



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2018
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente. Como no existen nombres oficiales aplicables a seminarios electivos y de grado de Licenciatura de Historia se deben poner los nombres establecido por el académico responsable)*

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

La sociedad tribal: el caso mapuche

3. NOMBRE COMPLETO DE DOCENTE(S) RESPONSABLE (S)

Oswaldo Silva Galdames

4. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO *(Indique la cantidad de horas semanales (considerando una hora como 60 minutos) de trabajo presencial que requiere invertir el estudiante para el logro de los objetivos de la asignatura. Para todas nuestras asignaturas y seminarios es de 3 salvo el segundo semestre del Seminario de Grado que es de 1,5 hrs.*

Tres

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA).

- 1.- Entender las estructuras fragmentadas de un tribu: los linajes consanguíneos y territoriales
- 2.- Comprender el rol del jefe tribal y de los jefes de familias extendidas .
- 3.- Valorar la mentalidad tribal en su relación con el medio ambiente .

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso.*

- 1.- Conocer las tecnologías para procurarse alimento
- 2.- Entender la delimitación del territorio tribal
- 3.- La guerra y la paz como tácticas de supervivencia
- 4.- Alianzas ofensivas y defensivas. Intercambio de mujeres
- 5.- El mundo animista.



6. SABERES/CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los objetivos de la asignatura.*

Distinguir las diversas formas de las estructuras tribales .
Comprender la importancia de los jefes de linajes y tribales
Conocer los mecanismos para la mantención de las estructuras sociales, económicas y políticas de las tribus

7. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

Discusiones grupales, presentaciones de los estudiantes, estudios de casos. Análisis de gráficos, fotografías y mapas en data show

8. EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Un trabajo escrito de investigación individual.

9. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*



Tribu, territorio, guerra tribal, mapuche

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes.*)

Bengoa, José (2003) HISTORIA DE LOS ANTIGUOS MAPUCHES DEL SUR Desde antes de la llegada de los españoles hasta las paces de Quilín Siglos XVI y XVII Catalonia Ltda., Santiago de Chile.

Bocara, Guillaume ([Paris, 1998] 2007) LOS VENCEDORES HISTORIA DEL PUEBLO MAPUCHE EN LA ÉPOCA COLONIAL Universidad Católica del Norte – Línea editorial IIAM (Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo R.P. Gustavo Le Paige s.j., San Pedro de Atacama).

Latcham, Ricardo E (1924) LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y LAS CREENCIAS RELIGIOSAS DE LOS ANTIGUOS ARAUCANOS Imprenta Cervantes, Santiago de Chile

Millalén Paillal, José (2006) “La sociedad mapuche prehispánica: Kimün, arqueología y etnohistoria” En Marimán, Caniuqueo et al. ¡... ESCUCHA, WINKA...! ... Lom Editores: 17-52.

Sahlins, Marshal (1971). Las sociedades tribales. Editorial Labor. Madrid

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes*)

Bibar, Gerónimo de ([manuscrito de 1558] 1966) CRONICA Y RELACIÓN COPIOSA Y VERDADERA DE LOS REYNOS DE CHILE Fondo Histórico José Toribio Medina.

Foerster G., Rolf y André Menard (2009) "Futatrokikelu: don y autoridad en la relación mapuche-wingka" ATENEA 499: 33-59. Concepción, Chile.

Guevara, Tomás (1898) HISTORIA DE LA CIVILIZACIÓN DE ARAUCANÍA (3 tomos). Imprenta Cervantes, Santiago de Chile.

Jara, Álvaro (1981) GUERRA Y SOCIEDAD EN CHILE La transformación de la guerra de Arauco y la esclavitud de los indios (2ª edición). E.U.



Manquilef, Manuel (1911 a, 1915) “Comentarios del Pueblo Araucano: I (La Faz Social)” AN. U. CHILE, tomo CXXVIII: 393-450; “II La Gimnasia Nacional (Juegos, Ejercicios y Bailes)” AN. U. CHILE, tomo CXXXIV.

Mariño de Lobera, Pedro ([manuscrito de 1590] 1960) CRONICA DEL REINO DE CHILE Biblioteca de autores españoles Tomo 131: 225-562. Ediciones ATLAS, Madrid.

Matus Zapata, Leotardo (1912) “Vida y costumbres de los indios araucanos” REV. CHIL. HISTORIA Y GEOGRAFÍA, Tomo IV: 362-410.

Medina, José Toribio ([Santiago de Chile, 1882] 1952) LOS ABORÍGENES DE CHILE Fondo H.B. JTM.

Núñez de Pineda y Bascañán, Francisco ([manuscrito de 1673] 1973) CAUTIVERIO FELIZ Y RAZÓN INDIVIDUAL DE LAS GUERRAS DILATADAS DEL REINO DE CHILE E.U.

Pavez Ojeda, Jorge (2008, compilador) CARTAS MAPUCHE SIGLO XIX CoLibris – Ocho Libros – Fondo de Publicaciones Americanistas Universidad de Chile. Santiago de Chile.

Ruiz Aldea, Pedro ([1868] 1902) LOS ARAUCANOS Y SUS COSTUMBRES Guillermo Miranda, editor. Santiago de Chile.

Silva, Osvaldo: 1983, “¿Detuvo la batalla del Maule la expansión inca hacia el sur de Chile?”. *Cuadernos de Historia* N°3, págs. 7-26. Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile.

1984, “Los araucanos prehispanos. ¿Un caso de doble filiación? *Boletín del Museo Regional de La Araucanía* N°1, págs. 41-46. Temuco.

1985 “Grupos de filiación y territoriales entre los araucanos prehispanos”. *Cuadernos de Historia* N°5, págs. 7-24. Departamento de Ciencias Históricas. Universidad de Chile. Santiago.

1986 “¿Dónde estuvo la frontera meridional del imperio inca en Chile?”. *Comechingonia*. Revista de Antropología e Historia N°4, págs. 43-52. Córdoba, Argentina.

También publicado en Actas del 5° Congreso Internacional de Americanistas. Tomo II, Bogotá, Colombia.

1990 “Las etnias cordilleranas de los Andes Centro-sur al tiempo de la conquista hispana y la cultura puelche”. *Cuadernos de Historia* N°10, págs. 51-67. Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile. Santiago.

1991 “Guerra y paz en las sociedades tribales: los mapuches”. *Anuario de la Academia de Historia Militar*. Año XI – N°6, págs. 88-96. Santiago

1996 “Hombres fuertes y liderazgo en las sociedades segmentadas. Un estudio de casos”. En *Cuadernos de Historia* N°15: págs. 49-64, y en Actas del IV Congreso Internacional de Etnohistoria. Tomo II: 255-265. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima. 1998.

1996 “Alimentación y demografía entre los mapuches del siglo XVI”, en *Actas de la VII Jornada Nacional de Historia Regional de Chile: Santiago, 1996*: págs. 29-40.

1998 “Surgimiento de hombres poderosos en las sociedades segmentadas de la frontera inca: el caso de Michimalonko”. *Revista de Historia Indígena* N°2. págs. 21-29.

2003 Eduardo Téllez y Osvaldo Silva: “La sociedad mapuche y ‘su gobierno’ según el Abate Molina y los testigos de la primera mitad del siglo XIX. En *Anuario Iberoamericano de Historia del Derecho e Historia Contemporánea. Fundación Escuela de Derecho Universidad de Chile y del Departamento de Historia y Teoría del Derecho, Universidad de Valladolid*, N°2: 323-354. Santiago.

2005 “Alianzas bélicas y divisiones territoriales mapuches entre los siglos XVI y XVIII” *Cuadernos de Historia* N°24, Santiago, págs. 31-65

Villalobos, Sergio (2015) LA ARAUCANÍA historia y falsedades Universidad Bernardo O’Higgins, Centro de Estudios Históricos. Santiago de Chile.

12. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo*)

Data show

RUT y NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

4.016.334-4 Luis Osvaldo Silva Galdames