

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre de la Actividad Curricular:	TECNICAS DE CAMPO EN FAUNA SILVESTRE
Código de la Actividad Curricular:	FR02449-1
Carrera:	Ingeniería Forestal
Ciclo Formativo:	Formación Disciplinar
Línea Formativa:	Formación Especializada
Nivel en el que se imparte:	Desde segundo semestre
Carácter:	Electivo
Requisitos:	Cursos básicos sobre fauna o biodiversidad: FRT2_0203-1 Componentes bióticos II
Créditos SCT:	3
Horas:	81 horas. Directas: 54 hrs + Indirectas: 27 hrs 3.0 horas directas (cronológicas semanales), 1.5 hora de trabajo autónomo semanal (cronológicas) Considera clases teóricas y clases prácticas presenciales
Duración del curso:	Un semestre
Horario:	Lunes de 14:30-18:00 (bloques de 45 mins)
Docente Coordinador:	Benito A. González
Grupo de Docentes:	Ayudantes + profesores invitados especialistas en diferentes taxa
Descripción general de la Actividad Curricular	El propósito de esta asignatura es introducir a los estudiantes a las principales técnicas de campo utilizadas en investigación y monitoreo de fauna silvestre
Competencias específicas a las que contribuye	- Evaluar el componente fauna en ecosistemas forestales y ambientes relacionados para la protección y conservación
Competencias Genéricas a las que contribuye	- Emite juicios y toma decisiones fundamentadas en conocimientos teóricos y la experiencia adquirida. - Formula, evalúa y gestiona proyectos de interés forestal. - Aplica el razonamiento crítico para interpretar distintas fuentes de información.

	- Utiliza apropiadamente el inglés técnico en un nivel B1+
Propósito formativo	- Formar un profesional con aprendizaje significativo, actualizado y pertinente a las necesidades cambiantes del entorno para resolver problemas atinentes a la gestión eficiente, eficaz e innovadora del componente fauna en los ecosistemas forestales y ambientes relacionados.

Sistema de Evaluación	Los aprendizajes del estudiante serán evaluados por medio de pruebas y trabajo personal. Prueba 1: 35% Prueba 2: 35% Trabajos individuales: 30% (Informe salida 10%/Tareas 20%) Examen de acuerdo a criterios de Escuela de Pregrado de la FCFCN
Requisitos de Aprobación	La nota de aprobación es igual o mayor a 4,0. 75% de asistencia a clases.

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo	Bibliografía Básica
Unidad de aprendizaje definida en función de las Competencias y subcompetencias	Competencias y Subcompetencias que desarrolla o aborda la unidad de trabajo	Indicadores de logro relacionados con la(s) Competencias y Subcompetencias	Estrategias y procedimientos metodológicos que utilizará el docente para el desarrollo de la unidad de trabajo	Actividades de aprendizaje que deberá realizar el estudiante en el transcurso de la unidad y que están asociadas a productos	Actividades de evaluación para recoger evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en función de los indicadores de logro)	s 3H 4H 5H	Referencia a la bibliografía fundamental del curso
Unidad 1 Introducción	Comprensión de los componentes básicos del monitoreo de fauna y las técnicas utilizadas	Comprende y entiende los componentes del monitoreo Conoce las técnicas utilizadas	Clase teórica	Asistencia a clases teóricas.	Diagnóstica Sumativa (tarea y prueba)	1 3 0 1,5	
Unidad 2 Monitoreo de mamíferos	Comprensión de los métodos no invasivos e invasivos para el monitoreo de mamíferos	Comprende y entiende los métodos y sus usos del monitoreo de mamíferos	Clase teórica	Asistencia a clases	Sumativa (tarea y prueba)	4 1,5 1,5 1,5	

	Manipulación de equipo comúnmente utilizados en monitoreo	Aprende a manipular equipamiento	Clase práctica	Manipulación de equipo					
--	---	----------------------------------	----------------	------------------------	--	--	--	--	--

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo	Bibliografía Básica
Unidad 3 Monitoreo de aves	Comprensión de los métodos no invasivos e invasivos para el monitoreo de aves	Comprende y entiende los métodos y sus usos del monitoreo de aves	Clase teórica	Asistencia a clases Lectura de un artículo	Sumativa (tarea y prueba)	3	
	Manipulación de equipo comúnmente utilizados en monitoreo aves	Aprende a manipular equipamiento comúnmente usados en aves	Clase práctica	Manipulación de equipo		1,5	
Unidad 4 Monitoreo de peces dulceacuícolas	Comprensión de los métodos no invasivos e invasivos para el monitoreo de peces dulceacuícolas	Comprende y entiende los métodos y sus usos del monitoreo de peces dulceacuícolas	Clase teórica	Asistencia a clases Lectura de un artículo	Sumativa (tarea y prueba)	1	
	Manipulación de equipo comúnmente utilizados en peces dulceacuícolas	Aprende a manipular equipamiento comúnmente usados en peces dulceacuícolas	Clase práctica	Manipulación de equipo		1,5	
						1,5	
						1,5	

Unidades de Trabajo	Subcompetencias	Indicadores de Logro	Realizaciones Docentes	Realizaciones del Estudiante	Evaluación	Tiempo de trabajo	Bibliografía Básica
Unidad 5 Monitoreo de anfibios y reptiles	Comprensión de los métodos no invasivos e invasivos para el monitoreo de aves	Comprende y entiende los métodos y usos del monitoreo de aves	Clase teórica	Asistencia a clases	Sumativa (tarea y prueba)	1 1,5 1,5 1,5	
	Manipulación de equipo comúnmente utilizados en monitoreo de anfibios y reptiles	Aprende a manipular equipamiento comúnmente usados en anfibios y reptiles	Clase práctica	Manipulación básica de equipo			
Unidad 6 Monitoreo de artrópodos terrestres	Comprensión de los métodos no invasivos e invasivos para el monitoreo de artrópodos terrestres	Comprende y entiende los métodos y usos del monitoreo de artrópodos terrestres	Clase teórica	Asistencia a clases	Sumativa (tarea y prueba)	1 1,5 1,5 1,5	
	Manipulación de equipo comúnmente utilizados en monitoreo artrópodos	Aprende a manipular equipamiento comúnmente usados en artrópodos	Clase práctica	Manipulación de equipo			

	terrestres	terrestres								
--	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

SEMANA	MES	DÍAS	MÓDULO	TOPICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1	Agosto	Lunes 11	Unidad 1	Introducción	Presentación del curso. Caracterización de la fauna chilena. Por qué estudiar la fauna. Definiciones Aproximaciones generales al monitoreo Legislación.	Clase Sesión consultas
2	Agosto	Lunes 18	Unidad 2	Métodos no invasivos en mamíferos/aves de gran tamaño (ungulados, rártites)	Identificación, guías. Observación directa. Métodos de transectas. Principales usos en estudios de campo.	Clase Práctico Distance sampling Tarea 1
3	Agosto	Lunes 25	Unidad 2	Métodos no invasivos e invasivos en carnívoros	Identificación, guías. Captura con trampas-cámara. Captura con trampas de jaula tipo tomahawk, cepos y huaches. Principales usos en estudios de campo	Clase (LG) Práctico Imágenes de TC Tarea 2
4	Septiembre	Lunes 1	Unidad 2	Métodos invasivos en mamíferos.	Equipamiento. Rifles, dardos, productos	Clase (BAG)

					Captura química y seguimiento	químicos. Collares VHF, Satelitales y GPS. Principales usos en estudios de campo.	
--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--

SEMANA	MES	DÍAS	MÓDULO	TOPICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
5	Septiembre	Lunes 8	Unidad 1	Técnicas de determinación de dieta en ungulados	Análisis dietario, diversidad de la dieta, índices de preferencia	Clase (GC) Práctico microhistología Tarea 3
-	Septiembre	15 - 17	Semana sin actividades			
6	Septiembre	Lunes 22	Unidad 2	Métodos en micromamíferos (roedores, marsupiales, murciélagos)	Identificación, guías. Trampas Sherman. Trampas acústicas. Principales usos en estudios de campo.	Clase (BAG) Tarea 4
7	Septiembre	Lunes 29	Unidades 1-2	Prueba 1	Clases semanas 1 a 10	Evaluación 35% c/u
8	Octubre	Lunes 6	Unidad 3	Métodos no invasivos e invasivos en aves rapaces diurnas y nocturnas	Identificación, guías. Técnicas no invasivas. Playback. Técnicas invasivas, captura y manipulación. Dieta Principales usos en estudios de campo.	Clase (BAG) Tarea 5
9	Octubre	Lunes 13	Unidad 3	Técnicas de determinación de dieta en rapaces	Análisis dietario, diversidad de la dieta, índices de preferencia	Clase (SA) y práctico Práctico (análisis egagrópias)
10	Octubre	Lunes 20	Unidad 3	Métodos no invasivos e invasivos en	Identificación, guías. Métodos de	Clase (CE)

				passerinos	captura, redes niebla, marcaje y seguimiento. Principales usos en estudios de campo.	
--	--	--	--	------------	--	--

SEMANA	MES	DÍAS	MÓDULO	TOPICO	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
11	Octubre	Lunes 27	Unidad 3	Métodos no invasivos e invasivos en aves acuáticas y marinas	Identificación, guías. Métodos de observación Métodos de captura, marcaje y seguimiento Principales usos en estudios de campo.	Clase (RT)
12	Noviembre	Lunes 3	Unidad 4	Métodos no invasivos e invasivos en anfibios y reptiles	Identificación. Búsqueda, captura y manipulación. Uso de playbacks. Principales usos en estudios de campo.	Clase (CG)
-	Noviembre	10 -14	Trabajo autónomo			
13	Noviembre	Lunes 17	Unidad 5	Métodos no invasivos e invasivos en peces dulceacuicolas y biota acuática	Identificación, guías. Métodos de captura, marcaje y seguimiento. Principales usos en estudios de campo.	Clase (OF)
14	Noviembre	Lunes 24	Unidad 6	Métodos de trabajo en artrópodos terrestres	Identificación, guías. Métodos de captura (trampas barber, paraguas, malais, de luz) marcaje y seguimiento. Principales usos en	Clase (FS)

	Noviembre	Sábado 29	Unidad 1-6	Salida a Terreno	estudios de campo.	SN El Ajial (BAG) 10%
15	Diciembre	Lunes 1	Unidades 3-6	Prueba 2	Clases semanas 12 a 14	Evaluación 35%
16	Diciembre	Martes 9	Unidades 1-6	Examen Primera opción	Clases, terreno, semanas 1 - 14	Evaluación
17	Diciembre	Lunes 16	Unidades 1-6	Examen Segunda opción	Clases, terreno, semanas 1 - 14	Evaluación

BIBLIOGRAFÍA

Ojasti, J. 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. Smithsonian Institution (en PDF)

Rodríguez Tarrés, R. 1987. Manual de Técnicas de Gestión de la Vida Silvestre. World Wildlife Fund, Cuarta Edición.

Sutherland. W.J. 1997. Ecological Census Techniques, A handbook. Cambridge University Press.

Sutherland. W.J. 2006. Ecological Census Techniques, A handbook. Cambridge University Press. Second Edition (en PDF).