



PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA *(Nombre oficial de la asignatura según la normativa del plan de estudios vigente o del organismo académico que lo desarrolla. No debe incluir espacios ni caracteres especiales antes del comienzo del nombre).*

Historia de Chile y América. Formación de la sociedad

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS *(Nombre de la asignatura en inglés, de acuerdo a la traducción técnica (no literal) del nombre de la asignatura)*

History of Chile: the founding of society

3. NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

EDUARDO TÉLLEZ LÚGARO

4. UNIDAD ACADÉMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS HISTÓRICAS

5. SEMESTRE/AÑO ACADÉMICO EN QUE SE DICTA

1° SEMESTRE 2017

6. DÍA Y HORA EN QUE SE DICTA

Martes y viernes 3° Bloque

7. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA *(Corresponde a un enunciado específico en relación a lo que se va a enseñar en la asignatura, es decir, señala una de las*



áreas específicas que el profesor pretende cubrir en un bloque de enseñanza. Por ejemplo, uno de los objetivos en un módulo podría ser “los estudiantes comprenderán los efectos del comportamiento celular en distintos ambientes citoplasmáticos”. Es importante señalar que en ciertos contextos, los objetivos también aluden a metas).

Producir un análisis analógico de la experiencia colonial global (Hispanoamérica) y local (Chile) centrada en el tipo civilizatorio que emerge entre 1500 y 1700.

8. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA (*Corresponde al detalle específico de los objetivos que se trabajarán en el curso; debe ingresarse un objetivo específico por cada línea*)

1. Generar un enfoque comparativo entre el desarrollo general (América), regional (virreinato peruano) y provincial (Chile) estableciendo sus puntos de homologación y de diferenciación.
2. Discernir la composición diversa de la matriz civilizatoria creada en el terreno étnico-cultural.

9. SABERES / CONTENIDOS (*Corresponde a los saberes / contenidos pertinentes y suficientes para el logro de los Objetivos de la Asignatura; debe ingresarse un saber/contenido por cada línea*)

El estudiante quedará habilitado para:

- a. Homologar los procesos de construcción de la sociedad hispanoamericana en Chile e Iberoamérica en los siglos formativos (XVI-XVII).
- b. Discriminar su composición humana y diversidad cultural en relación a las estructuras económicas, políticas, sociológicas y mentales que se consolidan en ese periodo a escala continental y a nivel del espacio nacional (Chile).

CONTENIDOS

1. Conformación del imperio castellano: bases jurídicas y políticas
2. El despliegue expansivo desde la base antillana a la tierra firme
3. Las indias bajo los Austrias mayores
4. América durante los Austrias menores: crisis española pero no americana
5. La historia política chilena en relación a la del Nuevo Mundo
6. El reino en el espacio peruano, americano e imperial
7. Las estructuras sociales y económicas del Chile indiano en el contexto interno y en relación a las predominantes en el marco continental
8. Amerindios, criollos, mestizos y castas en un mundo en construcción



10. METODOLOGÍA (*Descripción sucinta de las principales estrategias metodológicas que se desplegarán en el curso, pertinentes para alcanzar los objetivos (por ejemplo: clase expositiva, lecturas, resolución de problemas, estudio de caso, proyectos, etc.). Indicar situaciones especiales en el formato del curso, como la presencia de laboratorios, talleres, salidas a terreno, ayudantías de asistencia obligatoria, etc.*)

Combinación de clase magistral, reflexión individual y trabajo asociativo con acento en el enfoque comparatista.

11. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN (*Descripción sucinta de las principales herramientas y situaciones de evaluación que den cuenta del logro de los objetivos (por ejemplo: pruebas escritas de diversos tipos, reportes grupales, examen oral, confección de material, etc.)*)

-2 pruebas de contenido cátedra

-2 controles bibliográfico

-1 trabajo asociado

Igual ponderación de las 5 calificaciones

12. PALABRAS CLAVE (*Cuatro Palabras clave del propósito general de la asignatura y sus contenidos, que permiten identificar la temática del curso en sistemas de búsqueda automatizada; cada palabra clave deberá separarse de la siguiente por punto y coma*)

Imperio; mestizaje; sociedad; multiétnicidad

13. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posibles, la utilización del sistema de citación APA. CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

Carlos Malamud, *Historia de América*, Madrid, 2005.

Eduardo Téllez, *Apuntes y cartografía*, Santiago, 2017.

Sergio Villalobos, *Historia del pueblo chileno*, Santiago, 1982, v. 2.

Rodrigo del Molino García, "Yo, el rey. Tres siglos del Imperio Colonial Español, 1492-1788", 2009 (disponible on line).



14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (*Textos de referencia a ser usados por los estudiantes. Se sugiere, en lo posible, la utilización del sistema de citación APA.CADA TEXTO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)

UNESCO, <i>Historia</i> general de <i>América</i> Latina, España, 2009, v. 1, 2 y 3.
--

15. RECURSOS WEB (*Recursos de referencia para el apoyo del proceso formativo del estudiante; se debe indicar la dirección completa del recurso y una descripción del mismo; CADA RECURSO DEBE IR EN UNA LÍNEA DISTINTA*)