**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Nombre |
| EH2202 | Ética Profesional de la Ingeniería: desafíos, dilemas, ¡soluciones? |
| Nombre en Inglés |
| Professional Ethics of Engineering: challenges, dilemmas, solutions? |
| Nombre del Profesor |
| Pablo Ramírez Rivas |
| SCT | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 03 | 5 | 3 |  | 3 |
| Requisitos | Carácter del Curso |
| No tiene | Electivo |
| **Competencias a las que tributa el curso** |
| * Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio- cultural y al medio ambiente.
* Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés.
 |
| **Propósito del curso** |
|  Reconocer la dimensión ética de las acciones humanas, especialmente en la profesión de la Ingeniería, como herramienta de análisis para desarrollar la capacidad crítica y la toma de decisiones responsable. |
| **Resultados de Aprendizaje** |
| * Conocer las escuelas y nociones éticas relevantes para el ejercicio profesional
* Identificar la profesionalización del saber, sus causas, implicancias y consecuencias sociales
* Definir lo específico de la profesión de la Ingeniería
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología Docente | Evaluación General |
| El curso está orientado desde una “pedagogía activa”, la cual supone y espera la participación de los y las estudiantes en la construcción del propio saber. Por ello, las estrategias utilizadas serán:* Trabajos de taller
* Investigación por parte de los estudiantes
* Exposiciones grupales e individuales (según el caso)
* Lectura, análisis y comentario de textos y casos de estudio
 | * Tres controles
* Tres tareas
 |

**Unidades Temáticas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 1 | **ÉTICA, PROFESIÓN E INGENIERÍA****Estado del arte y preguntas fundamentales** | 4 |
| Contenidos | **Indicador de logro** | Referencias a la Bibliografía |
| * Nociones éticas fundamentales.
* ¿Qué es una profesión?: acerca de la especialización del saber y sus implicancias sociales
* La Ingeniería como la “técnica social por excelencia”
 | * Conocer las escuelas y nociones éticas relevantes para el ejercicio profesional
* Identificar la profesionalización del saber, sus causas, implicancias y consecuencias sociales
* Definir lo específico de la profesión de la Ingeniería
 | Mac Intyre, 1991.Cortina, 2000. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 2 | **ÉTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA****Desafíos de nuestro tiempo** | 4 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía  |
| * Ciencia, tecnología y sociedad
* Fines, medios y consecuencias de la tecnología
* ¿Y la ética? Acerca de lo que puede –y debe- ser evaluado también éticamente
 | * Conocer las bases culturales de la producción científico-tecnológica
* Identificar los medios y fines que persigue la tecnología
* Reconocer las implicancias éticas de las ciencias y la tecnología
 | Bilbao *et.al*. 2006.Mitcham & García, 2001. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 3 | **ÉTICA PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA****Principios, problemas, soluciones** | 4 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| * Los principios de la ética profesional
* Posibilidades y límites del actuar profesional
 | * Conocer los principios de la ética profesional
* Reconocer los límites y posibilidades de las profesiones, en particular la de la Ingeniería
 | Bilbao *et.al*. 2006. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número  | Nombre de la Unidad | Duración en Semanas |
| 4 | **CÓDIGOS PROFESIONAL*****Status* de los marcos normativos colegiados**  | 3 |
| Contenidos | Indicador de logro | Referencias a la Bibliografía |
| * El aporte de los gremios y de la autorregulación colegiada.
* Alcance y límites de los códigos deontológicos.
 | * Reconocer la importancia, posibilidades y límites de los colegios profesionales
 | Colegio de ingenieros de Chile A.G.. *Código de ética* |

|  |
| --- |
| **Bibliografía General** |
| Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. (2006). *Ética para ingenieróo*. Bilbao: Desclée de Brouwer.Cortina, A.; Conill, J. (2000). *10 palabras claves en ética de las profesiones*. Estella: Verbo Divino.Colegio de Ingenieros de Chile. *Código de ética*. *http://www.ingenieros.cl*Mac Intyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.Mitcham, C.; García de la Huerta, M. (2001). *La ética en la profesión del ingeniero. Ingeniería y ciudadanía*. Departamento de Estudios Humanísticos. FCFM. Santiago de Chile. |