



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Historia de América Contemporánea

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

The Contemporary History of Latin American

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Carlos Sanhueza Cerda

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo Semestre 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

- a. Examinar la historia de América Latina durante el siglo XX desde una visión panorámica.
- b. Estudiar la historia de América Latina durante el siglo XX como un proceso de transformaciones políticas, socio-culturales y económicas, en gran parte originadas por la participación del subcontinente en un mundo global.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a. Estudiar la inserción de América Latina a una política global, destacando la influencia de los EEUU, como el papel de América Latina en el marco de la Guerra Fría.
- b. Estudiar la inserción de América Latina a una economía global, destacando su proceso de industrialización, como de exportador de materias primas.
- c. Estudiar la inserción de América Latina a una cultura global, destacando la conformación de un cultura de masas.

9. SABERES / CONTENIDOS

Saber: Introducción

Explicación del método: los ejes temáticos

¿Qué es lo contemporáneo?

La perspectiva de la historia global

Saber: INSERCIÓN CULTURAL DE AMÉRICA LATINA

De la sociedad rural a la sociedad de masas

Música, televisión y cine: cambios sociotécnicos

Del fenómeno de masas al enjambre

Bibliografía obligatoria:

- Armus, Diego/Stefan H. Rinke, *Del Football Al Fútbol/futebol: Historias Argentinas, Brasileñas Y Uruguayas en el Siglo XX*, Iberoamericana-Vervuert, Madrid, 2014.
- Bethell, Leslie, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 186- 228.
- Han, Byung-Chul, *En el enjambre*, Herder, 2014.
- Martín-Barbero, Jesús, *De los medios a las mediaciones. Comunicación, cultura y hegemonía*, El comienzo del siglo XX y las rupturas revolucionarias, México, CG Mass Media, 1991, pp. 31-47; 177-202.

Saber: INSERCIÓN POLÍTICA DE AMÉRICA LATINA

El Estado en América Latina: del Estado-céntrico al neoliberalismo

Los derechos civiles y los “nuevos movimientos sociales”: los límites de la representación

¿Otras formas de representación política?: del feminismo al estado pluriétnico

Bibliografía obligatoria:

- Altamirano, Carlos, *Historia de los intelectuales en América Latina. Los avatares de la ciudad letrada en el siglo XX*, Buenos Aires, Katz, 2010, pp. 433-454.
- Eakin, Marschall, *The history of Latin America*, New York, Palgrave, 2007, 305-325.
- González, Miguel et al, *La autonomía a debate. Autogobierno indígena y estado plurinacional en América Latina*, Quito. FLACSO, 2010, pp. 95-145; 355-390
- Lobato, Mirta/Sofía Venturoli, *Formas de ciudadanía en América Latina*, Iberoamericana-Vervuert, Madrid, 2013.
- Potthast, Barbara, *Madres, obreras, amantes...*, Iberoamericana-Vervuert, Madrid, 2014.
- Terán, Oscar, *Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX*

latinoamericano, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 99-208.

Saber: INSERCIÓN ECONÓMICA DE AMÉRICA LATINA

Modelos de economías: exportadores e importadores

Participación en los mercados mundiales

El giro hacia el Neoliberalismo

El papel de Asia y la pérdida de influencia europeo-norteamericana

Bibliografía obligatoria:

Carmagnani, Marcello, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México. FCE, 2004, pp. 188-237.

Fukuyama, Francis, *La brecha entre América Latina y Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico*, México, FCE, 2006.

10. METODOLOGÍA

El curso está organizado a partir de ejes temáticos que suponen un conjunto de problemas históricos examinados desde una perspectiva trasnacional. Estos problemas serán discutidos en clases sobre la base de lecturas seleccionadas, previamente leídas por los alumnos, de modo de generar discusión y debate.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

- a.- Reseñas de textos: 2 textos en total con un informe de 6 páginas cada uno. (20%)
- b.- Presentación de textos en clases: durante todo el curso los estudiantes de forma aleatoria deberán relacionar textos de listado del programa con el curso. (20%)
- c.- Proyecto de investigación: trabajo de 10 páginas que aborda un tópico previamente elegido. (30%)
- d.- Prueba final: tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los ejes temáticos discutidos (30%)
- e.- Examen: El curso termina con un examen final que tiene por objetivo evaluar la capacidad de analizar, relacionar e interpretar los ejes temáticos discutidos.



12. PALABRAS CLAVE

América Latina contemporánea; Globalización; cultura global; economía global

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Waldo Ansaldi/ Verónica Giordano, *América Latina. La construcción de un orden*, Buenos Aires, Ariel, tomos I y II, 2012.
- Carlos Altamirano, *Historia de los intelectuales en América Latina*, Buenos Aires, Katz, 2008.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Cultura y Sociedad. 1830-1930*, Barcelona, Crítica, 1991.
- Leslie Bethell, *Historia de América Latina. Economía y Sociedad. 1870-1930*, Barcelona, Crítica, 2000.
- François Chevalier, *América Latina. Desde la Independencia hasta nuestros días*, México, FCE, 2004.
- Marcello Carmagnani, *Para una historia de América Latina*, México, FCE, 1999.
- John Lynch, *América Latina, entre Colonia y Nación*, Barcelona, Crítica, 2001.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Eric Hobsbawm, *La Era del Imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 2009.



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Troncal: Historia de America Contemporánea

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

Contemporary American History

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

M. Elisa Fernández Navarro

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de historia

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Segundo semestre 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Mates y viernes 14:30-16:00

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (*Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser "los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos". Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas*).

-Preparar a los estudiantes para sostener discusiones coherentes y analíticas basadas en hechos históricos concretos,
 -Comprender los problemas que los países latinoamericanos han debido enfrentar durante el siglo XX. A la vez, ser capaz de evaluar las políticas adoptadas y descubrir aquellos problemas que no han sido aún considerados por las naciones latinoamericanas para su solución.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

Finalmente, ser capaz, al término del semestre, de tener una propia y sólida opinión respecto a la cuestión de si Latinoamérica está o no está viviendo un proceso que pronto la llevará al desarrollo.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*

-Cronologías de la historia de América Latina moderna
 -Los liberales en México: Porfirio Díaz
 -México en el Siglo XX: ¿Revolución o Rebelión?
 -Evaluando la Revolución y su institucionalización
 -El “seudo” Populismo de Cárdenas
 -NAFTA y el México Neo Liberal
 -Oligarquía y Revolución en Brasil, 1890-1930.
 -Evaluando el concepto de Populismo
 -Los Populismos: Getulio Vargas y Perón
 -Los Estados Unidos en Centro América (1840-1960): Del Destino Manifiesto a la Guerra Fría
 -Los Estados Unidos en Centro América (1960-1990): De la Alianza del Progreso a la no-intervención militar.
 -Las Revoluciones: Cuba y Nicaragua
 -Autoritarismo Burocrático: Brasil y Argentina
 - Europa y Latinoamérica
 -Costos y Beneficios: pobreza versus desarrollo

14. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA Y COMPLEMENTARIA
(Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA)

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (Temáticamente ordenada)
 Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina*. 13 volúmenes.

Cambridge University Press, 1990,1991, 1992, 1997. Artículos obligatorios: (Biblioteca de Historia)

Womack, John. "La revolución mexicana, 1910-1920," pp. 78-145, vol. 9.

Meyer, Jean. "México: Revolución y reconstrucción en los años veinte," pp. 146-180, vol. 9.

Fausto, Boris. "Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889-1930," pp 414-455, vol. 10.

Rouquié, Alain y Suffern Stephen. "Los militares en la política latinoamericana desde 1930," pp. 281-341, vol. 12.

Katz, Friedrich. "México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910," pp. 13- 77, vol. 9.

Carmagnani, Marcello; Hernández Chávez, Alicia; y Romano, Ruggiero (coords.).

Para una historia de América II. Los nudos (1). México: Fondo de Cultura Económico, 1999. (Biblioteca de Historia). Artículos Obligatorios:

Womack, John. "Luchas sindicales y liberalismo sociales, 1867-1993," pp. 417- 460.

-Gil Lozano, Fernanda; Silvina Pita, Valeria; y Ini, María Gabriela (coords.), *Historia de las mujeres en Argentina*. Buenos Aires: Taurus, 2000. Volúmenes: I Colonia y siglo XIX, II Siglo XX. Artículos Obligatorios:

Bellucci, Mabel. "El movimiento de Madres de la Plaza de Mayo," pp. 267-287, vol.II.

-Cohen, Deborah y Frazier, Jessie Jo. "Mexico 68: Hacia una definición del espacio del movimiento. La masculinidad heroica en la cárcel y las mujeres en las calles." *Estudios sociológicos XXIII*: 66, 2004.

-Langley, Lester D. *América y las Américas : los Estados Unidos en el hemisferio occidental*. Traducción: María Cillo. Buenos Aires : Ediciones Devenir, c1993. (Biblioteca de la Universidad de Chile. Facultad de Humanidades y Filosofía)

-Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Laberto (comps.). *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la*

cenicienta. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires, 1999. (Biblioteca de Historia). Artículos Obligatorios:

French, John. “Los trabajadores industriales y el nacimiento de la republica populista en Brasil, 1945-1946,” pp 59-77.

Torre, Juan Carlos. “Interpretando (una vez más) los orígenes del peronismo,” pp. 173-195.

Knight, Alan. “Cardenismo: ¿coloso o catramina?,” pp. 197-230.

-Berryman, Phillip. *Teología de la liberación: los hechos esenciales en torno al movimiento revolucionario en América Latina y otros lugares* [traducido por Sergio Fernández Bravo]. México : Siglo Veintiuno, 1989. (Biblioteca de Historia. Reserva).

-Christian, Shirley. *Nicaragua. Revolución en la Familia.* Argentina: Sudamericana Planeta, 1987. (Biblioteca de la Universidad de Chile. Facultad de Humanidades y Filosofía).

-Castro, Fidel. *La Historia me absolverá.* La Habana: Editora Política, 2000.

-Caulfield, Sueann. “El nacimiento del Mangué: Raza, Nación, y Política de la prostitución en Rio de Janeiro, 1850-1942,” en Balderston, Daniel y Guy, Donna (eds.), *Sexo y Sexualidad en Latino America.* Buenos Aires: Paidós, 1998.

-Scheper-Hughes, Nancy. *La muerte sin llanto: violencia y vida cotidiana en Brasil.* Barcelona: Ariel, 1997. Capítulos 1, 4, 6, 7. [Universidad de Chile. Cs. De la Comunicación. Colección General. 306 S325 1997 C.1]

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

-Bauer, A. J. “Cultura material en la cúspide del primer liberalismo (hacia 1870-1920),” “La ascendencia del mestizo” y “Retorno del liberalismo” en “La cultura material,” pp. 478-494. En Carmagnani, Marcello; Hernández Chávez, Alicia; y Romano, Ruggiero (coords.). *Para una historia de América I. Las estructuras.* México: Fondo de Cultura Económico, 1999.

-De Oliveira, Orlandina y Roberts, Bryan. “El crecimiento urbano y la estructura social urbana en América Latina, 1930-1990,” en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina,* pp. 216- 277, vol. 11.

-Lynch, John. *Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826.*

España: Ariel, 1989.

-Perez Brignol, Hector. *Breve Historia de Centro América*. Madrid: Alianza Editores, 1990.

-Skidmore, Thomas E. "Una nueva era de Vargas, 1951-1954," pp. 79-134 en *Populismo y neopopulismo*.

Weffort, Francisco. "El populismo en la política brasileña," pp.135-152 en *Populismo y neopopulismo*.

-Romero, Luis Alberto. "Entre el conflicto y la integración: los sectores populares en Buenos Aires y Santiago de Chile a principios del siglo XX," pp. 283-310 en *Populismo y neopopulismo*.

Bibliografía Sugerida para "Revoluciones"

Pérez Brignol, Hector. *Breve Historia de Centro América*. Madrid: Alianza Editores, 1990.

González Casanova, Pablo (ed.). *América Latina: Historia de Medio Siglo*. México: Siglo Veintiuno Editorial.

Lucena Salmoral, Manuel. *Historia de Iberoamérica. Tomo II. Historia Moderna*. Madrid: Cátedra, 1990.

Herring, Hubert. *Evolución Histórica de América Latina. Tomo II*. Buenos Aires: Editorial Universitaria.

Hugh, Thomas. *Historia de Cuba*.

Lynch, John. *Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826*. España: Ariel, 1989.

De Ramón, Armando; Couyoumdjian, Juan Ricardo; Vial, Samuel. *Historia de América. Ruptura del viejo orden Hispanoamericano*. Santiago: Editorial Andrés Bello, 1993.

Bethell, Leslie (ed.). *Historia de América Latina*. 13 volúmenes. Cambridge University Press, 1990,1991, 1992, 1997.

Bushell, David y Macaulay, Neil. *El Nacimiento de los Países Latinoamericanos*. Madrid: Nerea, 1989.

Chevalier, Francois. *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. Barcelona: Editorial Labor, 1983.

Maza Miquel, Manuel. *El Alma del Negocio y el negocio del alma: Testimonios sobre la Iglesia y la sociedad en Cuba, 1878-1894*.

Santiago, República Dominicana: Pontificia Universidad Madre y Maestra, 1990.

Núñez Soto, Orlando. *Transición y lucha de clases en Nicaragua, 1979-1986*. Ciudad de México: Siglo Veintiuno, 1987.

Biondi-Morra, Brizio N. *Revolución y Política Alimentaria: Un análisis crítico de Nicaragua*. Ciudad de México: Siglo Veintiuno, 1990.

En Inglés:

Arevalo, José. *The Shark and the Sardines*. New York: L. Stuart, 1961.

Andersen, Thomas,. *Matanza. El Salvador Communist Revolt of 1932*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1971.

Borge, Tomas. *Sandinistas speak*. New York: Pathfinder Press, 1982.

Cabezas, Omar. *Fire from the Mountain*

Dosal, Paul J. *Doing Business with the Dictators*. Wilmington: SR, 1993.

Goldstone, Jack A. (ed.). *Revolutions: Theoretical, Comparative, and Historical Studies*, 2nd ed. Berkeley: University of California Press, 1994.

Kampwirth, Karen (ed.). *Gender and Populism in Latin America*. Pittsburg: Penn State Press, 2012.

Lancaster, Roger. *Life is Hard*. Berkeley: University of California Press, 1992.

Levine, Daniel H. *Religion and Political Conflict in Latin America* (ed.). Chapel Hill: University of North Carolina, 1986.

Ramirez, Sergio. *Hatful of Tigers*

Stoner, Lynn. *From the House to the Street*. Durham: North Carolina University Press, 1991.

Vaughan, Mary Kay. *Cultural Politics in Revolution*. Tucson: University of Arizona Press, 1997.

Bibliografía Sugerida para "Violencia"

Aguirre, Carlos y Buffington, Robert (eds.). *Reconstructing Criminality in Latin America*. Wilmington: Scholarly Resources, 2000.

Aguirre, Carlos y Walker, Charles (eds.). *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*. Lima: Instituto de Apoyo Agrario, 1990.

Arrom, Silvia Marina. *Containing the Poor. The Mexico City Poor House, 1774-1871*. Durham y London: Duke University Press, 2000.

_____. "Desintegración familiar y pauperización: los indigentes del Hospicio de Pobres en la Ciudad de México, 1795," en Gozalbo, Aizpuru y Rabell Romero, Cecilia (eds.), *Familia y vida privada en la historia de Iberoamérica* (México, D.F: UNAM y El Colegio de México, 1996), 119-131.

Banck, Geert A. "Survival Strategies of Low-Income Urban Households in Brazil," *Urban Anthropology* 9, No. 2 (1980): 227-242.

Barker, Gary y Knaul, Felicia. *Exploited Entrepreneurs: Street and Working Children in Developing Countries*. New York: Childhope, 1991.

Bliss, Katherine Elaine. *Compromised Positions. Prostitution, Public Health and Gender Politics in Revolutionary Mexico City*. University Park: Penn State University Press, 2001.

- Brading, David A. "Los orígenes del nacionalismo mexicano." Caufield, Sue Ann. *In Defense of Honor. Sexual Morality, Modernity, and Nation in Early Twentieth-Century Brazil*. Durham: Duke University Press, 2000.
- Fausto, Boris. *Crime cotidiano: A criminalidade em São Paulo, 1880-1924*. São Paulo, 1984.
- Godoy, Lorena et al. *Disciplina y desacato: Construcción de identidad en Chile, Siglos XIX -XX*. Santiago: SUR/CEDEM, 1995.
- González de la Rocha, Mercedes. *The Resources of Poverty: Women and Survival in a Mexican City*. Oxford: Blackwell, 1994.
- Holloway, Thomas H. *Policing Rio de Janeiro. Repression and Resistance in a 19th Century City*. Stanford: Stanford University Press, 1993.
- Howe, Adrian. *Punish and Critique: Towards a Feminist Analysis of Penalty*. London y New York: Routledge, 1994.
- Huggins, Martha K. *From Slavery to Vagrancy in Brazil: Crime and Social Control in the Third World*. New Brunswick: Rutgers University Press, 1985.
- Johnson, Lyman L. (ed.). *The Problem of Order in Changing Societies. Essays on Crime and Policing in Argentina and Uruguay, 1750-1940*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1990.
- Karasch, Mary C. *Slave Life in Rio de Janeiro, 1808-1850*. Princeton: Princeton University Press, 1987.
- Linger, Daniel Touro. *Dangerous Encounters. Meanings of Violence in a Brazilian City*. Stanford: Stanford University Press, 1992.
- Meade, Teresa. "Civilizing" Rio. *Reform Resistance in a Brazilian City, 1889-1930*. University Park: Pennsylvania State University Press, 1997.
- Salazar, Gabriel. *Labradores, peones y proletarios. Formación y crisis de la sociedad popular chilena del siglo XIX*. Santiago: Ediciones Sur, 1985.
- Salvatore, Ricardo and Aguirre, Carlos (eds.). *The Birth of the Penitentiary in Latin America*. Austin: University of Texas, 1996.
- Slatta, Richard W. (ed). *Bandidos: The Varieties of Latin American Banditry*. New York: Greenwood Press, 1987.
- Taylor, William B. *Drinking, Homicide and Rebellion in Colonial Mexican Villages*. Stanford: Stanford University Press, 1979.
- Vanderwood, Paul J. *Disorder and Progress. Bandits, Police, and Mexican Development. Revised and enlarged edition*. Wilmington: Scholarly Resources, 1992.
- Zea, Leopoldo. *El positivismo en México: nacimiento, apogeo y decadencia*. México: Fondo de Cultura Económico, 1968.

