



PROGRAMA DE ASIGNATURA	
1. Nombre de la Actividad Curricular	La sociología comprensiva de Pierre Bourdieu: habitus, campo, capitales
2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés	Pierre Bourdieu's understangind sociology: habitus, fields, capitals.
3. Área a la que corresponde la Actividad Curricular	Profundización Teórica
4. Descripción de la Actividad Curricular (No más de 200 palabras)	<p>Curso de profundización teórica en torno a los aportes y reflexiones de orden teórico-metodológicos en la sociología comprensiva de Pierre Bourdieu. Se partirá de la epistemología racionalista aplicada propuesta por Bourdieu, Chamboredon y Passeron. Con ella se busca subrayar la ineludible relación entre teoría y experiencia a partir de tres momentos epistemológicos inseparables en la práctica sociológica: la ruptura con la sociología espontánea, la construcción de un objeto sociológico, y la comprobación de hipótesis. Con lo anterior en mente, se profundizará en los conceptos de habitus, campo y capitales, reflexionando en torno a su pertinencia para la investigación sociológica actual, y atendiendo a los contextos investigativos en que dichos conceptos surgieron en la obra de Bourdieu. Por último, se considerarán la sociología del sufrimiento social desarrollada por Bourdieu hacia la década de 1990. Así, los conceptos revisados se orientarán a la comprensión del sufrimiento, de la dominación, y también al control sobre cómo opera la dominación en el marco de la propia investigación, y cómo esta relación de poder afecta epistemológicamente en la investigación.</p>
5. Nombre Completo del Docente(s) Responsable(s)	María Emilia Tijoux Merino Víctor Enrique Veloso Luarte
6. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología
7. Semestre Académico en que se dicta	Ciclo de Profundización
8. Ámbito	Investigación / Intervención



9. Horas de trabajo	Horas semanales de trabajo presencial	Horas semanales de trabajo no presencial
10. Tipo de créditos SCT	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>	<i>(indique la distribución de horas definida en el plan de formación. Corresponde a la traducción en carga horaria de los sct)</i>
11. Número de Créditos SCT – Chile 4 créditos		
12. Requisitos	Teoría sociológica clásica ; Análisis de información cualitativa ; Estadística correlacional ; Estrategias de investigación cuantitativa	
13. Propósito general del curso	Conocer la “sociología comprensiva” de Pierre Bourdieu, considerando como ejes para esto una epistemología racionalista aplicada, y las teorías de habitus, campo y capitales.	
14. Competencias	1a Delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación del país y Latinoamérica 1b Conocer distintas corrientes teóricas de la sociología 1e Transmitir los conocimientos derivados de la práctica investigativa, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo.	
15. Subcompetencias	1.1 Comprender los principales procesos históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la	



	<p>sociología en particular.</p> <p>1.3 Manejar un conjunto de paradigmas y enfoques teóricos generados en América Latina, que han procurado explicar el desarrollo de nuestras sociedades, destacando sus aportes críticos y de problematización de la realidad.</p> <p>1.5 Comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.</p>
<p>16. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Profundizar en aspectos centrales de la sociología comprensiva de Pierre Bourdieu, en atención, por una parte, a la articulación de su producción sociológica con sus investigaciones empíricas, ejemplar para comprender el oficio de sociólogo(a); y, por otra parte, en atención al reconocimiento y resonancia que sus aportes han tenido en el campo sociológico, sea desarrollando o discutiendo con sus aportes. Así, se busca acercar la profundización teórica a la reflexión de problemas de investigación sociológica, tanto como al quehacer investigativo y el análisis del terreno, en lo que es más propio de la ciencia sociológica: el diálogo vigilante entre teoría y terreno.</p> <p>Comprender la emergencia situada de los conceptos y teorías frente a los problemas que la sociología investiga, mediante el conocimiento del desarrollo de la teoría a la luz de las condiciones de posibilidad de su articulación como vía para facilitar la toma de distancia crítica en el uso de las herramientas teórico-metodológicas que la disciplina de la sociología ofrece, de modo de evitar su uso como doxa. Este ejercicio ayuda a no fetichizar los conceptos, y por tanto a hacer un uso no espontáneo de los aparatos conceptuales de la sociología.</p> <p>Reflexionen el quehacer investigativo desde la detención en la importancia de la ruptura tanto con la sociología espontánea de la vida cotidiana, como de la doxa sociológica, y la conciencia sobre la dimensión de violencia simbólica que entraña toda investigación. Esto se hará mediante el desarrollo de los conceptos, diversos pero convergentes, de vigilancia y reflexividad. Esto ayuda a comprender que en la investigación social los aspectos epistémicos, metodológicos y éticos están entrelazados.</p>	
<p>17. Saberes / Contenidos</p> <p>Unidad/ Módulo: El racionalismo aplicado</p> <ul style="list-style-type: none">- Una presentación bourdieana de la obra de Pierre Bourdieu: el autoanálisis sociológico	



- Las fuentes del racionalismo aplicado en la epistemología moderna
- Ruptura epistemológica, construcción de objeto y comprobación de hipótesis
- Los conceptos sociológicos fundamentales en Bourdieu: habitus, campo, capitales, violencia simbólica.

Unidad/ Módulo: Teoría del Habitus

- Críticas al objetivismo y al subjetivismo
- El cuerpo y el sentido práctico
- La dinámica del Habitus: lógica práctica y temporalidad

Unidad/ Módulo: Teoría del Campo

- Campo como manera de pensar
- La conformación de un campo
- El campo como teoría crítica

Unidad/ Módulo: Sociología comprensiva del sufrimiento social

- La miseria del mundo
- Comprender

18. Metodología

El curso se desarrollará sobre dos ejes. Por una parte, la exposición del equipo docente de elementos centrales para el desarrollo de los objetivos de cada clase. Por otra parte, la discusión colectiva de los contenidos de clase a la luz de la revisión de textos por parte de los(as) estudiantes, así como de sus experiencias y saberes previos. Tanto la exposición como la discusión colectiva se enfocará en subrayar la conexión entre el quehacer investigativo, en sus aspectos teóricos y metodológicos, con referentes concretos que nos llaman a investigar.

Las lecturas de apoyo para cada unidad consisten principalmente en libros y partes de libros. Esto apunta a alcanzar un conocimiento acabado de estas obras y de la articulación teórica que las recorre, y así mismo a la dinámica de lectura crítica que ello posibilita.

19. Evaluación

Se realizarán dos evaluaciones en el semestre, orientadas a la articulación conceptual y su aplicación a situaciones concretas.

- **Primera Evaluación:** Tendrá una ponderación del 40% y comprenderá las clases, diapositivas y lecturas obligatorias de las Unidades I y II. El instrumento consistirá en una



prueba de preguntas abiertas de desarrollo.

- **Segunda Evaluación:** Tendrá una ponderación del 60% y comprenderá las clases, diapositivas y lecturas obligatorias de todas las unidades. El instrumento consistirá en la redacción grupal de un ensayo.

La ausencia injustificada a alguna de las evaluaciones obtendrá la nota mínima (1.0). Los(as) estudiantes que no entreguen alguna de estas evaluaciones o no cumplan con las condiciones que fija la escuela para la aprobación del curso, deberán rendir un examen.

20. Requisitos de aprobación

La nota mínima de aprobación es 4.0 para quienes hayan rendido ambas evaluaciones y/o el examen.

Para la presentación a examen de primera oportunidad se requiere un promedio 3.5 o superior.

Quienes tengan un promedio inferior a 3.5 o hayan reprobado el examen de primera oportunidad, podrán rendir un examen de segunda oportunidad.

21. Palabras Clave

Sociología comprensiva, vigilancia epistemológica, reflexividad, habitus, campo, sufrimiento social.

22. Bibliografía Obligatoria

Unidad/ Módulo: El racionalismo aplicado

- Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2002). *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Unidad/ Módulo: Teoría del Habitus

- Bourdieu, P. (2007). "Crítica de la razón teórica" (pp. 41-227). En *El sentido práctico*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Unidad/ Módulo: Teoría del Campo

- Bourdieu, P. (1995). "Flaubert analista de Flaubert" y "Tres estados del campo" (pp. 20-261). En *Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario*. Barcelona: Anagrama.

Unidad/ Módulo: Sociología comprensiva del sufrimiento social

- Bourdieu, P. (2007). "Al lector" (pp. 7-8), "El espacio de los puntos de vista" (pp. 9-10), "La rue des Jonquilles" (pp. 11-18), "La dimisión del Estado" (pp. 161-166), "Una misión imposible" (pp. 167-168), "La mala fe de la institución" (pp. 179-180), "Comprender" (pp. 527-543). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires:



Fondo de Cultura Económica.

- Sayad, A. (2007). "Una familia desplazada" (pp. 27-29). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Bourdieu, P. y Balazs, G. (2007). "Inestabilidad y doble vínculo" (pp. 181-182). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Champagne, P. (2007). "La visión de Estado" (pp. 187-194). En Bourdieu, P. *La miseria del mundo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

23. Bibliografía Complementaria

De Bourdieu:

- Bourdieu, P. (2012). *La Distinción. Bases y criterios sociales del gusto*. Madrid: Ed. Taurus.
- Bourdieu, P. (1995). *La Reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*. Ed. Laia.
- Bourdieu, P. (2013). *La nobleza de Estado*. Ed. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (1999). *Meditaciones pascalianas*. Barcelona: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Madrid: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2006). *Autoanálisis de un sociólogo*. Barcelona: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2003a). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad. Curso del Collège de France 2000-2001*. Barcelona: Ed. Anagrama.
- Bourdieu, P. (2003b). *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*. Buenos Aires: Ed. Siglo XXI.
- Bourdieu, P. (2000). *Cosas dichas*. Barcelona: Ed. Gedisa.
- Bourdieu, P. (2019). *Curso de sociología general 1. Conceptos fundamentales. Collège de France, 1981-1983*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Sobre Bourdieu:

- Ames, P. (2019). *La construcción de teoría en Pierre Bourdieu a partir de sus obras en torno a la desigualdad y la educación. Cuaderno de trabajo N°49*. Pontificia Universidad Católica del Perú
- Beasley-Murray, J. (2010). "Chile, 1992. Bourdieu y el hábito" (pp. 167-210). En *Poshegemonía: teoría política y América Latina*. Buenos Aires: Paidós.
- Grenfell, M. (Ed.) (2014). *Pierre Bourdieu. Key Concepts*. New York: Routledge.
- Lahire, B. (dir.) (2005). *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu: deudas y críticas*.



Argentina: Siglo XXI Editores.

- Moraña, M. (2020). *Bourdieu en la periferia. Capital simbólico y campo cultural en América Latina*. Santiago de Chile: Cuarto Propio.

- Pinto, L. (2003). *Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social*. Siglo XXI Editores.

24. Recursos Web

- Pierre Bourdieu: La sociología es un deporte de combate.
<https://www.youtube.com/watch?v=xkkDSSRYpWw>

25. Programación por sesiones

Sesión 1: Introducción y Autoanálisis de un sociólogo

Unidad 1: El racionalismo aplicado

Sesión 2: Racionalismo aplicado y ruptura epistemológica

Sesión 3: Construcción y comprobación de objeto

Sesión 4: Crítica sociológica de las condiciones de la sociología

Sesión 5: Conceptos fundamentales de Pierre Bourdieu

Unidad 2: Teoría del Habitus

Sesión 6: Críticas al objetivismo y al subjetivismo

Sesión 7: Cuerpo y lógica de la práctica

Sesión 8: La dinámica del habitus

Sesión 9: El capital simbólico

Unidad 3: Teoría del Campo

Sesión 10: El campo como manera de pensar

Sesión 11: La emergencia del Campo

Sesión 12: El campo como teoría crítica

Sesión 13: Crítica interna y Crítica externa

Unidad 4: Sociología comprensiva del sufrimiento social

Sesión 14: La miseria del mundo: crítica del Estado

Sesión 15: Sociología del sufrimiento

Sesión 16: ¿Qué es comprender?