Logo_UchileUniversidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa**

**Introducción a la Clínica Psicoanalítica con Niños y Adolescentes**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** | |
| Carrera en que se dicta: | Psicología |
| Profesora responsable: | Marianella Abarzúa Cubillos (Coordinadora)  Matías Marchant Reyes |
| Ciclo al que pertenece: | Especialización |
| Semestre: | 6° y 8° semestre |
| Modalidad: | Presencial |
| Carácter: | Optativo |
| Pre - requisitos: | Psicología Clínica |
| Año: | 2018 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** | |
| El presente curso optativo pretende entregar nociones conceptuales y técnicas introductorias, que permitirán realizar una primera aproximación a la especificidad de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes.  Dicha clínica se instala en un modo particular de escucha del sufrimiento psíquico infantil, estableciendo distinciones respecto de otras prácticas destinadas al niño y al adolescente (medicina, pedagogía) y, asimismo, respecto de otros abordajes psicoterapéuticos. En tal sentido, el curso favorecerá una reflexión sobre las condiciones de surgimiento y desarrollo de una teoría y una práctica psicoanalíticas que consideran a la infancia, simultánea e indisociablemente, como objeto de estudio y de intervención clínica.  El curso abordará, a través de una revisión de las principales tradiciones en psicoanálisis con niños y adolescentes, los problemas centrales de la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes (encuadre, entrevista, técnicas de juego y dibujo, alianza terapéutica y transferencia, trabajo con padres). A fin de favorecer una reflexión sobre la práctica del psicoanálisis con niños y adolescentes, el curso contempla la realización de actividades prácticas en torno a las primeras entrevistas. | |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** | |
| **Objetivo general:**  Introducir al estudiante en los fundamentos conceptuales y clínicos del psicoanálisis con niños y adolescentes.  **Objetivos específicos:**   * Precisar los aspectos diferenciales de la clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. * Introducir al estudiante en las principales tradiciones conceptuales que desarrollan una técnica psicoanalítica para niños y adolescentes. * Revisar aspectos conceptuales y técnicos vinculados con el uso del juego y dibujo en clínica psicoanalítica con niños y adolescentes. * Distinguir las principales especificidades de la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes (encuadre, entrevista, alianza terapéutica y transferencia, trabajo con padres). | |
| **IV.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** | |
| 1. **Lo infantil en psicoanálisis y el surgimiento del psicoanálisis con niños**  * El caso del pequeño Hans * Algunas notas sobre la historia del psicoanálisis con niños  1. **Aproximaciones a la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes: Escuela francesa**  * El concepto de imagen inconsciente del cuerpo y la técnica psicoanalítica en Françoise Dolto * La entrevista psicoanalítica y el lugar de los padres * Cómo disponer de un psicoanálisis infantil * Alianza terapéutica y transferencia  1. **Aproximaciones a la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes: Escuela inglesa**  * La técnica psicoanalítica de M. Klein * Juego y dibujo como modalidades de intervención terapéutica  1. **Especificidades de la técnica psicoanalítica con adolescentes**  * El trabajo analítico con adolescentes * El trabajo analítico con los padres del/de la adolescente | |
| **V.- Metodología de la actividad curricular** | |
| * Clases expositivas del profesor responsable y/o profesores invitados * Presentaciones bibliográficas * Actividad práctica (revisión de primeras entrevistas) | |
| **VI.- Evaluación de la actividad curricular** | |
| * Presentación de temas (en base a bibliografía del curso) (20%) * Ensayo teórico (40%) * Trabajo de integración teórico – clínico (40%) * Nota de presentación a Examen corresponderá al promedio ponderado de las evaluaciones. * Examen final del curso (según reglamentación del Departamento de Psicología). | |
| **VII.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular** | |
| **Unidad 1:** **Lo infantil en psicoanálisis y el surgimiento del psicoanálisis con niños**  FREUD, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Análisis de la fobia de un niño de cinco años (1909). Vol. X.  **Unidad 2: Aproximaciones a la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes: Escuela francesa**  Dolto, F. (2004). En el juego del deseo. Cap 9: En el juego del deseo los dados están cargados y las cartas marcadas. Ed. Siglo XXI.  Dolto, F. (2009). La dificultad de vivir. Tomo II, Cap. ¿Cómo disponer un psicoanálisis infantil? Ed: Gedisa.  MANNONI, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa. Cap. 4, sección II: Características específicas del psicoanálisis de niños (pp. 66-75).  Mannoni, M. (1979). La primera entrevista con el psicoanalista. Barcelona: Gedisa.  Aberastury, A. (1962). Teoría y técnica del psicoanálisis con niños. Ed. Paidós.  Mannoni, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Ed. Nueva Visión. Capítulo II: La transferencia en psicoanálisis de niños. Problemas actuales.  **Unidad 3: Aproximaciones a la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes: Escuela inglesa**  Klein, M. (1932/1990). Obras completas. Buenos Aires: Paidós.  Tomo II El psicoanálisis de niños. Cap. Técnica del análisis del niño.  Tomo III Cap. La técnica psicoanalítica del juego. Su historia y significado.  Tomo I Cap. La personificación en el juego con niños.  **Unidad 4: Especificidades de la técnica psicoanalítica con adolescentes**  RASSIAL, J.-J. (1999). El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social. Barcelona: Del Serbal. Cap. 3. La operación adolescente y el límite del niño al adulto (pp. 35-41).  RASSIAL, J.-J. (1999). El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social. Barcelona: Del Serbal. Cap. 7: Los padres del adolescente (pp. 75-91). | |
| **VIII.- Bibliografía complementaria** | |
| **Unidad 1: Lo infantil en psicoanálisis y el surgimiento del psicoanálisis con niños**  Bergès, J. y Balbo, G. (1994). El encuadre de la cura: demanda, transferencia y contrato con los padres y sus hijos (material docente).  Hug-Hellmuth, H. (1921). On the technique of child-analysis. The International Journal of Psycho-analysis. (287-305)  **Unidad 2: Aproximaciones a la técnica psicoanalítica con niños y adolescentes: Escuela francesa**  Dolto, F. (2004). En el juego del deseo. Cap. La cura con la muñeca flor. Ed: Siglo XXI.  Houzel, D. (s/f). El niño, sus padres y el psicoanalista. Cap. Alianza Terapéutica.  Mannoni, M. (s/f). La formación de los adultos, los cuidados, y el orden administrativo (material docente).  Thibaut, M. (1997). Yo no quiero nada de nadie. El discurso psicoanalítico (material docente).  Ledoux, M. (2002). Introducción a la obra de Françoise Dolto. Cap. Psicoterapias y psicoanálisis con niños. Ed. Amorrortu.  **Unidad 4: Especificidades de la técnica psicoanalítica con adolescentes**  MANNONI, O., DELUZ, A., GIBELLO, B. y HEBRARD, J. (1996). La Crisis de la Adolescencia. Barcelona: Gedisa (Orig. 1984). Cap. 1: El campo psicoanalítico. ¿Es “analizable” la adolescencia? (pp. 17-30).  Nasio, J. D. (2012). ¿Cómo actuar con un adolescente difícil? Consejos prácticos para los padres. Buenos Aires: Paidós.  RODULFO R. y RODULFO, M. (1986). Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Buenos Aires: Lugar. Cap. El bricoleur de sí mismo.  Rodulfo, M. (1993). El niño del dibujo. Estudio psicoanalítico del grafismo y sus funciones en la construcción temprana del cuerpo. Buenos Aires: Paidós.  Sami-Ali, M. (2001). El espacio imaginario. Buenos Aires: Amorrortu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **TEMA/ACTIVIDAD** | **REFERENCIAS** | **RESPONSABLES** |
| 1 (05.09) | **Lo infantil en psicoanálisis y el surgimiento del psicoanálisis con niños I: El caso del pequeño Hans** | FREUD, S. (1991). Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Análisis de la fobia de un niño de cinco años (1909). Vol. X. | M. Abarzúa  M. Marchant |
| 2 (12.09) | **Lo infantil en psicoanálisis y el surgimiento del psicoanálisis con niños II: Algunas notas sobre historia** | **Bergès, J. y Balbo, G. (1994). El encuadre de la cura: demanda, transferencia y contrato con los padres y sus hijos (material docente).**  Hug-Hellmuth, H. (1921). On the technique of child-analysis. The International Journal of Psycho-analysis. (287-305) (Hay traducción disponible en U cursos) | M. Marchant |
| 3 (26.09) | **La imagen inconsciente del cuerpo en Françoise Dolto** | **Dolto, F. 1986, Paidós, La imagen inconsciente del cuerpo, Cap I y 2** | M. Marchant |
| 4 (03.10) | **Teoría y técnica en el psicoanálisis de niños desde la perspectiva de Dolto** | Ledoux, M. (2002). Introducción a la obra de Françoise Dolto. Cap. Psicoterapias y psicoanálisis con niños. Ed. Amorrortu.  **Dolto, F. (2004). En el juego del deseo. Cap 9: En el juego del deseo los dados están cargados y las cartas marcadas. Ed. Siglo XXI.** | M. Marchant |
| 5 (10.10) | **La entrevista psicoanalítica y el lugar de los padres** | Mannoni, M. (s/f). La formación de los adultos, los cuidados, y el orden administrativo (material docente).  **Mannoni, M. (1979). La primera entrevista con el psicoanalista. Barcelona: Gedisa.**  Aberastury, A. (1962). Teoría y técnica del psicoanálisis con niños. Ed. Paidós. | M. Marchant |
| 6 (17.10) | **Cómo disponer de un psicoanálisis infantil** | **Dolto, F. (2009). La dificultad de vivir. Tomo II, Cap. ¿Cómo disponer un psicoanálisis infantil? Ed: Gedisa.**  MANNONI, M. (2002). Un saber que no se sabe. Barcelona: Gedisa. Cap. 4, sección II: Características específicas del psicoanálisis de niños (pp. 66-75).  Dolto, F. (2004). En el juego del deseo. Cap. La cura con la muñeca flor. Ed: Siglo XXI. | M. Marchant |
| 7 (24.10) | **Alianza terapéutica y transferencia** | Houzel, D. (s/f). El niño, sus padres y el psicoanalista. Cap. Alianza Terapéutica.  **Mannoni, M. (1987). El niño, su enfermedad y los otros. Ed. Nueva Visión. Capítulo II: La transferencia en psicoanálisis de niños. Problemas actuales** | M. Marchant |
| 8 (31.10) | **Análisis de primeras entrevistas**  **ENTREGA PRIMERA EVALUACIÓN** | Entrevista “Yo no quiero nada de nadie”  **Thibaut, M. (1997). Yo no quiero nada de nadie. El discurso psicoanalítico (material docente).** | M. Marchant |
| 9 (07.11) | **La técnica psicoanalítica de M. Klein I** | Aberastury, A. (1962). Teoría y técnica del psicoanálisis con niños. Ed. Paidós.  **Klein, M. (1932/1990). Obras completas. Buenos Aires: Paidós. Tomo III, La técnica psicoanalítica del juego. Su historia y significado.**  Tomo I, Cap. La personificación en el juego con niños | M. Abarzúa |
| 10 (14.11) | **La técnica psicoanalítica de M. Klein II** | **Klein, M. (1932/1990). Obras completas. Buenos Aires: Paidós.**  **Tomo II El psicoanálisis de niños. Cap. Técnica del análisis del niño. Ed. Paidós** | M. Abarzúa |
| 11 (21.11) | **El juego como modalidad de intervención terapéutica** | **RODULFO R. y RODULFO, M. (1986). Clínica psicoanalítica en niños y adolescentes. Buenos Aires: Lugar. Cap. El bricoleur de sí mismo.** | M. Abarzúa |
| 12 (28.11) | **El dibujo como modalidad de intervención terapéutica** | **Rodulfo, M. (1993). El niño del dibujo. Estudio psicoanalítico del grafismo y sus funciones en la construcción temprana del cuerpo. Buenos Aires: Paidós.**  Sami-Ali, M. (2001). El espacio imaginario. Buenos Aires: Amorrortu. | M. Abarzúa |
| 13 (05.12) | **El trabajo analítico con adolescentes** | **RASSIAL, J.-J. (1999). El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social. Barcelona: Del Serbal. Cap. 3. La operación adolescente y el límite del niño al adulto (pp. 35-41).**  MANNONI, O., DELUZ, A., GIBELLO, B. y HEBRARD, J. (1996). La Crisis de la Adolescencia. Barcelona: Gedisa (Orig. 1984). Cap. 1: El campo psicoanalítico. ¿Es “analizable” la adolescencia? (pp. 17-30). | M. Abarzúa |
| 14 (12.12) | **El trabajo analítico con los padres del/de la adolescente** | **RASSIAL, J.-J. (1999). El pasaje adolescente. De la familia al vínculo social. Barcelona: Del Serbal. Cap. 7: Los padres del adolescente (pp. 75-91).**  Nasio, J. D. (2012). ¿Cómo actuar con un adolescente difícil? Consejos prácticos para los padres. Buenos Aires: Paidós. | M. Abarzúa |
| 15  (19.12) | **CIERRE DEL CURSO**  **ENTREGA EVALUACIÓN FINAL** |  | M. Abarzúa  M. Marchant |