**Programa Curso**

Semestre Primavera 2017

**Carrera Arquitectura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso** | **Código** |
| **POLÍTICAS PÚBLICAS Y ARQUITECTURA:  Formulación, Gestión y Evaluación de proyectos públicos en 6 casos prácticos** | AE60612 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área |  | Carácter | Electivo |
| Profesor | Juan Pablo Urrutia | Régimen | Semestral |
| Ayudante(s) | Nicolás Valencia | Créditos | 7,5 créditos |
| Monitor(es) | — | Nivel | 6° semestre |
| Requisitos |  | | |

\* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| Este curso de formación especializada y complementaria fomenta en los estudiantes las habilidades de gestión para intervenir en el proceso de las políticas públicas relacionadas a la arquitectura y el urbanismo.  El propósito de este curso electivo es que el estudiante comprenda las dinámicas de las políticas públicas en el ámbito disciplinar para que sea capaz de articular el discurso y fundamento de sus propuestas con necesidades reales de nuestro país en las demás asignaturas de la carrera.  De acuerdo con el perfil de egreso de la carrera, el curso contribuye principalmente al desarrollo de las competencias disciplinares IV-1 y V-1 y las genéricas 1 y 3. |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| Es un curso de carácter introductorio, y por lo tanto, no se requiere conocimiento previo en el área, salvo el obligatorio exigible al nivel. |

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y especificas** |
| Se espera que al término del curso el estudiante sea capaz de:   * Identificar problemas socio-espaciales generados por políticas públicas o por la ausencia de estas. * Generar evidencias cuantitativas para tomar decisiones informadas, objetivas y con capacidad de influencia. * Formular acciones e incentivos y predecir sus efectos en la población. * Gestionar estrategias de implementación identificando actores, sus intereses y comportamientos. * Evaluar el impacto de una política habitacional, urbana o de infraestructura. |

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas** |
| **Formulación: El rol de la economía en las políticas públicas** (Temas prácticos: Segregación espacial / Eficiencia energética en viviendas)   * Equilibrios de mercado, impuestos, subsidios y precios máximos * Consumo, presupuesto y su distribución * Monopolios, duopolios, oligopolios y carteles * Bienes públicos y colectivos * Crecimiento económico, ciclos de negocio, crisis económicas y pobreza * Dinero, inflación y política monetaria   **Gestión: Política y Políticas** (Temas prácticos: Gobernabilidad territorial / Crecimiento de la ciudad)   * Teoría de juegos y el rol de las instituciones * Elecciones e incentivos para los políticos * Gasto público como un problema de recursos comunes * Toma de decisiones y descentralización * “*Signaling*”: acciones estratégicas como mensajes * “*Place-based policies*” como una alternativa de inclusión   **Evaluación: Impacto de las políticas públicas** (Temas prácticos: Parques urbanos / Vivienda y pobreza)   * Preguntas de las políticas, efectos causales, experimentos y datos * Experimentos * Análisis de costo beneficio * Evaluación y valuación de proyectos |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| El curso desarrollará los contenidos previamente enunciados a través del estudio de 6 casos prácticos de conflictos entre las políticas públicas y las disciplinas de la arquitectura y urbanismo. Cada caso se desarrollará durante dos semanas e incluirán visita a terreno, clases teóricas y ejercicio de debate. Los seis casos prácticos que estructuran los contenidos del curso son los siguientes:   * Segregación socio-espacial y mercado del suelo (Teorías Económicas) * Eficiencia energética y comportamiento de usuarios (Teorías Económicas) * Gobernabilidad territorial y metrópolis (Teorías Políticas) * Crecimiento de la ciudad y actores influyentes (Teorías Políticas) * Parques urbanos y beneficios intangibles (Teorías de Evaluación) * Políticas de vivienda y superación de pobreza (Teorías de Evaluación) |

|  |
| --- |
| **Sistema de evaluación** |
| Se contemplan las siguientes evaluaciones:   * 30% de 3 controles individuales (cada uno con 10%) * 30% Trabajo de aplicación en grupo mediante un debate (cada uno con 10%) * 40% Artículo individual sobre análisis de una política para compilación de libro   Se requiere un mínimo de **80%** de asistencia a las clases (excluyendo clases prácticas) para aprobar el curso |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Salidas a terrenos** | | | |
| Fecha | Docentes | Destino y lugar | Área de estudio |
|  |  |  |  |
| Región | Km. a recorrer | Hora salida y llegada |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Documentación Bibliográfica** |
| Básica de la especialidad |
| Frank, Robert H. *Microeconomía y conducta.*  Leung, Charles. *Macroeconomics and housing: a review of the literature*.  Mankiw, N. Gregory. *Macroeconomía.*  Shepsle, Kenneth A. *Analyzing politics: Rationally, behavior and institutions.*  Stock, James H. and Watson, Mark W. *Introduction to econometrics*. |