



**PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016**  
**(Cursos y Seminarios)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA**

Historia de Chile en el Siglo XVIII y la Revolución de la Independencia

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS**

Chilean History in the 18<sup>o</sup> Century and the Independence Revolution

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

Cristián Guerrero Lira

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

Departamento de Ciencias Históricas

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

Segundo Semestre 2017

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

El curso pretende, junto con incrementar la capacidad de análisis y reflexión de los estudiantes, proporcionarles los elementos y conocimientos necesarios para comprender globalmente la situación de Chile a fines del siglo XVIII y de los elementos y factores intervinientes en la revolución de independencia.



## 8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Comprender el motivo, sentido y alcance de la aplicación del programa reformista de la dinastía borbónica en Chile.
2. Comprender las motivaciones y evolución de la revolución de independencia.

## 9. SABERES / CONTENIDOS

1. Estereotipos y mitos
2. Las reformas borbónicas y su aplicación en Chile. Cambios en la administración y en la economía.
3. La reacción chilena ante la crisis de la monarquía española (1808-1810).
4. El movimiento juntista y su justificación teórica.
5. Del fidelismo a la radicalización del proceso político (1810-1814)
6. Primera etapa de la Guerra de Independencia.
7. Realidad y Mito en la restauración de la monarquía
8. El gobierno de O'Higgins.
9. Segunda etapa de la guerra de independencia.

## 10. METODOLOGÍA

1. Clases expositivas
2. Disertaciones por parte de los estudiantes
3. Análisis y discusión de lecturas.

## 11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

2 Controles de materia y lecturas  
1 Disertación

## 12. PALABRAS CLAVE

Historia siglo XVIII, Independencia.

## 13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Barros Arana, Diego. *Historia General de Chile*. Tomos VIII a XII.

Cartes, Armando. *Concepción contra Chile. Consensos y tensiones regionales en la Patria Vieja (1808-1811)*. Centro de Estudios Bicentenario, Santiago, 2010

Collier, Simon. *Ideas y Política de la Independencia Chilena. 1808-1833*. Editorial Andrés Bello, Santiago, 1977.

Guerrero Lira, Cristián. "Los Cabildos Abiertos y la Asamblea del 18 de septiembre de 1810". *Cuadernos de Historia* N° 29, Universidad de Chile, Santiago, 2008.

Guerrero Lira, Cristián. *El Primer Congreso Nacional de Chile (1811) y sus documentos fundamentales*. Centro de Estudios Bicentenario, Santiago, 2011.

Guerrero Lira, Cristián. *La Contrarrevolución de la Independencia en Chile*. Edit. Universitaria y Centro Barros Arana, Santiago, 2002.

Pinto, Sonia, Méndez Luz María y Sergio Vergara. *Antecedentes Históricos de la Contraloría General de la República 1541-1923*, Santiago, 1977.

Silva Vargas, Fernando (Editor). *1808-1826. Historia de la República de Chile*. Volumen 1. El fin de la monarquía y los orígenes de la República. Editorial Zig-Zag. Santiago, 2013.



## 14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

De Ramón, Armando. *Historia de Chile desde la invasión incaica hasta nuestros días (1500-2000)*. Catalonia, Santiago, 2003. Capítulo 1.

León, Leonardo. *Plebeyos y Patricios en Chile colonial, 1750-1772, la gesta innoble*. Editorial Universitaria, Santiago, 2011.

Villalobos, Sergio, *El comercio y la crisis colonial. Un mito de la Independencia*, Ed. Universitaria, Santiago, 1968



**PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016**  
**(Cursos y Seminarios)**

**1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA** *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de Chile en el Siglo XVIII y la Revolución de la Independencia

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS** *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Chilean History in the 18<sup>o</sup> Century and the Independence Revolution

**3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)**

LUZ MARIA MENDEZ BELTRAN

**4. UNIDAD ACADÉMICA**

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

**5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA**

SEGUNDO SEMESTRE 2017

**6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA**

DÍAS LUNES Y JUEVES. SEGUNDO BLOQUE, 10.15 a 11.45 A.M.

**7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento*



*celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Este curso tiene el carácter general de presentar una comprensión histórica de Chile en el período comprendido entre 1700 y 1850.

Se propone analizar el desarrollo interno del país en su dimensión económica, demográfica y urbana, analizar las reformas borbónicas en la administración del Imperio y el proceso político que conduce a la Independencia, y la situación económica y social de la primera mitad del siglo XIX.

**8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA** *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

1 Lograr en los alumnos una comprensión integrada del proceso histórico y de los cambios económicos, demográficos, urbanos y administrativos en el Chile entre 1700 y 1800.

2. Comprender el proceso político de la Independencia y el inicio de la Organización republicana, 1808-1826.

3. Analizar la situación económica y social del país entre 1800 y 1850.

4. Obtener un rendimiento adecuado mediante la lectura de libros y capítulos monográficos que les permitan ampliar el conocimiento, y efectuar un trabajo analítico grupal.

5. Profundizar algunos aspectos del curso mediante el desarrollo de actividades guiadas de visita a los museos en este año del Bicentenario de la República de Chile.



**9. SABERES / CONTENIDOS** *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

### **Introducción**

**Primera Unidad.** El Desarrollo económico y urbano en Chile 1700-1800. Situación de las ciudades en los inicios del siglo XVIII.

- 1.1 Las transformaciones de una economía agraria y minera.
- 1.2 Las reformas urbanas propiciadas por la monarquía borbónica.
- 1.3 El proceso de fundación de nuevas villas y pueblos
- 1.4 Problemas que generan las villas en el agro.
- 1.5 Los pobladores y la pervivencia urbana.
- 1.6 Aspectos demográficos generales y regionales.

**Segunda Unidad.** Las Reformas Políticas en la administración Imperial.

- 2.1 Las reformas generales a la administración del Imperio.
- 2.2 Las reformas a la administración del Reino de Chile.
- 2.3 Fiscalización y reformas al sistema contable.
- 2.4 Modificaciones legales al sistema minero.
- 2.5 Modificaciones a la institucionalidad aduanera y comercial.
- 2.6 Creación de nuevas Instituciones económicas y sociales.

**Tercera Unidad.** El proceso político y la Independencia

- 3.1 La crisis política del Imperio.
- 3.2 La conformación de ideas y opiniones políticas en los criollos
- 3.3 La formación de la Primera Junta de Gobierno.
- 3.4 El período del gobierno nacional.
- 3.5 La reconquista o restauración monárquica.
- 3.6 Las acciones militares: Batallas de Chacabuco y Maipo.
- 3.7 El gobierno inicial. Las Heras y O'Higgins.
- 3.8 La conformación del Estado republicano.

### Cuarta Unidad.

- 4.1 La situación económica interna entre 1800 y 1840.
- 4.2 El Comercio agrario y minero y la exportación internacional.
- 4.3 La sociedad: transformaciones sociales y la emergencia de la burguesía y de los grupos medios.
- 4.4 Conclusión. Un país en transición.

**10. METODOLOGÍA** *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

1. Clases expositivas y apoyadas con medios visuales.
2. Análisis de problemas relacionados con las permanencias y los cambios políticos, institucionales y económicos.
3. Lecturas bibliográficas generales y monográficas.
4. Trabajo bibliográfico grupal.
5. Visitas a los Museos y sus exposiciones en el año del Bicentenario de La República.

**11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN** *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- 1 Controles de lecturas
- 1 Exposición oral grupal en clases
- 1 Prueba de materia
- 1 Informe escrito grupal de Visita a Museos

**12. PALABRAS CLAVE** *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso*



en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).

Historia Colonial; Independencia; Historia de Chile siglo XIX .

**13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Collier, Simon. *Historia de Chile 1808-1994*. España: Cambridge University Press, 1998.

Eyzaguirre, Jaime, *Ideario y ruta de la emancipación chilena*, Santiago, 1957.

Lorenzo, Santiago. *De lo rural a lo urbano. Chile en el siglo XVIII*. Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2014.

Méndez Beltrán, Luz María “ Política y administración de Chile referida a la región trasandina de Cuyo y Buenos Aires( 1744-1817) ”.En *Revista Chilena de Historia y Geografía*, N° 173, Santiago,2014.pp. 25 a 44.

Méndez Beltrán, Luz María. *Instituciones y problemas de la minería en Chile, 1787-1826*. Ediciones de la Universidad de Chile, Santiago, 1979.

Méndez Beltrán, Luz María. *La Exportación minera en Chile, 1800-1840. Un estudio de Historia Económica y Social en la transición de la Colonia a la República*. Editorial Universitaria, Santiago, 2004. Capítulo 3 y capítulo 4.

Méndez Beltrán, Luz María. *El Comercio entre Chile y Filadelfia, 1818-1850*. Editorial Puntángelos, Valparaíso, 2001.

Meza, Néstor, *La actividad política en el Reino de Chile 1806-1810*,Universitaria, Santiago, 1958.

Pereira Salas, Eugenio, *Los primeros contactos entre Chile y los Estados Unidos, 1778-1809*, Editorial Andrés Bello, Santiago, 1971.

Pinto, Sonia; Méndez Luz María; Vergara, Sergio, *Antecedentes históricos de la Contraloría General de la República 1541-1923*, Santiago, 1977. Cap. 3 y 4.

Pereira, Teresa e Ibáñez Adolfo. *La Circulación en el Mundo Andino, 1760-1860*. Alfabetas Artes Gráficas, Santiago, 2008. pp. 195-208. Ver, Luz. M. Méndez, "La exportación minera terrestre desde el norte de Chile a Valparaíso y Río de la Plata, 1800-1840."

Rector, John, "El impacto económico de la Independencia en América Latina, el caso de Chile", en revista *Historia N 20*, Universidad Católica de Chile, Santiago, 1985, pp. 295-318.

Silva Vargas, Fernando. Ed. *1808-1826. Historia de la República de Chile*. Volumen 1, El fin de la monarquía y los orígenes de la República. Editorial Zig-Zag. Santiago, 2013. Segunda y Tercera Parte.

Villalobos, Sergio Tradición y reforma de 1810, Ediciones de la Universidad de Chile, Santiago, 1961.

**14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA** (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Barros Arana, Diego, *Historia Jeneral de Chile, tomos 8 a 16*, Editorial Universitaria, Santiago, (Segunda edición).

Jaime Eyzaguirre, *Historia de Chile: génesis de la nacionalidad*. Santiago: Zig-Zag, 1965.

Lorenzo, Santiago, *Origen de las ciudades chilenas: las fundaciones del siglo XVIII*, Ed. Universitarias de Valparaíso, 2011, 2 edición.

Lorenzo Santiago y Urbina, Rodolfo, *La política de poblaciones en Chile, durante el siglo XVIII*, Editorial El Observador, Quillota, 1978.

Lynch, John, *Administración colonial española 1782-1810. El sistema de intendencias en el virreinato del Río de la Plata*, EUDEBA, Buenos Aires, 1962.

Martínez Baeza, Sergio, *Las Heras y la emancipación sudamericana*, EDIUM, Mendoza, Argentina, 2015. 430 págs.



Méndez Beltrán, Luz María, *El comercio minero terrestre entre Chile y Argentina 1800-1840*, Universidad de Chile, Fondo de publicaciones americanistas, Vicerrectoría de Investigación y Facultad de Filosofía y Humanidades, Santiago, 2009. Capítulos 1,2,3.