**Programa Curso**

Semestre otoño 2017

**Carrera Arquitectura**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Curso** | **Código** |
| **Procesos participativos en la multiescalaridad: vivienda, barrio y ciudad** | **AE-605-2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Área | Planeamiento y Diseño Urbano | Carácter | Electivo |
| Profesor | Viviana Fernández Prajoux | Régimen | Semestral |
| Ayudante(s) |  | Créditos | 7,5 créditos |
| Monitor(es) |  | Nivel | 7° semestre |
| Requisitos | Los Cursos AO503,AO301,AO302,AO303,AO305,AO306 | | |

\* Completar el formato en tamaño de fuente 12 ptos., tipografía arial

|  |
| --- |
| **Descripción general y enfoque** (se sugiere un máximo de 22 líneas) |
| El Curso está orientado a revisar y analizar la institucionalidad y legalidad vigente para incorporar una efectiva Participación Ciudadana en el desarrollo urbano, en sus distintas escalas, con énfasis en la identificación de factores claves que posibiliten su éxito, la interacción de actores y las metodologías usadas, basado en experiencias nacionales y extranjeras.  En el contexto actual, la incorporación de la Participación Ciudadana en las distintas escalas del territorio es considerada una condición básica del ejercicio democrático, la integración social urbana y la inclusión. Se estima que ella fortalece la identidad de las personas y los espacios donde ellas habitan o se desenvuelven. Por otra parte, interesa estudiar y reflexionar sobre la existencia de una cultura participativa en las distintas instituciones o actores principales del proceso de diseño urbano en sus distintas escalas.  Lo anterior se expresa claramente en el hecho de que la Política Nacional de Desarrollo Urbano promulgada en Chile el año 2014, incluye por primera vez de manera explícita a la dimensión de la participación ciudadana efectiva en el contexto de su eje transversal, de institucionalidad y gobernanza. Sin embargo, el gran desafío de hoy es como instalamos esta cultura participativa entre los distintos actores que intervienen en el proceso de planificación y diseño urbano.  Por tanto, nuestro principal objetivo, como académicos e investigadores es instalar en las prácticas de nuestros estudiantes esta noción de responsabilidad compartida en el diseño, planificación y construcción de la ciudad. Paralelamente, es necesario contribuir con reflexión, investigación y práctica que promueva y aumente una cultura participativa de la ciudadanía para que en forma individual u organizada asuma su derecho de pensar y decidir sobre la ciudad que habita, donde trabaja, donde se recrea, por donde circula, etc.  Finalmente, y no menos importante, la Universidad cumple un rol fundamental en servir de espacio de encuentro y diálogo y en poner sobre la mesa de discusión las temáticas emergentes, convocando a actores públicos, privados y académicos. |

|  |
| --- |
| **Requisitos del estudiante** |
| Los Cursos AO503,AO301,AO302,AO303,AO305,AO306 |

|  |
| --- |
| **Resultados de aprendizaje en términos de competencias genéricas y especificas** |
| Al finalizar esta asignatura, cada alumno será competente en las siguientes Competencias:  **Genéricas:**   * Comunicarse eficazmente de manera oral y escrita en castellano, tanto con sus pares profesionales como con otros actores. * Asumir principios éticos y respetar los principios del otro, como norma de convivencia social, fundamentando el trabajo desde una ciudadanía activa, interactuando con los diferentes actores asociados a las problemáticas que le son propias, dando cuenta del compromiso con los problemas país. * Capacidad de trabajo en equipo tanto son sus pares como con otros actores de la ciudadanía presentes en las problemáticas urbanas del país. * Enfrentar el trabajo con una perspectiva sustentable en lo sociocultural, económico y medioambiental, poniendo en valor las características regionales en un contexto nacional e inserto en la globalidad.   **Específicas:**   * Capacidad de trabajo interdisciplinario, tanto con otros profesionales como con otros actores públicos y ciudadanos para diagnosticar participativamente los problemas urbanos en las distintas escalas y buscar colectivamente las respuestas más pertinentes y factibles en los distintos escenarios. |

|  |
| --- |
| **Contenido y fechas** |
| El Curso se estructura en 4 unidades:  **UNIDAD 1**: **Introducción al Curso**   * Conceptualización de procesos participativos y Multiescalaridad: vivienda /barrio / ciudad. * Conceptos generales de participación ciudadana, actores y metodologías * Experiencias nacionales y extranjeras   **UNIDAD 2**: **Diseño Participativo**   * Conceptos Generales sobre diseño participativo e inclusivo * Actores y Entidades de Participación * Niveles de Participación * Metodologías de participación * Experiencias de diseño participativo * Ejercicio de diseño participativo a nivel de unidad espacial arquitectónica o urbana   **UNIDAD 3: Proceso Participativo Comunal**   * Marco Legal para la participación en Chile (Ley 20500, Ley de Transparencia, Ordenanzas Locales de Participación) * Claves para un proceso participativo exitoso. La participación: un medio o un fin? * Factores claves para diseñar y/o evaluar procesos participativos * Participación / Planificación Urbana * Participación / Proyectos Urbanos (espacio público, infraestructura, renovación urbana, etc.) * Participación y barrio, la experiencia del Programa Quiero Mi Barrio * Experiencias de procesos participativos a nivel de barrio y ciudad * Ejercicio de registro de proceso participativo en un Municipio asociado a la elaboración del Plan Regulador Comunal, PRC, del Plan de Desarrollo Comunal, PLADECO o en un barrio o espacio público de la Comuna   **Unidad 4: Conceptos asociados**: proceso participativo: colaboración, inclusión, diseño participativo, autogestión, equidad y ciudadanía.  Reflexión final sobre una dimensión específica de la participación: experiencias de participación, entidades u organizaciones de participación, metodologías de participación, revisión bibliográfica sobre participación, etc. |

|  |
| --- |
| **Estrategias de enseñanza-aprendizaje (metodología)** |
| El curso se plantea una metodología participativa, por lo que se espera una activa participación de los estudiantes inscritos.  Se contempla la realización de diversos tipos de actividades:  **Intra aula**   * Sesiones expositivas * Ejercicios de observación, descripción y análisis de una realidad o caso dado * Lecturas y mesa redonda de discusión de las lecturas. * Ejercicio de Diseño Participativo * Mesa redonda con expertos en procesos participativos a nivel local   **Extra aula**   * Visita a terreno * Trabajo de casos en terreno   A fin de vincular directamente al estudiante con la comunidad en un contexto específico hemos seleccionado en esta oportunidad como territorio de análisis la **Comuna XX,** (por definir entre Recoleta, San Miguel o Independencia), por tanto el trabajo grupal que los estudiantes realizarán durante el Curso estará enfocado en identificar participativamente con la comunidad posibles intervenciones a desarrollar. Se trata de reconocer intervenciones pequeñas, pero que apoyen tanto en lo físico como en lo social para contribuir en el fortalecimiento de la comunidad, reforzando el sentido colectivo del hacer barrio y ciudad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sistema de evaluación** | |
| * Lecturas individuales * Ejercicio grupal de Diseño Participativo FAU/FEN * Ejercicio grupal de Proceso Participativo en Comuna a definir * Ensayo personal sobre una dimensión de la participación ciudadana | 20%  20%  40%  20%    **Total 100%** |

|  |
| --- |
| **DocumentaciónBibliográfica** |
| Básica de la especialidad |
| Bibliografía a utilizar: libros, revistas, normas, etc.   * ARNSTEIN, Sherry, “A Ladder of Citizen Participation”, 1969, in the City Reader, third edition, edited by R.T. LeGates and F. Stout, Routledge, Urban Reader Series, 2003 * DOS, División de Organizaciones Sociales, “Agenda Pro-Participación”, Chile, 2006, * CONTRERAS, Fernanda; MATILLA, Diana. “Participación ciudadana por el Derecho a la Ciudad en la recuperación y mejoramiento del tejido social-urbano: Casos Villa México, comuna de Cerrillos y Villa Olímpica, comuna de Ñuñoa”. Seminario de investigación. Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile. 2010 * CONTRERAS, Fernanda; HEVIA, Carlos; PINO, Francisco. “Construyendo una práctica participativa: Consultorio FAU”. En Tercer Congreso Iberoamericano de Teoría del Habitar. Editorial de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República, 2013. * FERNANDEZ, Viviana, “Participación ciudadana reactiva: el caso del Plan Regulador de la comuna de Peñalolen y la modificación del Parque Los Domínicos en la Comuna de Las Condes”, en Revista Arquitectura N° 24, Santiago de Chile, editada por F.A.U. Universidad de Chile, 2011, pp.26-33, ISBN 0716-8772 * FERNANDEZ, Viviana, “Participación Ciudadana en Diseño Urbano: promoviendo una ciudad más inclusiva”, Revista de Urbanismo, FAU, N° 27, 2012, páginas 92/113. * FERNÁNDEZ, Viviana, “Participación ciudadana en el proceso de elaboración y aprobación del Plan Regulador Comunal. El caso de la Comuna de Cerro Navia, Area metropolitana de Santiago, Chile” publicado en el libro Democracia nas Ciudades e as Grandes Transformacoes Urbanas, 2016.ver en <http://lproweb.procempa.com.br/pmpa/prefpoa/observatorio/usu_doc/livrooidp-final-versao_de_trabalho_formato_impressao2-20150928.pdf> * FERNANDEZ, Viviana, **”Promoviendo un diseño urbano participativo, experiencias desde la práctica y la docencia”**publicado en el libro Diseño Urbano y sus aproximaciones desde la Forma, Espacio y Lugar, Serie II, Editores: Jorge Inzulza, Antonio Zumelzu, Andrés Horn y Leonel Perez, 2015 * GAVENTA, John, “Hacia un gobierno local participativo: evaluación de las posibilidades de transformación”, en Temas Sociales N° 58, SUR, Corporación de Estudios Sociales y Educación, 2006, 8 páginas. * GAVENTA, John y BARRET, Gregory, “So What Difference Does It Make. Mapping the Outcomes of Citizen Engagement”, IDS WORKING PAPER, Volume 2010, N° 347, 74 páginas. * GUILLEN, Tonatiuh y ZICCARDI, Alicia – Coordinadores, “La Acción social del Gobierno Local, Pobreza Urbana, Programas Sociales y Participación Ciudadana”, PUEC-UNAM / El Colegio de la Frontera Norte /IGLOM (Red de Investigación en Gobiernos Locales Mexicanos, 2010 * Ley 20.500 sobre Asociaciones Civiles y Participación, Chile, 2011 * Ley N° 20.285, Ley de Transparencia en Chile, 2008   MERINO, Mauricio “La Participación Ciudadana en la Democracia”, 2001.   * MESIAS, Rosendo; ROMERO, Gustavo. Participación en el planeamiento y diseño del hábitat popular. CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. México 1999. * MESÍAS, Rosendo; ROMERO, Gustavo. “La participación en el diseño urbano y arquitectónico en la producción social del hábitat”. CYTED-HABYTED-Red XIV.F. México, 2004. * Ministerio de Vivienda y Urbanismo, MINVU, “[Ley General de Urbanismo y Construcciones”, DFL N 458, 1976, actualizada al 2012.](http://www.minvu.cl/incjs/download.aspx?glb_cod_nodo=20061113162221&hdd_nom_archivo=LGUC%202010.pdf) * MINVU. “Inventario de Metodologías de Participación Ciudadana en el Desarrollo Urbano”. Santiago 2010. En http://www. minvu.cl/aopensite\_20100218103314.aspx * MINVU, “Circular DDU, Nº 227, 2009. * OECD, “Participación Ciudadana, Manual para la información, consulta y participación en la elaboración de políticas públicas”, 2006. * OIDP, Observatorio Internacional de Democracia Participativa, “Guía para la detección de buenas prácticas de procesos participativos”, 2006, 98 páginas. * OIDP, Observatorio Internacional de Democracia Participativa, “Guía Práctica para la evaluación de buenas prácticas de procesos participativos”, 2006, 96 páginas. * Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, “Informe Global sobre Asentamientos Humanos, Planificación de Ciudades Sostenibles: orientaciones para políticas”, 2009. * SILVA, Jaime y BETSALEL, María Eugenia, “Desarrollo Urbano y Territorial”, Publicación Nº 294, Colección Monografías y Ensayos, Serie Arquitectura y Urbanismo, MINVU, 1996. * UN HABITAT / SIDA, “Visioning as Participatory Planning Tool, learning from Kosovo practices” 2012. |
| **Complementaria**   * LEFEBVRE, Henri. “El derecho a la ciudad” Barcelona, España. Ed. Península, 1969. * CARTA MUNDIAL POR EL DERECHO A LA CIUDAD 2004-2005. En http://www. onuhabitat.org/ * CARTA DE LA CIUDAD DE MÉXICO POR EL DERECHO A LA CIUDAD. México 2010.   En http://www.hic-al.org/eventos. cfm?evento=941&id\_categoria=13   * HARVEY, David. “El derecho a la Ciudad” Artículo de Internet en http://www.fadu. uba.ar/mail/difusion.../090522\_bol.pdf * HARVEY, David. En “Foro Social Mundial 2009: el Derecho a la Ciudad como alternativa al neoliberalismo” Habitat International Coalition 2009. En http://www.hic-net.org/ articles.php?pid=3107. * SALAZAR Jiménez, S. “Construcción de la democracia: estructuras e instancias de participación en el gobierno local”, en La Acción del Gobierno Local * SUGRANYES, Ana: MATHIVET, Charlotte. “Ciudades para todos; Por el derecho a la ciudad, propuestas y experiencias”, Habitat International Coalition (HIC). Santiago 2010. En http://www.hic.al.org/ * ORTIZ, Enrique. “Hacia una carta por el Derecho a la Ciudad, Fundamentos estratégicos”. Coalición Internacional para el Hábitat América Latina, HIC-AL, Ciudad de México, 2008. En www.hic. al.org * MESIAS, Rosendo; OLIVERA, Rosa; ROMERO, Gustavo. Herramientas de planeamiento participativo para la gestión local y el hábitat. CYTED Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo. México 1999. * LIVINGSTON, Rodolfo. “Arquitectos de familia. El método”. Editorial CP67. Buenos Aires, 2006. * LIVINGSTON, Rodolfo. “Cirugía de casas”. Editorial CP67. Buenos Aires, 1990. * DÍAZ, Selma. “La experiencia del Arquitecto de la Comunidad en Cuba”. Cuaderno de Análisis IIA/UMSS Y HDM, Programa de capacitación para el Mejoramiento Socio Habitacional (PROMESHA). Editorial Serrano, Cochabamba 2003. * BRESCIANI, L. Eduardo. “Del conflicto a la oportunidad: Participación   ciudadana en el desarrollo urbano”. Revista Urbano (N° 14), PP 14-19. Universidad Bío Bío, Departamento de planificación y diseño urbano. Noviembre 2006.   * GUILLEN, A; SAENZ, K; BADII, M. H; CASTILLO, J. “Origen, espacio y niveles de participación ciudadana”. Daena: International Journal of Good Conscience (N° 4), PP 149-178. Marzo 2009. * MEJÍA, Norma. “Participación social y proceso de planeación urbana”. Revista Ciudades (N° 76), PP 10-14. Red Nacional de Investigación Urbana. México, Octubre-Diciembre de 2007. * NACIONES UNIDAS. “Declaración Universal de Derechos Humanos”.En http://www.un.org * SEMAT (Secretaría Ejecutiva de Medio Ambiente y Territorio). “Manual de Participación Ciudadana en Proyectos de Infraestructura”. Ministerio de Obras Públicas. Santiago 2002. En http://www. institutoivia.com/doc/CHILE\_Manual\_ de\_Participaci%C3%B3n\_Ciudadana\_en\_ Proyectos\_de\_Infraestructura.\_Ministerio\_ de\_Obras\_P%C3%BAblicas.pdf * SEMAT (Secretaría Ejecutiva de Medio Ambiente y Territorio). “Manual de Participación Ciudadana para iniciativas del Ministerio de Obras Públicas”. Ministerio de Obras Públicas. Santiago 2008. En http:// especiales.mop.gov.cl/participacion/wp- content/uploads/2010/08/Manual\_PAC.pdf |