



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

CARGA HORARIO
3 HORAS PRESENCIALES A LA SEMANA
5 HORAS INDIRECTAS
18 SEMANAS DE CLASES

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Dictadura y vida cotidiana, nuevas fuentes, nuevas metodologías

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Dictatorship and daily life, new sources, new methodologies

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carla Peñaloza Palma

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

I 2018

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA



7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Este curso se propone estudiar y analizar la vida cotidiana de chilenas y chilenos, bajo el terrorismo de estado, entre 1973-1989. Para ello es necesario interiorizarse en el trabajo con fuentes y metodologías que permitan dilucidar aspectos de la vida cotidiana en la historia reciente.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-comprender el período histórico
-pensar nuevas preguntas y nuevas fuentes de investigación
-aprender el uso de fuentes no tradicionales para el estudio del tiempo presente y la vida cotidiana.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

-debate historiográfico sobre el período
-Uso de nuevas herramientas metodológicas
-reflexiones sobre la memoria, la vida cotidiana y el tiempo presente

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*



Clases expositivas y discusión en base a lecturas y fuentes. Se utilizará bibliografía sobre el tema y fuentes tanto para el trabajo en clases como trabajo final: Prensa, cine, fotografía, entre otros.

El objetivo principal del curso es dotar a los estudiantes de las herramientas para el análisis y la investigación histórica.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

Control de lectura 30%
Exposición avance trabajo 20%
Trabajo final 50%

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Dictaduras/vida Cotidiana/ historia del tiempo presente