

PROGRAMA – (PRIMAVERA | 2025)

1. Nombre de la Actividad Curricular: GEOGRAFÍA SOCIAL (AUG – 20006)
(Lunes 15.00 a 18.00 hrs)

Equipo Docente: Yasna Contreras (académica) – Por definir (Ayudante) Por definir (Monitora):
ycontrerasg@uchilefau.cl;

2. Nombre de la Actividad en Inglés: SOCIAL GEOGRAPHY

3. Unidad Académica/Organismo de la unidad académica que lo desarrolla:
Escuela de Pregrado – Carrera de Geografía

4. Tipo de Créditos: SCT

Créditos: 6

5. Horas de trabajo:
9 horas/semana

Horas Directa/Indirecta:	Docencia
4,5 horas DD	
- Cátedra: 1,5 horas	
- Ayudantía: 1,5 horas	
Terreno: Sujeto al Contexto Pandemia	

Horas Docencia Indirecta
4,5 DI

Profesora: Dra. Yasna Contreras (Geógrafa)

Ayudante: Mariana Pérez

6. Requisitos: Fundamentos de Geografía Humana

7. Propósito general del curso

Al finalizar el curso las y los alumnos manejan las bases teóricas y epistemológicas que sustentan a la geografía social como sub-disciplina de la geografía humana y son capaces de aplicar tales conceptos en estudios empíricos.

8. Competencias a las que contribuye el curso

I.1 Problematizar un fenómeno geográfico, vinculando la observación sistemática del territorio con el conocimiento teórico disciplinar, desde una mirada crítica, holística y propositiva.
I.2 Diseñar estudios básicos y/o aplicados en el territorio a partir de una discusión bibliográfica para precisar la problemática de investigación.
C.1 Representar información geográfica de relevancia.
C.2 Adecuar el lenguaje geográfico a las diferentes audiencias.

9. Subcompetencias

I.1.2 Identificando y recopilando información empírica y teórica pertinente derivada de fuentes múltiples, que aborde la temática específica identificada.
I.1.3 Identificando la problemática de investigación
I.2.1 Formulando problemas de investigación, hipótesis de trabajo y objetivos de estudio fundados en los antecedentes teóricos, históricos y la observación del terreno acorde con el tipo de investigación a

	<p>realizar.</p> <p>I.2.2 Seleccionando, el enfoque de estudio y la metodología más pertinente a ser desarrollada para el cumplimiento de los objetivos propuestos, en busca de resolver las hipótesis de trabajo y el problema de investigación.</p> <p>C 1.1 Estableciendo correspondencia entre los conocimientos y resultados adquiridos con su representación cartográfica.</p> <p>C.2.1 Ejercitando y desarrollando sistemáticamente el uso correcto del lenguaje en el desarrollo de sus trabajos escritos y orales en distintos escenarios y audiencias.</p>
<p>10. Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso</p>	<p>Se trabajarán todas las competencias genéricas sello de la Universidad de Chile, pero con énfasis en las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacidad de comunicación oral. ● Capacidad de comunicación escrita. ● Capacidad de investigación. ● Capacidad de trabajo en equipo.
<p>11. Resultados de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las bases conceptuales fundamentales de la geografía social para problematizar la relación de la sociedad con el espacio. - Genera un diseño de investigación para reconocer la pertinencia y el alcance de la perspectiva de la geografía social. - Maneja el uso de información cartográfica para la pertinente problematización de fenómenos sociales con carácter espacial. 	
<p>12. Módulos del curso</p> <p>Módulo 1 : Introducción a la Geografía Social; Epistemología y Métodos en Geografía Social</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del curso ● Definición y alcances de la geografía social ● Evolución histórica: de la geografía humana clásica a la geografía social crítica ● Paradigmas en geografía social: positivismo, humanismo, marxismo, feminismo ● Métodos cualitativos y cuantitativos ● Etnografía urbana y trabajo de campo <p>Módulo 2: Teoría Social y Espacio Enfoques Clásicos y Contemporáneos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durkheim y la ecología social y Escuela de Chicago ● Weber y la ciudad como tipo ideal ● Marx y la producción del espacio y clases sociales <p>Módulo 3: DIFERENCIACIÓN Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN EL ESPACIO/TERRITORIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teorías de clase social: Marx, Weber, Bourdieu ● Segregación residencial por clase ● Geografías de la pobreza y la riqueza ● Marginalidad 	

Módulo 4. Estrategias y Políticas de Integración Socioresidencial y Étnica

- Conceptos de cohesión e integración social
- Capital social y redes comunitarias
- Fragmentación urbana y exclusión social
- Teorías de la Migración, Migración Internacional y Transfronteriza
- Geografías de la etnicidad y Racismo

CALENDARIO CLASE A CLASE

Sesión	Fecha	Tema	Lecturas obligatorias
1	11 ago	Módulo 1. Introducción Geografía Social, Epistemología Introducción curso Presentación equipo docente Indicaciones Generales y Sistema de Evaluación	
2	18 ago	Módulo 1. Geografía Social	Soja, E., (2008). “La ciudad fractal. Metropolaridades y el mosaico social reestructurado”. Posmetrópolis https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Postmetr%C3%B3polis-TdS.pdf
3	25 ago	Módulo 1. TERRENO 1 (10% de Ayudantía) de 14 a 20hrs COMPRENDER LAS CLASES SOCIALES TERRENO EN SANTIAGO Leer obligatorio para Terreno: Harvey, D. (2000). Espacios de Esperanza. Led. Akal. Leer: Primera Parte. Desarrollos Geográficos Desiguales (pp.35 a 94). Sabatini, F., & Brain, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales, 34(103). https://doi.org/10.7764/1361	
4	1 sep	Clases Sociales : comprenderlas, analizarlas y estudiarlas metodológicamente	Olin, Erik (2015). Comprender las clases sociales. Leer cap.: 7-75 (De las batallas del gran paradigma al realismo pragmático: hacia un análisis integral de clases). Barozet, Emmanuelle, & Mac-Clure, Oscar. (2014). Nombrar y clasificar: aproximación a una epistemología de las clases sociales. Cinta de moebio, (51), 197-215. https://dx.doi.org/10.4067/S0717-554X2014000300007
5	8 sep	Módulo 3. Diferenciación y estratificación social en el espacio Segregación, geografía de la pobreza justicia	Sabatini, F.; Cáceres, G.& Cerda, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: Tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. EURE (Santiago), 27(82), 21-42.
P	15 se	Semana Receso Actividades Docentes	

6	22 se	PRUEBA 1, 20%	
7	29 se	Mesa Redonda 1. Ayudantía, 10% Discusión de Roles En relación a las clases sociales, forma de estructura del espacio	
8	6 oc	Módulo 4. Estrategias y Políticas de Integración Socioresidencial y Étnica	<p>Rasse, A. (2015). Juntos, pero no revueltos. Procesos de integración social en fronteras residenciales entre hogares de distinto nivel socioeconómico. EURE, 41(122), 125- 143. http:// doi.org/10.4067/S0250-71612015000100006</p> <p>Wacquant, L. 2007. El advenimiento de la marginalidad avanzada: Características e implicaciones. En Los condenados de la ciudad. Siglo veintiuno ediciones. Buenos Aires, pp.265-295.</p>
9	13 oct	Asistencia a Seminario CITRID Mesa de Asentamientos Informales, profesora Yasna Contreras	
10	25 – 26 oct	Terreno 2. Lugar por definir (20% de Ayudantía)	
11	27 oct	No hay clases, ya que esta sesión se recupera en terreno entre el sábado 25 y domingo 26 octubre	
12	3 nov	PRUEBA 2, 40%	Los textos, terrenos y clases posteriores a la prueba 1.
13	10 nov	Módulo 4. Estrategias y Políticas de Integración Socioresidencial y Étnica	<p>Contreras, Yasna, Ala Veera, Labbé, Gricel. (2015). Acceso exclusionario y racista a la vivienda formal e informal en las áreas centrales de Santiago e Iquique. Polis (Santiago), 14(42), 53-78</p> <p>Soja, E.(2014). En búsqueda de la justicia espacial. Editorial Tirant Humanidades. Pp.45-154 (capítulos 1, 2, y 3)</p>
14	17 nov	Semana trabajo autónomo	
15	24 nov	MESA REDONDA FINAL (10% ayudantía)	

16	1 dic	<p style="text-align: center;">USTED DA EXAMEN SI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tiene nota inferior a 4,0 2. Si tiene ROJO en alguna de las 2 pruebas. Si tiene rojo en la prueba 1 da examen. Si tiene rojo en la prueba 2 da examen. Si tiene rojo en las dos pruebas, también da examen. 3. Si tiene asistencia inferior a 75% 4. Si no asiste a terreno y no presenta justificativo, automáticamente dará examen, aunque su promedio sea mayor a 4,0 5. Quienes hagan trabajos con Inteligencia Artificial sin códigos de ética
17	8 dic	Feriado
19	15 dic	Envío Actas Finales Curso

13. Metodología:

El curso se desarrolla a partir de sesiones expositivas a cargo de la académica, y de los ayudantes del curso, facilitando así, la enseñanza basada en problemas, preguntas y el estudio de caso. Adicionalmente se utilizará el aprendizaje entre pares y debate en aula, buscando que los alumnos y alumnas logren problematizar y caracterizar en sus propias palabras aspectos de la dialéctica entre sociedad y espacio. Por otro lado – sobre todo en la ayudantía- se realizarán, talleres y exposiciones grupales de las /los estudiantes las cuales deberán ser preparadas de manera autónoma fuera y dentro del aula.

14. Evaluación

El curso utilizará evaluaciones formativas (relacionadas a las actividades de debate y aprendizaje entre pares) que permitan dar cuenta de la capacidad de las y los alumnos/as para problematizar geográficamente, y sumativas (relacionadas a las clases expositivas) como pruebas y talleres de debates que permitan reconocer la capacidad de sistematizar información y utilizar expresiones geográficas para la problematización y observación de la realidad social. Algunos talleres no serán evaluados.

PRUEBAS DE CÁTEDRA (60%)	
Prueba 1 (20%)	Contempla toda la materia, textos y discusiones realizadas hasta el 25 sept (sesión 7)
Prueba 2 (40%)	Contempla toda la materia y lecturas del semestre, junto con debates de terreno
AYUDANTÍA (40%)	Dos trabajos en terreno 10% + 10% 20%: Dos talleres o mesas redondas con juego de roles, que serán informados en Ayudantía

Requisitos de aprobación: Los definidos en el reglamento de Carrera y en el Programa de la asignatura.

Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

1. Harvey, D. (2018). Justicia, Naturaleza y la geografía de la diferencia. Ed. Traficantes de sueños.
2. Soja, E. (2014) En búsqueda de la justicia espacial. Valencia, Tirand Humanidades.
3. Wacquant, L. (2010). Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio. 1ª. Ed. Buenos Aires, Manantial.
4. Wacquant, L. (2009). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social. Ediciones Gedisa, p416.

Bibliografía Complementaria

- CONTRERAS, Y.; VENEGAS, V. (2017). Gentrificación expectante ¿o fallida? en el barrio Concha y Toro, comuna de Santiago, Chile. Revista AUS 21, pp.68-73
- CONTRERAS, Y. (2016) Los nuevos habitantes del centro de Santiago. De los gentries a los precarios urbanos. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.
- DEL CASINO, V. (2009) Social Geography. Wiley – Blackwell, USA.
- DELGADILLO, V. et al (2015) Perspectivas del estudio de la gentrificación en México y América Latina. Colección Geografía para el siglo XXI, serie libros de investigación, número 15. México.-
- DUREAU, F.; LULLE, T.; SOUCHAUD, S.; CONTRERAS, Y. (2015). Movilidades y Cambio Urbano: Bogotá, Santiago Y Sao Paulo. Universidad Externado de Colombia.
- FANON, F. (2014) Los condenados de la tierra editorial Txalaparta
- HIDALGO, R. (2004). De los pequeños condominios a la ciudad vallada: las urbanizaciones cerradas y la nueva geografía social en Santiago de Chile (1990-2000). EURE 30 (91): 29-52.
- SABATINI, F., CACERES, G.; CERDA, J. (2001). Segregación residencial en las principales ciudades chilenas: tendencias de las tres últimas décadas y posibles cursos de acción. EURE 27 (82): 21 – 42.
- SABATINI, F. (2002). La segregación de los pobres en las ciudades: un tema crítico para Chile. Revista Centro de Investigación Social, Santiago, Chile: 18-23.
- SABATINI, F., WORMALD, G., SIERRALTA, C.; PETER, P. (2007). Segregación residencial en Santiago: tendencias 1992-2002 y efectos vinculados con su escala geográfica. Documento de Trabajo N° 37, Instituto de Estudios Urbanos y Territoriales. Santiago, Chile.
- SABATINI, F.; BRAIN, I. (2008). La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. EURE 34 (103): 5-26.
- SABATINI, F., RASSE, A., MORA , P., BRAIN, I. (2012). ¿Es posible la integración residencial en las ciudades chilenas? Disposición de los grupos medios y altos a la integración con grupos de extracción popular. EURE 38 (115): 159-194.
- SMITH, N. (1984). Uneven development: nature, capital and the production of space. Blackwell: Basil.
- SOJA. E. (1989). Postmodern geographies. The reassertion of space in critical social theory. Verso Press: London.
- SOJA, E. (2000). Postmetropolis. Critical Studies in Cities and Regions. Blackwell Publishers: Oxford.
- TAPIA, M.; LIBERONA, N.; CONTRERAS, Y. (2017). El surgimiento de un territorio circulatorio en la frontera chileno-peruana: estudio de las prácticas socio-espaciales fronterizas. Revista de Geografía Norte Grande 2017, (66)
- WACQUANT, L. (2009). Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social. Gedisa, Editorial.
- WIEVIORKA, M. (1998). El racismo: una introducción. Gedisa editorial.

● **IMPORTANTE**

● **Sobre la asistencia a clases:**

La asistencia mínima a las actividades curriculares queda definida en el Reglamento General de los Estudios de

Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Decreto Exento N°004041 del 21 de Enero de 2016), Artículo 21:

“Los requisitos de asistencia a las actividades curriculares serán establecidos por cada profesor, incluidos en el programa del curso e informados a los estudiantes al inicio de cada curso, pero no podrá ser menor al 75% (...) El no cumplimiento de la asistencia mínima en los términos señalados en este artículo constituirá una causal de reprobación de la asignatura.

Si el estudiante presenta inasistencias reiteradas, deberá justificarlas con el/la Jefe/a de Carrera respectivo, quien decidirá en función de los antecedentes presentados, si corresponde acogerlas”.

- **Sobre evaluaciones:**

Artículo N° 17 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía (Decreto Exento N° 004043 del 21 de enero de 2016), se establece:

“Se entenderá por aprobada una asignatura cuyo promedio ponderado final sea igual o superior a 4,0 y que, además, tenga una calificación igual o superior a 4,0 en las componentes teórica (cátedra) y práctica (ayudantía, laboratorio y/o terreno, según corresponda)”.

- **Sobre inasistencia a evaluaciones:**

Artículo N° 23 del Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo:

“El estudiante que falte sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada, será calificado automáticamente con nota 1,0. Si tiene justificación para su inasistencia, deberá presentar los antecedentes ante el/la Jefe/a de Carrera para ser evaluados. Si resuelve que la justificación es suficiente, el estudiante tendrá derecho a una evaluación recuperativa cuya fecha determinará el/la Profesor/a.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la evaluación para presentar su justificación, la que podrá ser presentada por otra persona distinta al estudiante y en su nombre, si es que éste no está en condiciones de hacerlo”.

- **Sobre situaciones de plagio:**

Artículo N° 18 del Reglamento del Plan de Estudios de la Carrera de Geografía:

“El/la Profesor/a que se informe de hechos que puedan ser constitutivos de plagio, deberá comunicar esa situación a la autoridad correspondiente para que éste ordene el inicio de una investigación sumaria, según lo dispuesto en el Reglamento de Jurisdicción Disciplinaria de los Estudiantes.

Establecida efectivamente la existencia de plagio y sin perjuicio de la medida disciplinaria aplicada, el/la profesor/a a cargo podrá calificar con nota 1,0 la actividad académica”.

SOBRE EXAMEN | USTED DA EXAMEN CUANDO

- 1. Tiene nota inferior a 4,0**
- 2. Si tiene ROJO en alguna de las 2 pruebas.**
- 3. Si tiene asistencia inferior a 75%**
- 4. Si no asiste a terreno sin justificativo, automáticamente dará examen, aunque su promedio sea mayor a 4,0**
- 5. Quienes hagan trabajos con Inteligencia Artificial sin códigos de ética**

YASNA CONTRERAS GATICA
GEOGRAFÍA SOCIAL
10 julio 2025