



PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2018
(Cursos y Seminarios)

- 1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Evangelización y parroquias indígenas, siglos XVI-XVII

- 2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Evangelization and indigenous parishes, XVI-XVII centuries.

- 3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Jorge Hidalgo Lehuedé

- 4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades.

- 5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

1º Semestre, 2018.

- 6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

Bloque 3 de 12 a 13,30 pm, los días lunes y miércoles.

- 7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir)*

en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Los estudiantes analizarán las transformaciones sociales que implicó el establecimiento de las redes parroquiales en las doctrinas-parroquias indígenas y sus relación con las orientaciones de la jerarquía eclesiástica de Lima, Cusco, Arequipa y La Plata desde el siglo XVI hasta el siglo XVII, identificando períodos, procesos y coyunturas más relevantes.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Los estudiantes investigarán los espacios locales rurales andinos dinamizados por una red parroquial que permitió el adoctrinamiento, el control pastoral, la observación de las conductas y las reinterpretaciones indígenas del cristianismo, además de facilitar el control del propio clero, y su sujeción al poder episcopal, a través de las visitas pastorales.**
- 2.- Conocer, entender e interpretar la documentación generada por los concilios y otros documentos eclesiásticos en relación a la orientación evangélica de la iglesia colonial en las parroquias andinas.**
- 3.- Aproximarse a los procesos generales que configuraron el contexto socio-histórico del período en estudio, identificando aquellas coyunturas y actores sociales que dinamizaron los ámbitos regionales y locales.**
- 4.- Estudiar en distintos casos la conducta social de los doctrineros y párrocos en el período de estudio.**
- 5.- Comprender que las parroquias se constituyeron en espacios de negociación y conflictos, entre las comunidades y el clero, pero también en lugares de memorias, sacralidades y de reproducción de pautas identitarias.**
- 6.- Los estudiantes entenderán que elites campesinas locales encontraron en el sistema de cargos, fiestas religiosas y cofradías formas de expresión social y de ganar ascendiente político en sus comunidades.**



9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

Se propone construir un esquema de inteligibilidad histórica en torno a la vida colonial de las parroquias y/o doctrinas indígenas, las políticas estatales y eclesiásticas y las relaciones entre diversos sujetos (eclesiásticos, civiles, étnicos y locales) en ámbitos políticos, económicos, sociales y simbólicos.

La acción de los curas párrocos se vinculará con las agencias históricas de las poblaciones indígenas, las dinámicas locales y sus interacciones con la sociedad regional de los obispados de Lima, Arequipa y del arzobispado de la Plata del Cuzco, así como con el conjunto de la sociedad regional.

Los problemas de evangelización no podrán comprenderse sin un análisis de los conceptos utilizados para entender estos procesos y sin considerar la interacción entre las autoridades coloniales, civiles y eclesiástica, así como las gestiones, reinterpretaciones y construcciones simbólicas de las sociedades indígenas.

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

El curso seguirá la metodología de un seminario de investigación, donde los estudiantes harán exposiciones clase a clase de lecturas indicadas por el profesor, las cuales serán discutidas en conjunto por el grupo curso. La idea es combinar lecturas de obras secundarias escritas por especialistas con la de fuentes históricas relevantes para construir en conjunto una visión del problema y su periodificación. Se trata de enfatizar la historicidad de los problemas religiosos y la variedad de la comprensión de los mismos en el tiempo y espacio, así como dentro de los propios grupos locales. Durante el seminario los

estudiantes deberán identificar un problema en torno al cual deberán escribir sus trabajos finales.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

El 50 % de la calificación es producto de los trabajos expuestos en el semestre y de la participación en clase, por lo cual el seminario exige asistencia. El 50% restante corresponde a la calificación del trabajo final.

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

Evangelización; parroquias; idolatrías; indígenas coloniales.

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

No se utilizará una bibliografía obligatoria pues los estudiantes utilizarán lecturas individuales de acuerdo al trabajo que realicen en el seminario, así como en el trabajo final.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA *(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)*

Se incluye un mínimo de fuentes primarias, las que serán indicadas según las necesidades del seminario.

Abercrombie, Thomas Alan. 1991. Articulación doble y etnogénesis. En Segundo Moreno y Frank Salomon, *Reproducción y transformación de las sociedades andinas siglos XVI-XX*. Ediciones ABYA-Yala, Quito tomo I: 197-212.

Abercrombie, Thomas Alan 2006. Caminos de la memoria y del poder. Etnografía e historia en una comunidad andina. La Paz, IFEA – IEB – Asdi.

Acosta, A. 2014. *Prácticas coloniales de la Iglesia en el Perú siglos XVI-XVII*. Ed. Aconcagua Libros, Sevilla.

Armas Asín, Fernando, Compilador. 1999. *La construcción de la Iglesia en los Andes*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.

Arriaga, Pablo José de. 1968. Extirpación de la Idolatría del Piru. En *Biblioteca de Autores Españoles desde la Formación del Lenguaje hasta nuestros días Tomo CCIX*: 191-277. Madrid.

Bakewell, P. J. 1989. *Mineros de la montaña roja: el trabajo de los indios en Potosí (1545-1650)*. Alianza Editorial, Madrid.

Benito, José Antonio. 2006. *Libro de visitas de Santo Toribio Mogrovejo (1593-1605)*. Introducción, transcripción y notas de José Antonio Benito. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.

Bernand, Carmen y Serge Gruzinski. 1992. *De la Idolatría Una arqueología de las ciencias religiosas*. Fondo de Cultura Económica, México.

Brading, David. 1992. *Orbe indiano. De la monarquía católica a la república criolla, 1492-1867*. Fondo de Cultura Económica, México. 1994. *Una Iglesia asediada: el obispado de Michoacán, 1749-1810*. Fondo de Cultura Económica, México.

Barral, María Elena. 2013. La iglesia católica en Iberoamérica: las instituciones locales en una época de cambios (Siglo XVIII). *Revista de História*, Sao Paulo, 169:145-180.

Baschet, Jérôme. 2009. *La civilización feudal: Europa del año mil a la colonización de América*. Fondo de Cultura Económica, México.

Castañeda, Paulino y Hernández Pilar. 2007. *El II Concilio de La Plata (1774-1778)*. Editorial Deimos, Madrid.

Castro, Nelson. 2008. Y le tuviesen por santo. Caminos de la devoción indígena colonial (Audiencia de Charcas, 1708). En *Diálogo andino*, 31: 7-29.

Castro, Nelson 2016. Religiosidad local y devoción indígena en el ciclo borbónico. (Arzobispado de La Plata, 1750-1808). En *Allpanchis* 81/81: 197-244. Instituto de la Pastoral Andina, Cusco, Universidad católica San Pablo, Arequipa.

Castro, Nelson e Hidalgo, Jorge. 2016. Las políticas de la lengua imperial y su recepción en la audiencia de Charcas (siglos XVI-XVIII). En *Diálogo andino*, 50: 181-206.

Castro, Victoria. 2009. *De ídolos a Santos. Evangelización y religión andina en los andes del sur*. Fondo de Publicaciones Americanistas. Universidad de Chile; Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, Santiago.

Chacama, Juan, Gustavo Espinoza, Patricia Arévalo. 1992. Arquitectura Religiosa en la sierra y puna de la primera región de Chile. *Documento de trabajo N°6*. Universidad de Tarapacá, Departamento de Arqueología y Museología. Arica.

- Cordero F., Macarena.** 2016. *Institucionalizar y desarraigar Las visitas de idolatrías en la Diócesis de Lima, siglo XVII.* Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Díaz, Alberto.** 2011. En la pampa los diablos andan sueltos. Demonios danzantes de la fiesta del santuario de La Tirana. En *Revista Musical Chilena*, Año LXV, 216: 58-97.
- Díaz, Alberto, Galdames, Luis y Muñoz, Wilson.** 2012. Santos patronos en los Andes. Imagen, símbolo y ritual en las fiestas religiosas del mundo andino colonial (siglos XVI - XVIII). En *Alpha*, 35: 23-39.
- Díaz, Alberto, Ruz, Rodrigo y Galdames, Luis.** 2013. *De fiesta en fiesta. Calendario de festividades religiosas del norte de Chile.* Ediciones Universidad de Tarapacá, Arica.
- Díaz, Alberto, Martínez, Paula y Ponce, Carolina.** 2014. Cofradías de Arica y Tarapacá en los siglos XVIII y XIX. Indígenas andinos, sistema de cargos religiosos y festividades. *Revista de Indias*, vol. LXXIV, 260: 101-128.
- Durston, Alan.** 2007. *Pastoral Quechua: The History of Christian Translation in colonial Peru, 1550-1650.* University of Notre Dame Press. Notre Dame, Indiana.
- Duviols, Pierre.** 1977. *La destrucción de las religiones andinas (Conquista y Colonia).* Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Duviols, Pierre.** 1971. *La lutte contre les Religions Autochtones dans le Pérou colonial. « L'Extirpation de L'Idolatrie » entre 1532 et 1660.* Institute Francais d'Etudes Andines, Lima.
- Duviols, Pierre.** 1975a. Huari y Llacuaz. Agricultores y pastores. Un dualismo prehispánico de oposición y complementaridad”, 153-191, *Revista del Museo Nacional* T. XXXIX, Lima.
- Duviols, Pierre.** 1975b. Cultura Andina y Represión procesos y visitas de idolatrías y hechicerías Cajatambo, siglo XVII. Centro de Estudios Rurales Andinos “Bartolomé de las Casas”, Cusco.
- Duviols, Pierre.** 1997a. La interpretación del dibujo de Pachacuti-Yamqui. En: *Saberes y memorias en los Andes.* T. Bouysse-Cassagne editora-compiladora. Instituto Frances de Estudios Andinos, Lima, Perú.
- Duviols, Pierre.** 1997b. Respuesta de Pierre Duviols. En: *Saberes y memorias en los Andes.* T. Bouysse-Cassagne editora-compiladora. Instituto Frances de Estudios Andinos, Lima, Perú.
- Estenssoro Fuchs, Juan Carlos.** 2003. *Del paganismo a la santidad. La incorporación de los indios del Perú al catolicismo 1532- 1750.* Traducido del francés por Gabriela Ramos. Instituto Francés de Estudios Andinos, Lima.
- Fernández, Ignasi.** 2007. Presentación al dossier Confessionalització i disciplinament social a l'Europa catòlica (segles XVI-XVIII). *Manuscrs. Revista d'història moderna*, 25: 19-28.
- García Oliva, M.^a Dolores.** 1996-2003. De Norma y Práctica: reglamentación eclesiológica y vida cotidiana en la Extremadura de fines del medievo. *Norba. Revista de Historia*, Vol. 16:361-381.
- García Quintanilla, Mons. Julio.** *Historia de la Iglesia en La Plata. Obispado de Charcas -1553-1609; Arzobispado de La Plata-1609-1825.* Tomo I La Iglesia durante la Colonia (desde 1553 a 1700). Sucre.
- Gerbner, Katharine,** 2015. Theorizing Conversion: Christianity, Colonization, and

Consciousness in Early Modern Atlantic World. *History Compass* 13/3 (2015): 134-147, 10.1111/hic3.12227.

Griffiths, Nicholas. 1998. *La Cruz y la Serpiente: La represión y el resurgimiento religioso en el Perú colonial*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.

Gruzinski, Serge. 1985. La “segunda aculturación”: el estado ilustrado y la religiosidad indígena en Nueva España (1775-1800). En *Estudios de Historia Novohispana*, 8: 175-201.

Gruzinski, Serge. 1991. *La colonización de lo imaginario Sociedades indígenas y occidentalización en el México español Siglos XVI-XVIII*. Fondo de Cultura Económica. México.

Hanke, Lewis (Ed) con la colaboración de Celso Rodríguez. 1978. Los Virreyes españoles en América durante el gobierno de la Casa de Austria Perú. Vol. I. Instrucción [del Rey] al Virrey Francisco Toledo sobre la doctrina y gobierno eclesiástico. 28.XII.1568. En *Biblioteca de Autores Españoles desde la formación del lenguaje hasta nuestros días*. Madrid,

Henríquez, Lucrecia y Aguirre, Rodolfo. 2011. Introducción al dossier “La iglesia, el clero y la problemática de los curatos, del régimen colonial a las naciones independientes”. En *Hispania Sacra*, LXIII, 128: 423-432.

Hidalgo, Jorge. 2004. *Historia Andina en Chile*, Imagen de Chile, Ed. Universitaria. Santiago.

Hidalgo, Jorge. 2011. Redes eclesiásticas, procesos de extirpación de idolatrías y cultos andinos coloniales en Atacama. Siglos XVII y XVIII. En *Estudios Atacameños. Arqueología y Antropología Surandinas*, No 42: 113-152.

Hidalgo, Jorge, (Ed.). 2014. *Historia Andina en Chile, vol. II: Políticas imperiales, dinámicas regionales y sociedades indígenas*. Fondo Rector Juvenal Hernández-Editorial Universitaria. Santiago.

Hidalgo, Jorge, Nelson Castro Flores, Alberto Díaz Araya y Priscilla Cisternas. 2016. De músico a extirpador: Algunas notas sobre Francisco de Ota en Lima y La Plata de 1613 a 1618. En *Revista Allpanchis* 81/81: 119-154. Instituto de la Pastoral Andina, Cusco, Universidad católica San Pablo, Arequipa.

Hidalgo, Jorge, María Marsilli y Julio Aguilar. 2016. Redes familiares, carreras eclesiásticas y extirpación de idolatrías, Doctrina de Camiña, Tarapacá, siglo XVII. *Chungara* Vol.48, N° 3: 409-428.

Hidalgo, Jorge, Díaz, Víctor y Cisternas, Priscilla. 2014. Cartas del obispo de Arequipa sobre los indios del corregimiento de Arica, 1620-1638. Cuatro documentos inéditos. En Jorge Hidalgo, editor, *Historia andina en Chile, vol. II. Políticas imperiales, dinámicas regionales y sociedades indígenas*. Editorial Universitaria, Santiago, 159-170.

Horta, Helena, Jorge Hidalgo y Valentina Figueroa. 2016. Transformación y resignificación de la parafernalia alucinógena prehispánica en Atacama a la luz de un documento del siglo xvii. En *Estudios Atacameños* 53: 93-116.

Hyland, Sabine Patricia. 1998. Illegitimacy and racial hierarchy in the Peruvian Priesthood: a seventeenth-century dispute. *The Catholic Historical Review*. Vol. 82.N° 3(Jul., 1998: 431-454.

Irigoyen López, Antonio. 2008. Un obispado para la familia: Francisco Verdín Molina, prelado de Guadalajara y Valladolid en la segunda mitad del siglo xvii.

- Historia Mexicana*, Vol. 58, No. 2 (Oct. - Dec., 2008), pp. 557-594
- Julien, Catherine.** 1998. La organización parroquial del Cusco y la ciudad incaica. *Tawantinsuyu* 5: 82-96.
- Lara, Gerardo.** 2013. *El cristianismo en el espejo indígena. Religiosidad en el occidente de la Sierra Gorda, siglo XVIII*. Purmamarka Ediciones, Córdoba.
- Lara, Gerardo.** 2016. *¿Ignorancia invencible? Superstición e idolatría ante el Provisorato de Indios y Chinos del Arzobispado de México en el siglo XVIII*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.
- Lavallé, Bernard.** 2001. *Amor y opresión en los Andes coloniales*. IEP/ IFEA/ URP.
- Lynch, John.** 2012. *Dios en el nuevo mundo. Una historia religiosa de América Latina*. Barcelona: Crítica.
- MacCormack, Sabine.** 1991. *Religion in the Andes: Vision and imagination in early colonial Peru*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Marsilli, María.** 2014. *Hábitos Perniciosos: Religión Andina Colonial en la Diócesis de Arequipa (Siglos XVI al XVIII)*. DIBAM, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, CSIC Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Santiago.
- Martínez López-Cano y Francisco Javier Cervantes Bello,** Coordinadores. 2014. *Reformas y resistencias en la Iglesia novohispana*. Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- Marzal, Manuel.** Editor. 2005. *Religiones andinas*. EIR 4. Editorial Trotta, Madrid.
- Marzal, Manuel.** 1983. *La transformación religiosa peruana*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial, Lima.
- Merluzzi, Manfredi.** 2014. *Gobernando los Andes. Francisco de Toledo virrey del Perú (1569-1581)*. Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima.
- Méndez de Tiedra Op, Jerónimo.** 2002. *Constituciones del I Sínodo Platense (1619-1620)*. Transcripción y edición de Josep M. Barnadas. Archivo-Biblioteca Arquidiocesanos 'Mons. Taborga?', Sucre.
- Mills, Kenneth.** 1994. *Ane vil lost to view? An investigation of post-evangelisation Andean religion in mid-colonial Peru*. Institute of Latin American Studies, The University of Liverpool, Monograph Series, N°18. Liverpool.
- Mills, Kenneth.** 1997. *Idolatry and Its Enemies: Colonial andean religions and extirpation, 1640-1750*. Princeton University Press, Princeton, New Jersey.
- Mora, José.** 2006. Misión e institucionalización del cristianismo en América. En Antonio Cortés Peña, coordinador, *Historia del cristianismo. III El mundo moderno*. Editorial trotta, Universidad de Granada, Madrid, pp. 739-783.
- Moreno Y., Segundo y Frank Salomon,** (compiladores). 1991. *Reproducción y transformación de las sociedades andinas siglos XVI-XX*. Dos Tomos. Ediciones ABYA-YALA, Quito.
- Ovando, Juan de. [1514?-1575] . *Libro primero de la gobernación espiritual de las Indias*. Manuscrito. Biblioteca Nacional de España. Mss. 2935.
- Palomo, Federico.** 1997. <<Disciplina christiana>> Apuntes historiográficos en torno a la disciplina y el disciplinamiento social como categorías de la historia religiosa de la alta edad moderna. *Cuadernos de Historia Moderna*. N° 18: 119-136. Servicio de publicaciones Universidad Complutense. Madrid.

- Pease G.Y. Franklin.** 1969. Visita del Obispado de Charcas antes de 1590 (notas sobre la evangelización). *Revista Humanidades PUCP.* 1969: 89-123.
- Pease G.Y. Franklin.** 1981. Felipe Guaman Poma de Ayala: mitos andinos e historia occidental. *Cahiers de Caravelle N° 37:* 19-36. ToulousePérez Puente, Leticia. 2015. La reforma regia para el gobierno eclesiástico de las Indias. El libro “de la gobernación espiritual” de Juan de Ovando. *Históricas Digital* : 47-76. Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Históricas. <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/reforma/resistencia.html>
- Po-Chia Hsia, Ronald.** 2007. Disciplina social y catolicismo en la Europa de los siglos XVI y XVII. En *Manuscripts.Revista d'història moderna*, 25: 29-43.
- Querejazu Calvo, Roberto.** 1995. *Historia de la Iglesia Católica en Charcas (Bolivia)*. La Paz.
- Ramos Demetrio.** 1986. La crisis indiana y la Junta Magna de 1568. *Jahrbuch für Geschichte Lateinamerikas = Anuario de Historia de América Latina (JbLA)*, N°. 23: 1-61.
- Ramos, Gabriela.** 2016. Conversion of indigenous people in the Peruvian Andes: Politics and historical understanding. *History Compass* 14/ 8 (2016) 359-369.
- Ramos, Gabriela.** 2015. Sacred boundaries: parishes and the making of space in the colonial Andes. En *From Dust to Digital. Ten Years of the Endangered Archives Programme* (Edited by Maja Kominko), Cambridge, UK: Open Book Publishers, pp. 225- 258.
- Ramos, Gabriela.** 2010. *Muerte y conversión en los Andes. Lima y Cuzco, 1532-1670*. IEP Instituto de Estudios Peruanos, IFEA Instituto Francés de Estudios Andinos, Lima.
- Ramos, Gabriela** (compiladora). 1994. *La venida del reino: religión, evangelización y cultura en América Siglos XVI-XX*. Centro de Estudios Regionales Andinos “Bartolomé de Las Casas”. Cusco.
- Ramos, Gabriela, Henrique Urbano** (compiladores). 1983. *Catolicismo y extirpación de idolatrías siglos XVI-XVIII*. Centro de estudios regionales andinos “Bartolomé de Las Casas”, Cusco.
- Robins, Nicholas.** 2009. *Comunidad, clero y conflicto. Las relaciones entre la curia y los indios en el Alto Perú, 1750- 1780*. Plural Editores, La Paz.
- Roselló Soberón, Estela.** 2006. *Así en la tierra como en el cielo: manifestaciones cotidianas de la culpa y el perdón en la Nueva España de los siglos XVI y XVII. El colegio de México, México*.
- Ruiz-Rodríguez, José Ignacio.** 2007. El concepto de la <<Confesionalización>> en el marco de la historiografía germana. *Stud.his., Hª mod.*, 29: 279-305. Ediciones Universidad de Salamanca.
- Salomon, Frank.** 1991. Tres enfoques cardinales en los actuales estudios andinos. En: *Reproducción y transformación de las sociedades andinas siglos XVI- XX*, Moreno y Salomon, compiladores, Quito: Ed. ABYA-YAL, Vol. 1:7-26.
- Tavárez, David.** 2012. *Las guerras invisibles. Devociones indígenas, disciplina y disidencia en el México colonial*. El Colegio de Michoacán, CIESAS, UAM-I, Colegio Mexiquense, Oaxaca.



- Taylor, Gerald.** 2000. *Camac, camay y camasca y otros ensayos sobre Huarochirí y Yauyos*. IFEA/CBC, Cusco.
- Taylor, William.** 1999. *Ministros de los sagrado : sacerdotes y feligreses en el México del siglo XVIII. 2 volúmenes. El Colegio de Michoacán, México.*
- Valenzuela M. Jaime.** 2010. Devociones de inmigrantes indígenas andinos y pluriétnicidad urbana en la conformación de cofradías coloniales (Santiago de Chile, siglo XVII). *Historia N° 43*, vol. I, enero-junio: 203-244.
- Vargas Ugarte, Rubén.** 1951. *Concilios limenses. Lima.*
- Vargas Ugarte, Rubén.** 1953. *Historia de la Iglesia en el Perú (1511-1568)*. Tomo I. Imprenta Santa María, Lima.
- Vargas Ugarte, Rubén.** 1959. *Historia de la Iglesia en el Perú*. Tomo II. Burgos.
- Vargas Ugarte, Rubén.** 1960. *Historia de la Iglesia en el Perú*. Tomo III. Burgos.
- Wachtel, N .** 2007. *La fe en el recuerdo; laberintos marranos*. Fondo de Cultura Económica, México.