**PROGRAMA DE CURSO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Código | Nombre | | | | |
| EH2202 | Ética Profesional de la Ingeniería: desafíos, dilemas, ¡soluciones? | | | | |
| Nombre en Inglés | | | | | |
| Professional Ethics of Engineering: challenges, dilemmas, solutions? | | | | | |
| Nombre del Profesor | | | | | |
| Pablo Ramírez Rivas | | | | | |
| SCT | | Unidades Docentes | Horas de Cátedra | Horas Docencia Auxiliar | Horas de Trabajo Personal |
| 03 | | 5 | 3 |  | 3 |
| Requisitos | | | | Carácter del Curso | |
| No tiene | | | | Electivo | |
| **Competencias a las que tributa el curso** | | | | | |
| * Demostrar compromiso ético en su vida profesional, basado en la probidad, responsabilidad, solidaridad, respeto y tolerancia a las personas, al entorno socio- cultural y al medio ambiente. * Comunicar ideas y resultados de trabajos profesionales o de investigación, en forma escrita y oral, tanto en español como en inglés. | | | | | |
| **Propósito del curso** | | | | | |
| Reconocer la dimensión ética de las acciones humanas, especialmente en la profesión de la Ingeniería, como herramienta de análisis para desarrollar la capacidad crítica y la toma de decisiones responsable. | | | | | |
| **Resultados de Aprendizaje** | | | | | |
| * Conocer las escuelas y nociones éticas relevantes para el ejercicio profesional * Identificar la profesionalización del saber, sus causas, implicancias y consecuencias sociales * Definir lo específico de la profesión de la Ingeniería | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Metodología Docente | Evaluación General |
| El curso está orientado desde una “pedagogía activa”, la cual supone y espera la participación de los y las estudiantes en la construcción del propio saber. Por ello, las estrategias utilizadas serán:   * Trabajos de taller * Investigación por parte de los estudiantes * Exposiciones grupales e individuales (según el caso) * Lectura, análisis y comentario de textos y casos de estudio | * Tres controles * Tres tareas |

**Unidades Temáticas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 1 | **ÉTICA, PROFESIÓN E INGENIERÍA**  **Estado del arte y preguntas fundamentales** | | 4 | |
| Contenidos | | **Indicador de logro** | | Referencias a la Bibliografía |
| * Nociones éticas fundamentales. * ¿Qué es una profesión?: acerca de la especialización del saber y sus implicancias sociales * La Ingeniería como la “técnica social por excelencia” | | * Conocer las escuelas y nociones éticas relevantes para el ejercicio profesional * Identificar la profesionalización del saber, sus causas, implicancias y consecuencias sociales * Definir lo específico de la profesión de la Ingeniería | | Mac Intyre, 1991.  Cortina, 2000. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 2 | **ÉTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**  **Desafíos de nuestro tiempo** | | 4 | |
| Contenidos | | Indicador de logro | | Referencias a la Bibliografía |
| * Ciencia, tecnología y sociedad * Fines, medios y consecuencias de la tecnología * ¿Y la ética? Acerca de lo que puede –y debe- ser evaluado también éticamente | | * Conocer las bases culturales de la producción científico-tecnológica * Identificar los medios y fines que persigue la tecnología * Reconocer las implicancias éticas de las ciencias y la tecnología | | Bilbao *et.al*. 2006.  Mitcham & García, 2001. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 3 | **ÉTICA PROFESIONAL DE LA INGENIERÍA**  **Principios, problemas, soluciones** | | 4 | |
| Contenidos | | Indicador de logro | | Referencias a la Bibliografía |
| * Los principios de la ética profesional * Posibilidades y límites del actuar profesional | | * Conocer los principios de la ética profesional * Reconocer los límites y posibilidades de las profesiones, en particular la de la Ingeniería | | Bilbao *et.al*. 2006. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Número | Nombre de la Unidad | | Duración en Semanas | |
| 4 | **CÓDIGOS PROFESIONAL**  ***Status* de los marcos normativos colegiados** | | 3 | |
| Contenidos | | Indicador de logro | | Referencias a la Bibliografía |
| * El aporte de los gremios y de la autorregulación colegiada. * Alcance y límites de los códigos deontológicos. | | * Reconocer la importancia, posibilidades y límites de los colegios profesionales | | Colegio de ingenieros de Chile A.G.. *Código de ética* |

|  |
| --- |
| **Bibliografía General** |
| Bilbao, G.; Fuertes, J.; Guibert, J.M. (2006). *Ética para ingenieróo*. Bilbao: Desclée de Brouwer.  Cortina, A.; Conill, J. (2000). *10 palabras claves en ética de las profesiones*. Estella: Verbo Divino.  Colegio de Ingenieros de Chile. *Código de ética*. *http://www.ingenieros.cl*  Mac Intyre, A. (1991). *Historia de la ética*. Barcelona: Paidós.  Mitcham, C.; García de la Huerta, M. (2001). *La ética en la profesión del ingeniero. Ingeniería y ciudadanía*. Departamento de Estudios Humanísticos. FCFM. Santiago de Chile. |