Universidad de Chile

Facultad de Ciencias Sociales

Escuela de Ciencias Sociales

Carrera de Psicología

**Programa Electivo: Trabajo y Exclusión Social**

|  |
| --- |
| **I.- Identificación de la actividad curricular** |
| Carrera en que se dicta: Psicología, Sociología, Antropología. |
| Profesor o equipo: Gloria Zavala  |
| Ciclo al que pertenece: Especialización |
| Semestre: Séptimo |
| Modalidad: Presencial |
| Carácter: Electivo |
| Pre - requisitos: Psicología del Trabajo y de las Organizaciones para estudiantes de Psicología. No existen prerrequisitos para estudiantes de carreras de Sociología o Antropología. |
| Año: 2018 |
| **II.- Descripción / Justificación de la actividad curricular** |
| El contexto actual, implica la necesidad de reflexionar respecto de las diversas formas de integración que ofrece el mercado laboral, considerando las realidades de los diversos grupos socialmente excluidos.  |
| **III.- Objetivos de la actividad curricular** |
| Objetivo general:El curso pretende entregar contenidos y elementos que permitan generar una reflexión respecto a la relación entre exclusión social y trabajo, abordando los aspectos políticos y prácticos, asociados a diversas formas de estudio.Objetivos Específicos:1. Dar a conocer y comprender los conceptos de exclusión.
2. Dar a conocer la relación entre exclusión social y el mundo del trabajo, del empleo y las organizaciones.
3. Reflexionar en torno a aspectos prácticos de la exclusión social en relación a ciertos grupos sociales y tipos de trabajos en Chile.
4. Promover la reflexión crítica en relación al rol del/la psicólogo/a del trabajo en torno a la exclusión en este campo de estudio.
 |

|  |
| --- |
| **VI.- Temáticas o contenidos de la actividad curricular** |
| **Unidad 1: Introducción** * Contextualización de los procesos y transformaciones en el mundo del trabajo.
* Trabajo, empleo y organizaciones desde lo social.

**Unidad 2: Exclusión Social y Trabajo*** Abordaje del concepto de exclusión social desde una mirada interdisciplinar
* Exclusión social asociada al mundo del trabajo y el empleo.

**Unidad 3: Aspectos sociales*** Tipos de trabajo y exclusión social
* Grupos sociales y exclusión social
* Pobreza y desempleo
* Historia de las reformas laborales en Chile
* Subcontratación y flexibilidad laboral
* Tercera edad y factores asociados al trabajo
* Jóvenes y acceso al mercado laboral
* Discapacidad y acceso al trabajo
* Inmigrantes: trabajo y empleo
* Trabajo doméstico y de cuidados
 |
| **VII.- Metodología de la actividad curricular** |
| El curso se desarrollará a través de clases lectivas, con trabajos grupales y prácticos en cada una de las sesiones.**ACTIVIDADES CON 100% DE ASISTENCIA:** En el cronograma del curso se indicarán actividades de asistencia obligatoria y sus fechas correspondientes. La lista en cada una de ellas se pasará en la primera y en la segunda hora de la clase. En caso de que un estudiante se ausente en **ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CLASE:** Se realizarán actividades prácticas en clase o en formato tarea para envío por U-Cursos, de carácter optativo, en donde los estudiantes podrán acumular décimas para agregar a las evaluaciones realizadas en el curso. |
| **VIII.- Evaluación de la actividad curricular** |
| El curso se evaluará a través de un trabajo investigativo, que se dividirá en dos avances y una entrega final. Además de una prueba grupal.Las correspondencias de porcentajes para cada una de estas evaluaciones son:Avance de Trabajo ……………....20% Escrito Trabajo Final…………….35%Escrito Presentaciones Trabajo…..10%Prueba…………………………….35%**SOBRE LAS EVALUACIONES:****REVISIÓN:** Luego de cada una de las evaluaciones, se fijará una instancia de revisión de pruebas y trabajos, en las que deberán inscribirse por U-Cursos aquellos estudiantes que se encuentren interesados.**PRUEBA RECUPERATIVA:** La prueba recuperativa se rendirá según las fechas indicadas en el calendario académico de pregrado. Para tener derecho a rendirla, debe contarse con una certificación previa (certificado médico o certificado por la dirección de bienestar). **TRABAJO FINAL Y AVANCE:** Se penará con nota 1,0, cualquier trabajo que presente contenido textual de documentos que no son de autoría de los estudiantes. Se considerará plagio TODO AQUEL CONTENIDO NO ENMARCADO ENTRE COMILLAS, con su respectivo autor y número de página.No se aceptará el envío de trabajos fuera del horario estipulado. El atraso implica la penalización con nota 1,0 a le entrega.**EXAMEN:** La nota de eximición del examen será de un 5,5.**SOBRE LA SOLUCIÓN DE DUDAS O CONTROVERSIAS:** Cualquier tipo de dudas o controversias respecto de las evaluaciones y/o la cátedra, deben ser solucionadas directamente con la profesora, y velando por el respeto mutuo. Los correos electrónicos e interacciones que muestren actitudes de violencia de cualquier tipo, no serán considerados para su resolución.Cualquier cambio en las fechas de las evaluaciones será comunicado por U-Cursos. |

|  |
| --- |
| **X.- Bibliografía básica y obligatoria de la actividad curricular (Toda la bibliogafía está en formato digital)** |
| * Aguilar, O., Pérez, P., Ananías, R., Mora, C., & Blanco, O. (2016). Intersección entre la clase y el género y su efecto sobre la calidad del empleo en Chile. *Revista de la CEPAL*, 120, 141-161.
* Espinoza, V., Barozet, E., & Méndez, M. L. (2013). Estratificación y movilidad social bajo un modelo neoliberal: El caso de Chile. *Revista Lavboratorio,* 14(25).
* Ferreira, M. (2008). La construcción social de la discapacidad. *Nómadas*, 17.
* Gómez, C. (2014). Trabajo y flexibilidad laboral en el Estado chileno: Experiencias de mujeres a la luz del feminismo liberal. *Psicoperspectivas, 13*(3), 41-51.
* Gómez-Rubio, C., Zavala-Villalón, G., Ganga-León, C., Rojas, W., Álvarez R., & Salas, S. (2016). Jubilación en Chile: Vivencias y percepciones de mujeres jubiladas por el sistema privado de pensiones. *Psicoperspectivas*, 15*(3)*, 112-122.
* Grassi, E. (2003). Condiciones de trabajo y exclusión social. Más allá del empleo y la sobreviviencia. *Socialis N° 7, Revista Latinoamericana de Política Social*. Págs. 137–142
* Guadarrama, R., Hualde, A., & LÓPEZ, S. (2012). *Revista Mexicana de Sociología*, 74(2), 213-243.
* Pulido-Martínez, H. (2007). Produciendo trabajadores modernos: conocimiento psicológico y el mundo del trabajo en el sur. *Univ. Psychol.*, 6*(1)*, 27-37.
* Soto, A., & Gaete, T. (2013). Tensiones en la construcción identitaria individualizada en el trabajo flexible. *Univ. Psychol*, 12*(4)*, 1167-1180.
* Stecher, A. (2012). Perfiles identitarios de trabajadores de grandes empresas del retail en Santiago de Chile: aportes psicosociales a la comprensión de las identidades laborales. *PSYKHE*, 21*(2)*, 9-20.
* Tedesco, J.C. (1998). *Los fenómenos de segregación y exclusión social en la sociedad del conocimiento y de la información*. III Congreso Estatal de Educación Social. Madrid: FEAPES.
* Urbano, C., & Yuni, J. (2013). Envejecimiento activo y dispositivos socio-culturales ¿Una nueva forma de normativizar los modos de envejecer? *Humanas*, 21*(2)*, 259-270.
 |
| **X.- Bibliografía complementaria** |
| * Casal, J. (1996). Modos Emergentes de Transición a la Vida Adulta en el Umbral del Siglo XXI: Aproximación Sucesiva, Precariedad y Desestructuración. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. Nº 75: 295- 316.
* Castel, R. (1996). *La metamorfosis de la cuestión social*. Paidós, Buenos Aires.
* Coutrot, T. (1999). *Trabajo, empleo, actividad*. Papéis do Trabalho do RP GT-CUT Nº 7, Rio de Janeiro: CUT. Artículo tomado de la versión editada por la revista Viento Sur, de octubre de 1998 en Madrid, España. Lindenboim, J.; Serino, L. y González, M. (2000). La precariedad como forma de exclusión. *En: Crisis y metamorfosis del mercado de trabajo. Parte 1, Reflexiones y diagnóstico*. Cuadernos del CEPED 4, FCE-UBA.
* Brugué, Q.; Gomà, R. y Subirats, Joan (2002). De la pobreza a la exclusión social. *Revista Internacional de Sociología*, nº 33, sep- dic., Págs. 7-45.
* De Oliveira, O. y Ariza, M. (2000). Género, trabajo y exclusión social en México. *Estudios demográficos y urbanos*, enero-abril, n° 043. Págs. 11-33.
* Sotelo, A, (1998). La precarización del trabajo: ¿premisa de la globalización? *Papeles de población*. Oct. Dic. N° 118. Págs. 82-98.
* Iglesias, M. (2004). La prostitución en Chile: de lacra social a comercio sexual. En *La prostitución. Debate sobre el derecho a vender el cuerpo: causas de la prostitución; redes internacionales mafiosas; la prostitución infantil, etc*. Santiago: Aún creemos en los Sueños. Selección de artículos de Le Monde Diplomatique.
* Hopenhayn, M. (2004). El nuevo mundo del trabajo y los jóvenes. *JOVENes, Revistas de Estudios sobre Juventud*, 20, pp. 54 – 73.
* Betrisey, D. (2006). Trabajo, exclusión social y enfermedad. *Sociología del trabajo* Nº 57. Págs. 31 -65
* Castel, R. (1992). De la exclusión como estado a la vulnerabilidad como proceso. *Revista Archipiélago*, 21: 27-36
* Suso, A. e Yzubero, I. (2002). Expulsados del trabajo...y más. Un estudio de la salida anticipada del mercado de trabajo de los trabajadores mayores, *Sociología del Trabajo*, Nº46, Págs. 19-44.
* Grassi, E. (2000). Procesos politico-culturales en torno del trabajo. Acerca de la problematización de la cuestión social en la década de los 90 y el sentido de las “soluciones” propuestas: un repaso para pensar el futuro. Revista Sociedad N° 16.
* Fundación Sol (2011) Precariedad laboral y modelo productivo en Chile. Serie *Ideas para el Buen Vivir*, No.1- Área Tendencias del Trabajo. Responsables de este número: Karina Narbona, Alexander Páez, Patrizio Tonelli.
* Gentili, P. y Frigoto, G. (2000). *La Ciudadanía Negada. Políticas de Exclusión en la Educación y el Trabajo*. CLACSO. Acceso al texto completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/educacion/educacion.html
* Muñoz de Bustillo, R. (2002). Mercado de trabajo y exclusión social. Acciones e investigaciones sociales. Págs. 89-124
* Moyano, E., Castillo, R., & Lizana, J. (2008). Trabajo informal: motivos, bienestar subjetivo, salud, y felicidad en vendedores ambulantes. *Psicologia em Estudo*, 13*(4)*, 693-701.
 |