (eds.). 2008. *Cognitive Sociolinguistics*. Berlín: Mouton de Gruyter.

Moreno Fernández, Francisco. 2012. *Sociolingüística cognitiva: proposiciones, escolios y debates*. Madrid: Iberoamericana.

Pichler, Heike. 2013. *The Structure of Discourse-Pragmatic Variation*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company.

Pons Bordería, Salvador. 2003. *Conceptos y aplicaciones de la teoría de*

la relevancia. Madrid: Arco Libros.

Tagliamonte, Sali. 2016. *Teen Talk: The Language of Adolescents*. Cambridge: Cambridge University Press.

Verschueren, Jef. 2002. *Para entender la pragmática*. Madrid: Gredos.

Yan Huang (ed.). 2017. *The Oxford Handbook of Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Yus, Francisco. 2010. *Ciberpragmática 2.0. Nuevos usos del lenguaje en Internet*. Barcelona: Ariel.

22. Recursos Web

- **INFOLING** (<http://infoling.org/home.php>). Lista de distribución especializada en lingüística hispánica.

-**Proyecto para el estudio de las creencias y actitudes hacia las variedades del español en el siglo XXI** (<http://www.variedadesdelespanol.es/>)