

PROGRAMA DE ASIGNATURA LICENCIATURA EN HISTORIA 2016
(Cursos y Seminarios)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Tecnociencia y medioambiente en América Latina: conflictos y desafíos

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

Technoscience and the environment in Latin America: conflicts and challenges

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Rodrigo Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

- 1.- Examinar la producción global del conocimiento y su influencia en el medio ambiente.
- 2.- Reflexionar sobre el concepto de *Antropoceno* y cómo es posible entenderlo desde el contexto de un espacio no industrializado.



8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

- 1.- Analizar la intervención del hombre en el medio ambiente desde estudios de caso en América Latina
- 2.- Estudiar el registro de estos cambios del medio ambiente desde estudios de caso en América Latina.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

1.- Definiciones

- Tecnociencia y medio ambiente
- Glocal: el impacto y la relación entre lo local y lo global
- Objetos y materialidad

2.- La producción transnacional del conocimiento

- ¿Cómo registrar fenómenos: la estandarización de métodos de observación y de registro de datos

3.- Estudio de casos en América Latina

- Comunidades indígenas y naturalistas europeos
- Ciencia ciudadana

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

- Análisis de texto
- Comprensión de texto.
- Estudios de casos

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

- 1.- Dos controles de lectura (20%)
- 2.- Una exposición de casos (30%)
- 3.- Un informe de caso (20%)
4. Informe final (30%)

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*)

Ciencia; práctica científica; comunidad; conocimiento

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Cortassa, Karina, *La ciencia ante el público*; Eudeba, Buenos Aires, 2012.

Dickinson, Janis, *Citizen Science: Public Participation in Environmental Research*, Cornell, Cornell University, 2012.

Finkielevich, Susana; Fischnaller, "Ciencia ciudadana en la Sociedad de la Información: nuevas tendencias a nivel mundial", en: *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, vol. 9, núm. 27, septiembre-, 2014, pp. 11-31

Latour, Bruno, *Ciencia en acción*, Labor, Barcelona, 1992.

Nyhart, Lynn K. Y Thomas H. Broman, *Science and civil society*, Ositis 17, 2002.

Sánchez, Tomás, *Tecnogénesis*, Madrid, AIBR, 2008.

Schell, Patience, *The Sociable Sciences. Darwin an his contemporaries in Chile*, Palgrave, 2013

Green Paper on Citizen Science. Citizen Science for Europe
Towards a better society of empowered citizens and enhanced research.



14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

- Se incluirán papers