

**PREGRADO MEDICINA VETERINARIA
SALUD PÚBLICA VETERINARIA 2022**

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	Salud Pública Veterinaria
Nivel en que se imparte	Octavo semestre
Pre-requisitos propuestos	Epidemiología general y Enfermedades infecciosas
Total de horas semestrales	54
Horario de clases	Jueves de 14:30 a 17:30
Coordinador General	Lisette Lapierre
Académicos participantes	Raúl Alegría, Alonso Parra, Guisela Acuña, Paula Marín, Galia Ramírez, Christopher Hamilton West, Patricio Retamal.
Correo electrónico Coordinador General	llapierre@uchile.cl

II. PROPÓSITO
Esta asignatura se orienta a que los Médicos Veterinarios en formación desarrollen la capacidad de tomar decisiones asociadas a la prevención de eventos que afectan a la salud y sugerir intervenciones educativas contextualizadas, que permitan resolver situaciones que presenta la comunidad, considerando la normativa vigente y los programas actuales de salud pública.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO
<p>El espacio K denominado “Medicina Preventiva y Salud Pública” está formado por cuatro unidades denominadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (32) Salud Pública Veterinaria. • (33) Gestión Ambiental. • (34) Inocuidad de Alimentos. • (35) Control y Aseguramiento de calidad de alimentos. <p>Esta unidad corresponde a un curso teórico-práctico con un total de 54 horas semestrales distribuidas en clases teóricas y actividades prácticas. En ellas se analizan temáticas de salud pública que permiten al egresado abordar con criterio integrador los problemas de salud y del ambiente que afectan al hombre y a los animales.</p>

IV. COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> • Diseña estrategias para el diagnóstico, investigación, prevención y control de los agentes biológicos, físicos y químicos que tiene no pueden tener consecuencias en la salud pública, para apoyar las decisiones de las entidades encargadas de la vigilancia, prevención y control de estas amenazas, considerando el sentido ético y el compromiso social. • Comunica, con empatía y compromiso social, los riesgos biológicos, físicos y químicos derivados de las poblaciones animales, a los equipos sanitarios multidisciplinares y a la población, con el fin de prevenir y controlar las amenazas a la salud pública.

V. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- 5.2. Capacidad de comunicación oral y escrita.
- 5.4. Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- 5.5. Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.
- 6.1. Liderazgo y trabajo en equipo.
- 6.5. Resolución de problemas.

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura es expositiva-activa, se realizarán clases híbridas y se realizará retroalimentación vía zoom en horario de clases. Algunas clases además serán complementadas con paper y videos.

Se realizará una actividad en que cada grupo de estudiantes deberá preparar una charla educativa respecto al tema de tenencia responsable de mascotas para niños(as) y jóvenes que están estudiando en el colegio. Esta charla debe ser presencial. Esta actividad se acompañará de pautas de instrucciones, rúbricas de evaluación y será supervisada por un tutor alumno. Esta actividad es obligatoria y si no se realiza se reprueba el curso.

VII. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El estudiante debe buscar estrategias de estudio propicias que le permitan aplicar lo aprendido en asignaturas previas, para poder resolver problemas planteados. Por otra parte, se requiere que el estudiante busque información de forma autónoma para preparar la charla educativa.

VIII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) DE SALUD PÚBLICA VETERINARIA

RA N°1:

Analizar factores de riesgo y determinantes de salud y su aplicación transversal en contextos sociales y ambientales diversos para identificar otros factores que influyen en el estado de salud.

1.1	Identifica los factores de riesgo y los determinantes de la salud
1.2	Distingue los niveles de prevención de una enfermedad
1.3	Jerarquiza los factores de riesgo en base a criterios de relevancia para la salud publica
1.4	Distingue los componentes de una salud
1.5	Compara los componentes de la salud humana y del medio ambiente
1.6	Relaciona la epidemiología espacial con el contexto socio-ambiental del ámbito de la salud
1.7	Resuelve problemáticas relacionadas con el ámbito de la salud y el contexto ambiental

RA N°2:

Aplica estrategias de intervención en emergencia y desastre e investigación de brotes, pertinente a la realidad nacional y en base a la normativa vigente, para resolver problemas de salud pública veterinaria

2.1	Identifica los factores de riesgo que provocan una situación de brote o desastre
2.2	Distingue las acciones que puede realizar un médico veterinario en las situaciones de emergencia y brotes
2.3	Establece hipótesis de las causas de un brote de enfermedades transmisibles y no transmisibles en contexto de emergencia y desastre
2.4	Propone soluciones pertinentes a las hipótesis planteadas en base a los protocolos y normativas vigentes
2.5	Explica al público general y a los profesionales encargados, los riesgos asociados a las situaciones de emergencia, desastre y brotes.

RA N°3:

Comprende las funciones del MV en la prevención enfermedades de transmisión al hombre en instituciones pública, para distinguir criterios transversales de los programas de zoonosis.

3.1	Identifica los componentes transversales de los programas de zoonosis
3.2	Analiza la estructura los programas de zoonosis presentes en las instituciones públicas
3.3	Distingue los componentes que aporta el médico veterinario en la construcción de un programa de zoonosis
3.4	Propone mejoras pertinentes a los programas de zoonosis desde la mirada del médico veterinario

RA N°4:

Demuestra una comunicación oral y escrita adecuada al contexto, desde un enfoque educativo para lograr interacciones efectivas con la comunidad

4.1	Sintetiza la información que extrae de los textos y de las clases, organizándola en torno a los conceptos más relevantes de la salud pública
4.2	Indaga problemáticas asociadas a la salud pública utilizando lenguaje adaptado al contexto
4.3	Elabora planes de prevención redactados de forma coherente, considerando la pertinencia disciplinaria y contextual
4.4	Expone sobre programas de prevención de enfermedades de forma efectiva considerando el contexto

IX. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Tipo de Evaluación	Resultado de aprendizaje asociado	Fecha	Ponderación	Nota de Presentación
Prueba presencial	RA1, RA2, RA3		40%	75%
Talleres y quiz	RA1, RA2, RA3		10%	
Trabajo Educativa Charla	RA4		50%	
Nota Promedio (NP)= 100% / Corresponde al 75% de la ponderación total de la unidad curricular				
PRUEBAS FINALES				
Prueba integrativa Proyecto en área de salud pública	RA1, RA2, RA3 y RA4		25% de la Nota Promedio Ponderado (NPP) (NPP=NP*0,75+PI*0,25)	
Prueba recuperativa (PR)	RA1, RA2, RA3 y RA4		30%	

X. REGLAS DEL CURSO

- **Clases, retroalimentación** Las clases se realizarán los días jueves de 14.30 a 17:30 en forma híbrida y en esta plataforma se realizará la retroalimentación de estas clases. Se enviará material complementario de la clase. Se enviará cada semana una pauta de trabajo a los estudiantes.
- **Charla educativa:** Para realizar las charlas educativas está planificado tiempo protegido de trabajo, dentro del horario de clases, por lo que algunas semanas no habrá clases, ni retroalimentación para que los estudiantes en conjunto con los tutores alumnos planifiquen esta actividad. Realizar esta actividad es obligatorio. Se realizará en grupos.

- **Evaluaciones:**

1. Inasistencia a pruebas parciales, integrativa y recuperativa:

- Si el estudiante no rinde la prueba obtendrá nota 1.0 (no se requiere justificativo). Pues no habrá instancias de recuperación hasta la Prueba Recuperativa. La nota de la prueba recuperativa reemplazará la nota de una prueba no rendida.
- El estudiante que no se presente a la Prueba Integrativa, pero justifique su inasistencia en Secretaría de Estudios y ésta sea aprobada, podrá rendir la Prueba Recuperativa, la cual reemplazará la nota de la prueba Integrativa.
- Si el estudiante presenta un promedio final ponderado inferior a 4,0 y/o la nota de la Prueba Integrativa sea inferior a 4,0, deberá rendir la prueba recuperativa. En caso de no rendir la Prueba Recuperativa, deberá enviar la información directamente a la Dirección de Escuela, que evaluará su situación y se reservará el derecho de aceptar o rechazar dicha solicitud.
- El trabajo de la Charla Educativa es obligatorio y si no se realiza, se reprueba el curso.

XI. CALENDARIZACIÓN DE CLASE

Ejes de conocimiento	Big Question
1. Factores de riesgo y su influencia en el estado de salud. 2. La intervención del Médico Veterinario en emergencia y desastre. 3. Rol del Médico Veterinario en programas de zoonosis.	¿Cómo influyen las decisiones del MV en la prevención e intervención de eventos que afectan la salud del ser humano?

XII. CALENDARIO DE CLASES SALUD PÚBLICA VETERINARIA

Nº Sesión/ Fecha	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación asociado	Material para la clase	Docentes participantes
Clase 1/ 17/03	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del curso 	Presentación Híbrida			Dra. Lisette Lapiere
Clase 1/ 17-03	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y funciones de Salud y Salud Pública Veterinaria y Rol del MV • Determinantes de salud y Niveles de prevención e intervención. 	Clases híbrida Aprendizaje activo: Lectura de artículos. (1 horas)	RA1	1.- Salud Pública en el siglo XXI Álvarez. 2006 2.- La Salud y sus determinantes. Concepto de medicina preventiva y salud pública (U-Cursos)	Dra. Lisette Lapiere

Clase 2/ 24-03	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de “Una Salud” • Investigación de brotes- Sistema de expertos en salud pública 	Clases Hibrida y quiz	RA1 y RA2	<p>3.- Infografía Una Salud</p> <p>4.- Video: Dr. José Herrera “Emergencias sanitarias Internacional” Link U. cursos</p> <p>5.- Vigilancia epidemiológica MINSAL, ISP</p>	Dra. Lisette Lapierre
Clase 3/ 31-03	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de la epidemiología espacial en Salud Pública. • Cómo comunicar el riesgo 	Clases Híbrida	RA1 y RA2	No aplica	Dr. Raúl Alegría
Clase 4/ 07-04	<ul style="list-style-type: none"> • Tenencia responsable de animales de compañía. 	Clases Híbrida	RA1 y RA2	<p>6. Recomendaciones COLMEVET</p> <p>7.- La Influencia de las mascotas en la vida humana, Gómez et al., 2007</p>	Dra. Gisella Acuña.
Clase 5/ 14/04	Planificación de una charla educativa.	Clases Hibrida	RA 4	No aplica	Dra. Paula Marín
Clase 6/ 21-04	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 16:00	RA4	No aplica	Tutor del grupo
Clase 7/ 28-04	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 16:00	RA4	No aplica	Tutor del grupo
Clase 8/ 6-05	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido 	Retroalimentación tutores: Vía zoom de 14.30 a 16:00	RA4	No aplica	Tutor del grupo
Clase 9/ 13-05	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo protegido 	Retroalimentación tutores:		No aplica	Tutor del grupo

		Vía zoom de 14.30 a 16:00			
Clase 10/19-05	<ul style="list-style-type: none"> RECESO 	SIN ACTIVIDADES			
Clase 11 26-05	<ul style="list-style-type: none"> Charla Educativa 	Actividad presencial obligatoria. Los alumnos deben realizar la charla y enviar sus informes	RA4	No Aplica	Tutor del grupo
Clase 12/2-06	<ul style="list-style-type: none"> Preparación de proyecto Valentín Letelier Atención de emergencias y desastres. 	Clase hibrida y quiz		No aplica	Dra. Lisette Lapierre
Clase 8 9-06	<ul style="list-style-type: none"> Programas de zoonosis del MINSAL 	Clase hibrida	RA3	No aplica	Dr. Alonso Parra
Clase 9/16-06	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades desatendidas Enfermedades ocupacionales 	Clase Hibrida y quiz	RA3	No aplica	Dra. Galia Ramírez Dr. Patricio Retamal
Clase 10/23-06	<ul style="list-style-type: none"> Programa de vigilancia en patógenos zoonóticos. 	Clase Hibrida	RA3	No aplica	Dr. Christopher Hamilton West
Clase 11/30-06	<ul style="list-style-type: none"> Entrega proyecto Valentín Letelier en grupo de 4 estudiantes 	Prueba Integrativa	RA1, RA2 y RA3	No aplica	Dra. Lisette Lapierre
7-07	<ul style="list-style-type: none"> Sin Actividades 	SIN ACTIVIDADES			
14-07	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación en modo Presencial, Prueba de alternativas 		RA1, RA2 y RA3		Dra. Lisette Lapierre
22-07	<ul style="list-style-type: none"> Prueba recuperativa. 		RA1, RA2 y RA3		Dra. Lisette Lapierre



Universidad de Chile

favet

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

	Evaluación modo Presencial				
--	-------------------------------	--	--	--	--