



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA (*Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre*).

Comparar justicias y conectar derechos: el caso de la esclavitud en Chile y Nueva España

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS (*Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura*)

To compare the justice and to connect rights: the case of slavery in Chile and New Spain

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Profesora Responsable: Carolina González Undurraga.
Ayudante: Tamara Araya Fuentes.

4. UNIDAD ACADÉMICA

Departamento de Ciencias Históricas, Facultad de Filosofía y Humanidades

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

Primer semestre 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).*

Este seminario tiene como objetivo identificar y comparar los usos de la justicia por personas esclavizadas, de “calidad” negra y mulata, ante los foros de justicia de dos ciudades de Hispanoamérica. Para esto nos enfocaremos en algunas propuestas de la historia comparada y, especialmente, de la historia de los usos de la justicia. Estos enfoques servirán de guías para analizar un *corpus* documental de demandas civiles y criminales elevadas ante tribunales de primera y segunda instancia en Santiago de Chile y Ciudad de México, entre 1770 y 1830, el cual se describirá desde una metodología cuantitativa y cualitativa que permita poner a prueba la comparación de los usos de la justicia. Esto con el fin de conocer las particularidades de cada caso para luego comparar y finalmente establecer cuestiones comunes. Es decir, comparar justicia para conectar procesos de interpretación del Derecho que habrían derivado en la creación de derechos relativos a ampliar los márgenes y efectos de la acción jurídica-judicial de esclavos y esclavas.

(Este seminario se vincula al proyecto Fondecyt de Iniciación nº11140435)

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA *(Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea)*

-Que los y las estudiantes adquieran las herramientas teóricas y metodológicas para realizar una investigación sustentada en los contenidos del curso.

-Que los y las estudiantes comprendan las relaciones entre esclavitud y justicia a partir de la articulación de discusiones historiográficas y metodológicas sobre la historia comparada y los usos de la justicia.

-Que los y las estudiantes puedan describir y analizar documentación judicial en materia civil y criminal.

9. SABERES / CONTENIDOS *(Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea)*



Módulo I: Enfoques en historia comparada y en historia de la justicia (2 sesiones de discusión bibliográfica)

Módulo II: Usos de la justicia: esclavos y esclavas en los tribunales de justicia de Santiago y Ciudad de México (4 sesiones de discusión bibliográfica).

Módulo III. Taller de documentos: descripción y análisis de registros judiciales (6 a 8 sesiones).

10. METODOLOGÍA *(Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.)*

a. Sesiones expositivas y de discusión de textos presentados clases a clase por los/las estudiantes. Módulos I y II. 50% del seminario.

b. Taller de documentos: trabajo con documentos judiciales manuscritos por parte de los/las estudiantes (por definir si en sala de clases, Archivo Nacional o ambas) Módulo III. 50% del seminario.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN *(Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*

- Presentación en clases de material bibliográfico (semanal). 30%

- Resúmenes de lecturas de bibliografía y documentos en clase (semanal). 1-3 páginas. 30%. Se deben entregar todos los informes para poder presentar el trabajo final.

-Trabajo final de investigación con documentos judiciales sobre algún tema propuesto en el seminario (a mitad del semestre se debe presentar una propuesta de trabajo). 40%

12. PALABRAS CLAVE *(Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma (;)).*

usos de la justicia, historia comparada, esclavitud, Hispanoamérica

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Albornoz, María Eugenia, “Casos de corte y privilegios de pobreza: lenguajes jurídicos coloniales y republicanos para el rescate de derechos especiales a la hora de litigar por injurias. Chile, 1700-1874”, *Signos Históricos*, 2013.

Aguirre, Carlos, *Agentes de su propia libertad*, Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, 1993.

Aguirre, Carlos, “Cimarronaje, bandolerismo y desintegración esclavista. Lima, 1821-1854”, Carlos Aguirre y Charles Walker (eds.), *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII-XX*, Lima, Instituto de Apoyo Agrario/Instituto Pasado y Presente, 1990.

Aguirre, Carlos (coord.) *La abolición de la esclavitud en Hispanoamérica y Brasil: Nuevos aportes y debates historiográficos*. En José Andrés-Gallego (coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia iberoamericana*. Madrid: Fundación Mapfre, CD con 51 monografías, 2005.

Agüero, Alejandro, “El testimonio procesal y la administración de justicia penal en la periferia de la monarquía católica, siglos XVII y XVIII”, *Acta Histriae*, nº19, 2011, pp.43-60.

Amores Carredano, Juan B., “Justicia y esclavitud en Cuba: 1800-1820”, *Anuario de Estudios Americanos*, 66,1, 2009, pp.79-101.

Andrés-Gallego, José, “*La esclavitud en la Monarquía Hispánica: un estudio comparativo*”, en Gallego, J.A. (dir. y coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia Iberoamericana*, Mapfre-Tavera CD-ROM con 51 monografías, Madrid, 2005.

AA.VV. Estudio de la justicia en Chile, Coloquios, *Nuevo mundo Mundos Nuevos*, 2012. <http://nuevomundo.revues.org/30467#primer-taller-para-el-estudio-de-la-justicia-en-chile-las-fuentes-aproximaciones-metodologicas-presentacion>

Belmonte, José Luis, “De cómo generar la costumbre articula derechos. Esclavos en Santo Domingo a fines del tiempo colonial”, Laviña, Javier, et al. (eds.) *Afroamérica: espacios e identidades*, Barcelona, Icaria editorial, 2013.

Barriera, Darío, “Justicias, jueces y cultura jurídica en el siglo XIX rioplatense”, *Nuevos Mundo Mundos Nuevos* [en línea], Debates, 2010, Puesto en línea el 23 de marzo 2010 <http://nuevomundo.revues.org/59252>

----- “La ciudad y las varas: justicia, *justicias* y jurisdicciones (ss. XVI-XVII)”, *Revista de Historia del Derecho*, núm. 331, Buenos Aires, 2003, pp. 69-95.

Camba Ludlow, Úrsula, *Imaginario ambiguo. Realidades contradictorias. Conductas y representaciones de los negros y mulatos novohispanos. Siglos XVI y XVII*, Colmex, México, 2008.

Candiotti, Magdalena, "Altaneros y libertinos. Transformaciones de la condición jurídica de los afroporteños en la Buenos Aires Revolucionaria (1810-1820)", *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, vol.50, nº198, 2010, pp.271-296.

Cunill, Caroline, "La negociación indígena en el Imperio ibérico: aportes a su discusión metodológica", *Colonial Latin American Review*, 21:3, 2012, pp.391-412.

Cutter, Charles "El imperio no letrado", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candiotti, (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Argentina, Proometeo, 2007, pp. 169-180.

De la Fuente, Alejandro, "La esclavitud y la ley: nuevas líneas de investigación", *Debate y Perspectivas* nº4, 2004, pp. 199-206.

De la Fuente, Alejandro (coord.), *Su único Derecho: los esclavos y la ley*, en *Debate y Perspectiva* nº4, Mapfre-Tavera, Madrid, 2004.

De la Serna, Juan Manuel, "Los cimarrones en la sociedad novohispana", en De la Serna, Juan Manuel (coord.), *De la libertad a la abolición*, México, INAH, CEMCA, UNAM, IRD, 2010, pp.83-109.

de Trazegnies, Fernando, *Ciriaco de Urtecho: Litigante por amor. Reflexiones sobre la polivalencia táctica del razonamiento jurídico*, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, 3ª ed. 1995.

Diego-Fernández Sotelo, Rafael y Víctor Gayol (coords.), *El gobierno de la justicia. Conflictos jurisdiccionales en Nueva España, s.XVI-XIX*, México, COLMICH, 2012.

Dinges, Martin, "El uso de la justicia como forma de control social en la Edad Moderna", en Fortea, José; Gelabert, Juan y Mantecón, Tomás (eds.), *Furor et rabies. Violencia, conflicto y marginación en la Edad Moderna*, España, Universidad de Cantabria, 2002, pp.47-68.

Chaves, María Eugenia, *Honor y Libertad. Discursos y recursos en la estrategia de libertad de una mujer esclava (Guayaquil a fines del período colonial)*, Departamento de Historia e Instituto Iberoamericano de la Universidad de Gotemburgo, Gotemburgo, 2001.

Echeverri, Marcela, "Los derechos de indios y esclavos realistas y la transformación política en Popayán, Nueva Granada (1808-1820)", *Revista de Indias*, v. LXIX, nº246, 2009, pp.45-72.

Frega, Ana, Alex Borucki, Karla Chagas y Natalia Stalla, "Esclavitud y abolición en el Río de la Plata en tiempos de revolución y república", *Memorias del Simposio: La ruta del esclavo en el Río de la Plata: su historia y sus consecuencias*, Montevideo, UNESCO, 2005, pp.115- 147.

Garriga, Carlos, "Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen", *Istor*, nº 16, año IV, primavera 2004, Monográfico: Historia y Derecho, Historia del Derecho, www.istor.cide

Garriga, Carlos, "Las Audiencias: justicias y gobierno de las Indias", en Feliciano Barrios, *El gobierno de un mundo Virreinos y Audiencias en la América Hispánica*, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, España, 2004, pp.711-794.

Garriga, Carlos (coord.), *Historia y Constitución. Trayectos del constitucionalismo hispano*, CIDE, COLMEX, COLMICH, ELD, HICOES, Instituto Mora, México, 2010.

Gayol, Víctor, *Laberintos de Justicia. Procuradores, escribanos y oficiales de la Real Audiencia de México (1750-1812)*, México, El Colegio de Michoacán, 2007.

González U., Carolina "Subordinaciones y resistencias de la servidumbre esclava: el caso del Negro Antonio (Santiago, 1767-68)", *Cuadernos de Historia*, n° 25, Departamento de Ciencias Históricas, Universidad de Chile, pp.119-143, 2006.

----- "En busca de la libertad: la petición judicial como estrategia política. El caso de las esclavas negras (1750-1823), en Tomás Cornejo y Carolina González (eds.) *Justicia, Poder y Sociedad: recorridos históricos*, Santiago, Universidad Diego Portales, 2007, pp.57-83.

----- "Las posibilidades del registro judicial para rastrear la recepción de saberes sobre justicia y gobierno", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 30 enero 2012 <http://nuevomundo.revues.org/62418>

----- "Lo verbal en lo letrado. Una reflexión a partir de los procedimientos judiciales (Chile, fines de la colonia y principios de la república)", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*, Coloquios, 2012, puesto en línea el 11 de julio 2012 <http://nuevomundo.revues.org/63570>

----- "Una injusta servidumbre'. Algunas nociones sobre la esclavitud en los registros judiciales (México y Santiago, segunda mitad del siglo XVIII)", en Díaz Serrano, Ana y Flores, Daneo (eds.), *Trasposos Iberoamericanos*, Colección Vestigios, vol. IV, Murcia, Editum, Red Columnaria - en prensa.

----- *Esclavos y esclavas demandando justicia. Chile, 1740-1823. Documentación por carta de libertad y papel de venta*, Editorial Universitaria, Chile, 2014.

----- "La esclavitud en los registros judiciales y en las leyes de libertad. Chile, 1810-1823", en Jaime Valenzuela Márquez (ed.), *América en Diásporas. Esclavitudes y Migraciones Forzadas (siglos XVI-XIX)*, Instituto de Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile / RIL Editores, Santiago, 2016.

Jiménez, Orián y Edgardo Pérez (transcripción y estudio preliminar), *Voces de esclavitud y libertad. Documentos y testimonios. Colombia, 1701-1833*, Universidad de Cauca, Colombia, 2013.

Jouve, José Ramón, *Esclavos en la ciudad letrada. Esclavitud, escritura y colonialismo en Lima (1650-1700)*, Lima, Instituto de Estudios Peruanos, 2005.

Kagan, Richard, *Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700*, Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Turismo, Salamanca, 1991 (1ª ed.inglés1981).

Kocka, Jürgen, "La comparación histórica", *Historia social y conciencia histórica*, Madrid, Marcial Pons, 2002, pp.43-64.

Lucena Salmoral, Manuel, *La esclavitud en la América española*, Centro de Estudios Latinoamericanos Universidad de Varsovia, Varsovia, 2002.



Martiré, Eduardo, *Las Audiencias y la Administración de Justicia en las Indias*, Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 2005.

Premo, Bianca, "An Equity Against the Law: Slave Rights and Creole Jurisprudence in Spanish America," *Slavery & Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 32:4, 2011, pp.495-517.

Proctor III, Frank Trey, "Rebelión esclava y libertad en el México colonial", en De la Serna, Juan Manuel (coord.), *De la libertad a la abolición*, México, INAH, 2010 pp.111-159.

Scardaville, Michael, "(Hapsburg) Law and (Bourbon) Order. State Authority, Popular Unrest, and the Criminal Justice System in Bourbon Mexico City", *The Americas*, vol.50, n°4, 1994, pp.501-525.

Scardaville, Michael, "Los procesos judiciales y la autoridad del Estado: reflexiones en torno a la administración de la justicia criminal y la legitimidad en la ciudad de México, desde finales de la Colonia, hasta principios del México independiente", pp.379-428, en Brian F. Connaughton (coord.) *Poder y legitimidad en México en el siglo XIX. Instituciones y cultura política*, UAM-Iztapalapa, México, 2003.

Tardieu, Jean-Pierre, *El negro en la Real Audiencia de Quito. Siglos XVI-XVIII*, Quito, Ediciones Abya-Yala, IFEA, COOPI, 2006.

Velázquez, María Elisa, *Mujeres de origen africano en la capital novohispana, siglos XVII y XVIII*, México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, UNAM, 2006.

Zorrilla Concha, Enrique, *Esquema de la Justicia en Chile colonial*, Santiago, Colección de Estudios y Documentos para la Historia del Derecho Chileno, 1942.

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Azevedo, Elciene, "En las trincheras de la justicia. Abogados y esclavos en el movimiento abolicionista de San Paulo", en Juan Manuel Palacio y Magdalena Candiotti (comps.), *Justicia, política y derechos en América Latina*, Buenos Aires: Prometeo Libros, 2007.

Barrientos Grandón, Javier, *La Real Audiencia de Santiago de Chile (1605-1817): La institución y sus hombres*, en Andrés-Gallego, José (coord.), *Tres grandes cuestiones de la historia iberoamericana*, Mapfre, libro electrónico, 2000.

Bernand, Carmen, *Negros esclavos y libres en las ciudades hispanoamericanas*, Madrid, Mapfre, 2001.

Berquist, Emily, "Early anti-slavery sentiment in the Spanish Atlantic World, 1765-1817", *Slavery and Abolition: A Journal of Slave and Post-Slave Studies*, 31:2, 2010, pp. 181-205.

Bryant, Sherwin K., "Enslaved rebels, fugitives, and litigants: the resistance continuum in colonial Quito", *Colonial Latin American Review*, nº13:1, 2004, pp.7-46.

Burns, Kathryn, "Notaries, truth, and consequences", *American Historical Review*, vol.110, nº2, 2005, pp.350-379.

Cáceres, Rina (comp.), *Rutas de la esclavitud en África y América Latina*, Universidad de Costa Rica, Asociación pro-historia Centroamericana, Costa Rica, 2001.

de Solano, Francisco y Agustín Guimerá (eds.), *Esclavitud y derechos humanos. La lucha por la libertad del negro en el siglo XIX*, España, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1990

Cussen, Celia (ed.), *Huellas de África en América: Perspectivas para Chile*, Editorial Universitaria, Santiago, 2009.

Hispanic American Historical Review, 82:3, Special Issue: "Slavery and Race in Latin America", August 2002.

Herzog, Tamar, "Sobre la cultura jurídica en la América colonial (siglos XVI-XVIII)", *Anuario de Historia del Derecho*, vol. LXV, 1995, pp.903-911.

Honores, Renzo, "Pleytos, letrados y cultura legal en Lima y en Potosí, 1540-1640", Latin American Studies Association, XXVI International Congress, San Juan, Puerto Rico, 15-18 de marzo 2006

www.iusticiaviva.org.pe/informes/historia/lasa_2006_honores.doc

Lavallé, Bernard, "Cerros, angustias y espejismos: ser cimarrón en los valles trujillanos durante el siglo XVII", *Amor y opresión en los Andes coloniales*, Instituto de Estudios Peruanos, Instituto Francés de Estudios Andinos, Universidad Particular Ricardo Palma, Lima, 1999.

Lorenzo, Santiago, "El corregidor chileno en el siglo XVIII", *Historia*, vol.32, 1999, pp.131-139.

Lucena, Manuel, "El derecho de coartación del esclavo en la América española", *Revista de Indias*, nº216, 1999, pp. 357-374

Irurozqui, Marta y Mirian Galante (eds.), *Sangre de Ley. Justicia y violencia en la institucionalización del Estado en América Latina, siglo XIX*, Ediciones Polifemo, Madrid, 2011.

Pietschmann, Horst, "Justicia, discurso político y reformismo borbónico en la Nueva España del siglo XVIII", en Marco Bellingeri, *Dinámicas de Antiguo Régimen y Orden Constitucional. Representación, Justicia y Administración en Iberoamérica, siglos XVIII-XIX*, Otto Editores, Torino, 2000, pp.17-54.

Piqueras, José Antonio, *La esclavitud en las Españas. Un lazo transatlántico*, Catarata, Madrid, 2011.



San Martín Aedo, William, “Colores oscuros y estatus confusos. El problema de la definición de categorías étnicas y del estatus de “esclavo” y “libre” en litigios de negros, mulatos y pardos (Santiago a fines del siglo XVIII)”, en Alejandra Araya y Jaime Valenzuela (eds.), *América colonial. Denominaciones, clasificaciones e identidades*, Santiago, RIL, 2010, pp.257-284.

Scott, Rebecca (coord.) *Law, Slavery and Justice*, número monográfico de *Law and History Review*, november 2011, vol.29, nº4.

Scott, Rebecca and Jean M. Hébrard, *Freedom papers. An Atlantic odyssey in the age of emancipation*, U.S.A, Harvard University Press, 2012.

Velázquez, María Elisa (coord.), *Debates históricos y contemporáneos: africanos y afrodescendientes en México y Centroamérica*, INAH, CEMCA, UNAM, IRD, México, 2011.

Zeuske, Michael y Orlando García Martínez, “Estado, notarios y esclavos en Cuba. Aspectos de una genealogía legal de la ciudadanía en sociedades esclavistas”, *Nuevo Mundo- Mundos Nuevos*, nº 8, 2008 <http://nuevomundo.org/index32942.html>.