

PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	FU17_ Enfermedades Infecciosas y Parasitarias ▾
Nivel en que se imparte	V Semestre ▾
Requisitos	DU12_ Epidemiología General ▾ FU16_ Agentes biológicos patógenos ▾
Horas directas semanales	8
Horas indirectas semanales	6
Horario de clases	Lunes 09:00 a 10:50 Martes 09:00 a 10:50 Miércoles 09:00 a 10:50 Viernes 09:00 a 10:50
Sala	Lunes y Martes A ▾ Miércoles y Viernes Auditorio ▾
Coordinadores Generales	Patricio Retamal Galia Ramírez
Académicos/as participantes	Galia Ramírez Fernando Fredes Patricio Retamal Pedro Ábalos Víctor Neira José Pizarro Alicia Valdés Loreto Muñoz Sonia Anticevic Cristian Torres Carlos Nuñez Camila Varela
Contacto Coordinadores Generales	pretamal@uchile.cl galiaram@uchile.cl
¿Cómo contactar a el/la coordinador/a?	Correo institucional

II. PROPÓSITO

Esta unidad pertenece al espacio curricular F, “Enfermedades Producidas por Organismo Vivos” que se encuentra al inicio del ciclo pre profesional y busca que el estudiantado, en distintos contextos epidemiológicos, aprendan a reconocer, proponer alternativas de diagnóstico, prevenir y controlar las enfermedades transmisibles endémicas del país y aquellas exóticas que sean de riesgo e importancia para

Las comunidades y el país. Específicamente, la unidad FU17 persigue capacitar al/la futuro/a médico/a veterinario/a para enfrentar situaciones relativas a la prevención y control de enfermedades infecciosas y parasitarias que sean de riesgo para la salud pública y animal.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La unidad FU17 es una asignatura semestral, que se encuentra en el quinto semestre, tercer año, de la carrera de Medicina Veterinaria. Es un curso esencialmente conceptualizador e integrador de conocimientos, centrado en el reconocimiento y abordaje de enfermedades transmisibles zoonóticas y propias de los animales, que tienen un impacto económico y sanitario de importancia nacional e internacional.

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

1. Competencia N° 3 Pre-Profesional, que demuestra “Dominio sobre el conocimiento de las causas y agentes biológicos que alteran el estado de salud en el animal”, cuyo Objetivo es “Formular hipótesis etiológicas con reconocimiento diferencial”.
2. Competencia N°6 Pre-Profesional, que demuestra “Dominio del conocimiento de los factores que contribuyen a la protección del estado de salud del animal”, cuyo Objetivo es “Conocer las condiciones ambientales y de manejo que modulan la presencia y acción de agentes biológicos que producen enfermedades”.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

1. Capacidad para el trabajo en equipo dentro de actividades curriculares
2. Capacidad de comunicación oral y escrita
3. Capacidad para realizar actividades que requieren la utilización de tecnologías de la información y comunicación
4. Capacidad para leer y analizar documentos científicos en idioma inglés

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La práctica docente promueve espacios de aprendizaje activo, demandando un tiempo indirecto importante del estudiante de dedicación al estudio semanal.

Los contenidos se impartirán en forma teórica (clases expositivas), aprendizaje activo (aulas invertidas basadas en material de lectura autónoma) y práctica (estudios de casos).

Clases expositivas

Las clases estarán a cargo de los profesores participantes del curso, quienes facilitarán la mayoría de sus presentaciones (ppt) para que queden disponibles para los estudiantes en la plataforma de U-Cursos.

Aulas invertidas

En algunas sesiones, existirá material que deberá ser analizado de manera autónoma. Este material será de carácter obligatorio y estará incluido en las evaluaciones del curso. Las clases donde se requiera este trabajo autónomo estarán identificadas en el Syllabus, en la sección 12: Calendarización de actividades (Preparación de clases). Existirán instancias de resolución de consultas durante las clases presenciales en relación al material dispuesto como aula invertida.

3. Presentaciones orales

Estas presentaciones podrán estar incluidas en las sesiones de clases teóricas o bien en fechas que se dispongan para ello. En estas actividades, estudiantes previamente inscritos expondrán en un tiempo máximo de 15 min, sobre un tema definido por el profesor a cargo de la clase. Se trata de un trabajo individual, cuya evaluación dependerá de una rúbrica que evaluará la calidad de la presentación, el dominio del tema y consideraciones técnicas (extensión, lenguaje, vestimenta). El o la estudiante que participe en este tipo de presentaciones, quedará eximido(a) de participar en el estudio de casos.

Requisitos:

- Inscribir el tema de presentación oral hasta el 1 de abril.
- Una vez inscrito el tema, contactar al profesor o profesora a cargo, para determinar el enfoque de la presentación.
- Una semana antes de la presentación, coordinar una reunión con el profesor o profesora a cargo del tema para verificar la calidad del material a presentar.

4. Estudio de casos (Actividad presencial de asistencia obligatoria)

Se realizarán estudios de caso, de carácter grupal, a cargo de los mismos estudiantes. En estas actividades, los estudiantes deberán analizar un problema que les será asignado con una semana de anticipación. El día de la actividad, deberán presentar el caso en tiempo máximo de 20 minutos, a través de un archivo power point con una estructura predefinida, que incluirá una introducción, pre-diagnósticos, estrategias para el diagnóstico confirmatorio, prevención-control y recomendaciones explícitas para un plan de acción dirigido al dueño(a) del animal o de los animales. Posteriormente la audiencia podrá hacer preguntas de la presentación. Esta actividad tendrá una nota de carácter grupal, en función de una rúbrica similar a la descrita anteriormente. La persona que presente el caso será elegida al azar el mismo día de la presentación. Una vez publicados los temas de cada caso, la actividad no podrá ser suspendida frente a eventuales paralizaciones, independiente de su causa.

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA N°1: Relacionar los agentes biológicos, patógenos y sus efectos sanitarios y económicos en un escenario local e internacional, para jerarquizarlos en función de sus impactos en la salud pública y animal

Criterios de evaluación:

1. Identificar los efectos sanitarios y económicos de los agentes patógenos
2. Jerarquizar los agentes biológicos en función de sus impactos en salud pública y animal
3. Distinguir el contexto epidemiológico nacional e internacional de las enfermedades transmisibles
4. Interpretar información relevante de las enfermedades transmisibles proveniente de fuentes técnicas
5. Fundamenta la jerarquización de los agentes biológicos en función de sus impactos en salud pública y animal, aplicando la conceptualización disciplinaria de esta asignatura

RA N°2: Analizar un problema sanitario relacionado a una enfermedad transmisible en el contexto de la salud pública y animal para identificar aquellos factores de riesgo, más importantes en su presentación y propagación

Criterios de evaluación:

1. Discrimina la información relevante en la descripción de un problema sanitario
2. Identifica factores de riesgos de enfermedades transmisibles
3. Plantea prediagnósticos probables en función de la descripción de un problema sanitario
4. Identifica estrategias de diagnóstico pertinentes en función de prediagnósticos etiológicos y los recursos disponibles

RA N°3: Diseñar un plan de acción, considerando los factores de riesgos que tengan asociados a la prevención y al control de una enfermedad transmisible

Criterios de evaluación:

1. Clasifica medidas de manejo sanitario de acuerdo a su pertinencia en la prevención o control de un agente transmisible
2. Jerarquiza medidas de manejo en función de un problema sanitario
3. Diseña un plan de manejo fundamentado técnicamente
4. Argumenta el diseño de un plan de manejo aplicando la conceptualización disciplinaria de esta asignatura, a fin de dar a entender con empatía hacia sus interlocutores.

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizarán 4 evaluaciones parciales y una prueba integrativa. Todas estas evaluaciones pueden contener preguntas de alternativa y preguntas de desarrollo. Las evaluaciones parciales no son de carácter acumulativo, a diferencia de la prueba integrativa, que es acumulativa, se realizará al finalizar el curso, y contempla todo el material docente y contenidos abordados (clases, cápsulas, blogs, entre otros).

La revisión de pruebas y retroalimentación se realizará posterior a cada evaluación, una vez publicadas las notas.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Prueba parcial 1	1.1-3.3	9 abr 2025	22,5%
Prueba parcial 2	1.1-3.3	5 may 2025	22,5%
Prueba parcial 3	1.1-3.3	2 jun 2025	22,5%
Prueba parcial 4	1.1-3.3	23 jun 2025	22,5%
Presentación oral o Estudio de caso	1.1-3.3	Desde 1 abr 2025 hasta 25 jun 2025	10%
Cálculo final			100% =75% del curso
Prueba Integrativa	RA1, RA2 y RA3	9 jul 2025	25%
Prueba Recuperativa	RA1, RA2 y RA3	16 jul 2025	30%

IX. REGLAS DEL CURSO

Reglamento General de los Estudios de Pregrado de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias
Decreto Universitario N°006127, de 30 de marzo de 2007

Artículo 19

La asistencia a las actividades curriculares teóricas podrá ser controlada por el profesor y exigir hasta un mínimo de 75% de asistencia. Las actividades curriculares prácticas o seminarios tendrán una asistencia obligatoria del 100%.

Artículo 22

La inasistencia a las evaluaciones que no sean debidamente justificadas por el (la) estudiante, serán calificadas con la nota mínima 1,0 (uno coma cero). Las evaluaciones parciales no rendidas y debidamente justificadas, serán reemplazadas por una prueba integrativa. En aquellos casos en que el (la) estudiante no haya rendido las evaluaciones parciales o integrativa (según corresponda) será sometido a una prueba

recuperativa especial, la que tendrá el carácter de integrador y la calificación obtenida en ella, reemplazará la nota de las evaluaciones pendientes.

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<http://www.veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-pregrado-FAVET>

Reglamento Específico y Plan de Estudios del Grado de Licenciado(A) en Ciencias Veterinarias y Pecuarias y Título de Médico Veterinario(A)

Decreto Universitario N°006128, de 30 de marzo de 2007

Artículo 19

*En caso de un promedio final inferior a 4,0, el estudiante tendrá oportunidad de una evaluación recuperativa, que tendrá un valor de 30% de la nota final, por lo que el promedio final será considerado el 70% de dicha nota final. Si el estudiante no alcanza la nota de aprobación, reprobará la unidad, curso, módulo, práctica o internado correspondiente. **La nota de la prueba integrativa deberá ser igual o superior a 4,0; en caso contrario el estudiante deberá dar la prueba recuperativa.***

Para más consultas sobre el reglamento pueden visitar el siguiente enlace:

<https://veterinaria.uchile.cl/pregrado/carrera/normativas-y-orientaciones/reglamento-mv-favet>

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Ballweber, L. R. 2001. Veterinary parasitology*. Butterworth-Heinemann. Boston, USA.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780750672610><http://www.sciencedirect.com/science/book/9780750672610>
2. Colville, J. 2007. Handbook of zoonoses: identification and prevention*. Mosby/Elsevier Inc. St. Louis, MO.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323044783><http://www.sciencedirect.com/science/book/9780323044783>
3. Jackson, P. G. G. 2007. Handbook of pig medicine*. Saunders/Elsevier. Edinburgh, New York.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780702028281>
4. King, L.G. 2004. Textbook of respiratory disease in dogs and cats*. W.B. Saunders. St. Louis, USA.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721687063><http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721687063>
5. Mullen, G. Durden, L. (Eds.) 2002. Medical and veterinary entomology*. Academic Press. Amsterdam, Boston.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780125104517><http://www.sciencedirect.com/science/book/9780125104517>
6. O.I.E.. Manual of Standards for Diagnostic Tests and Vaccines*. Office International des Epizooties. París, France.
<http://www.oie.int/es/normas-internacionales/manualterrestre/acceso-en-linea/><http://www.oie.int/es/normas-internacionales/manualterrestre/acceso-en-linea/>
7. Pugh D.G. (Ed.) 2002. Sheep & goat medicine*. Saunders. Philadelphia, USA.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520><http://www.sciencedirect.com/science/book/9780721690520>
8. Rabinowitz, P.M. 2010. Human-animal medicine: clinical approaches to zoonoses, toxicants, and other shared health risks*. Saunders/Elsevier. Maryland Heights, Mo.
<http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416068372><http://www.sciencedirect.com/science/book/9781416068372>
9. Rovid Spickler A., Roth J., Galyon J., Lofstedt J., Lenardón M.V. 2010. Enfermedades emergentes y exóticas de los animales. Center for Food Security and Public Health. College of Veterinary Medicine ISU, Ames, Iowa 50011, USA. 336 p.
10. Schultz R. 1999. Veterinary vaccines and diagnostics*. Ronald D. (Ed.). Academic Press. San Diego, Ca, USA.
<http://www.sciencedirect.com/science/bookseries/1093975X><http://www.sciencedirect.com/science/bookseries/1093975X>

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Acha P., Szyfres B. 1986. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. O.P.S. Washington D.C. U.S.A. 987 p.
2. Cordero, M. y Rojo, F. A. 1999. Parasitología Veterinaria. Mc Graw Hill – Interamericana. España. p. 968.
3. Mims C., Dimmock N., Nash A., Stephen J. 1995. Mims' Pathogenesis of the Infectious Diseases. Academic Press. Harcourt Brace & Company, Pub. U.K. 398 p.
4. Bowman, D.D. 1999. Georgis' Parasitology for Veterinarians. W.B. Saunders Comp. Philadelphia. 414 p.**

5. Chernin, J. 2000. Parasitology. Taylor & Francis. UK. 154 pp**
6. Fernandez P.J.; White R.W. 2011. Atlas de Enfermedades Animales Transfronterizas. OIE. Paris, Francia. 289 p.**
7. Ferrer L.M.; Gracia de Jalón J.A.; De las Heras M. 2007. Atlas de Patología Ovina. 2ª Ed. SERVET-CEVGA Salud Animal. Zaragoza, España. 311p.**
8. King L.J. (Ed). 2004. Emerging zoonoses and pathogens of public health concern. Rev. Sci. Tech. OIE. 23 (2): 423- 725.**
9. Manning E.J.B. y Collins M.T. (Eds). 2001. Mycobacterial infections in domestic and wild animals. Rev. Sci. Tech. OIE. 20 (1):7-350.**
10. Nielsen K., Duncan J.R. 1990. Animal Brucellosis. CRC Press, INC. Boca Raton, Fld. USA. 453 p. Neumann E.J., Ramírez A., Schwartz K.J., Eds. 2009. Swine Disease Manual. 4th Ed. American Association of Swine Veterinarians. Perry, Iowa, USA. 173 p.**
11. Schudel A. y Lombard M. (Eds). 2004. Control of infectious animal diseases by vaccination. Developments in Biological, Vol. 119. Karger AG. Basel, Switzerland. 516 p. * *
12. Traub-Dargatz, J. (Ed.). 1993. Update on infectious diseases. The veterinary clinics of North America: equine practice. 9 (2). 447 p.
13. Urquhart, M.G. y col. 2001. Parasitología Veterinaria. Acribia S.A. España. 355 pp.
14. Soulsby E.J.L. 1987. Parasitología y enfermedades parasitarias en los animales domésticos. 7 ed. Interamericana. 823 p.
15. Straw B.E.; D'Allaire S.; Mengeling W.L.; Taylor DJ. 1999. Diseases of Swine. 8th Ed. Iowa State University Press. Ames, Iowa, USA. 1209p.**

Información Online:

Organización mundial de sanidad animal (OIE) www.oie.int
 Enfermedades de los bovinos, FAO www.fao.org/docrep/003/t0756e/T0756E03.htm
 Servicio agrícola y ganadero de Chile (SAG) www.sag.gob.cl
 Enfermedades animales. DEFRA, UK www.defra.gov.uk/foodfarm/farmanimal/diseases/index.htm
 Algunos tópicos sobre enfermedades animales www.patricioretamal.blogspot.com
 Enfermedades Animales. Iowa State University www.cfsph.iastate.edu/DiseaseInfo/factsheets.htm
 Enfermedades listadas por la División de Enfermedades Transmitidas por Alimentos, Bacterianas y Micóticas. CDC www.cdc.gov/nczved/dfbmd/disease_listing.html
 Bases de datos de literatura científica. US National Library of Medicine www.pubmed.gov
 Sistema global de reporte de brotes www.promedmail.org
 Parasitología Veterinaria UFSM Universidad Federal de Santa Maria w3.ufsm.br/parasitologia/
 Internal Poultry Parasites Mississippi State University Extension Service msucare.com/poultry/diseases/poultry_worms.html
 Poultry Parasites University of Florida IFAS Extension edis.ifas.ufl.edu/topic_poultry_parasites
 Companion Animal Parasite Council www.capcvet.org/
 DPDx Laboratory Identification of Parasites of Public Health Concern www.dpd.cdc.gov/DPDx/
 La Guía de Royal Veterinary College / FAO para el diagnóstico Parasitológico Veterinario www.rvc.ac.uk/Review/Parasitology_Spanish/Index/Index.htm
 Parasite Palace by Janssen Animal Health www.janssenpharmaceutica.be/jah/index.htm
 MSD Manual. Veterinary Manual. <https://www.msddvetmanual.com/>

XIII. PROGRAMACIÓN:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YnnGclf8Bha3X1qfa0hTJYvCYWSqHtEResxPqVH9_2o/edit?usp=sharing

Fecha	Modalidad de la clase	Tema	Actividades de la clase (Metodología)	Criterio de evaluación	Docentes participantes	Bibliografía (N° y páginas)
9 abr 2025	Sólo presencial ▾	Prueba 1	Prueba ▾	R.A. 1-2-3		
5 may 2025	Sólo presencial ▾	Prueba 2	Prueba ▾	R.A 1-2-3		
2 jun 2025	Sólo presencial ▾	Prueba 3	Prueba ▾	R.A. 1-2-3		
23 jun 2025	Sólo presencial ▾	Prueba 4	Prueba ▾	R.A 1-2-3		
9 jul 2025	Sólo presencial ▾	Prueba Integrativa	Prueba ▾	R.A. 1-2-3		
15 jul 2025	Sólo presencial ▾	Prueba Recuperativa	Prueba ▾	R.A 1-2-3		

XIII. Planificación según categorías de enfermedades

Categoría	Fechas	Temas	Evaluación
Conceptos básicos y generalidades		Presentación del curso, conceptos de infectología, inmunoprofilaxis, generalidades de parasitología, Enf. emergentes, enfoques para el diagnóstico, bioseguridad predial	Prueba 1
Enf. sistémicas		Chagas, Clamidirosis, Clostridiosis, Hidatidosis, Leptospirosis, Carbunco bacteriano, Cisticercosis / Neurocisticercosis, Distemper, Leptospirosis y adenovirus canina, Coronavirus felino, Retrovirus felinos, Toxoplasmosis, Circovirus porcino, Erisipela porcina, Estreptococosis porcina, PPC, PPA, PRRS, senecavirus, Listeriosis, Lengua azul, Leucosis bovina, Anemia infecciosa equina	Prueba 1
Enf. digestivas		Amebiasis, Anquilostomosis, Ascaridiosis animal, Cestodos equinos, rumiantes y aves, Eimeriosis, Colibacilosis, Giardiasis, Cystoisosporosis, Parvovirus canino y panleucopenia felina, Salmonelosis, <i>Taenia solium</i> y <i>T. saginata</i> , Teniosis de perros y gatos, Toxoscariosis, Trichuriasis, Capillaria, Diarrea epidémica porcina, Disentería porcina, Ileitis, Rotavirus porcino, Bunostomosis, Chabertiosis, Criptosporidiosis, Fasciolosis, Oesofagostomosis, Paratuberculosis, Trichostrongylosis de los rumiantes, Espiruridos y herida de verano, Oxyuriasis, Strongylosis equina, Trichonemosis equina, Parásitos transmitidos por peces	Prueba 2
Enf. del sistema epitelial-glandular		Cheylletiosis, Estomatitis vesicular, Fiebre aftosa, Filarias, Miasis cutáneas y cavitarias, Notoedres, Piojos, Pulicosis, Sarna Soróptica y chorióptica, Demodicosis, Escabiosis, Garrapatas blandas y duras, Epidermitis exudativa porcina, Enf. vesiculares del cerdo, Ectima, Foot-rot ovino, Linfadenitis caseosa, Mastitis bovina, Muermo	Prueba 3
Enf. respiratorias		Parasitismo pulmonar, Influenza generalidades, Complejo respiratorio felino, Hantavirus, Pleuroneumonía, Influenza porcina, Neumonía enzoótica, Tuberculosis, Neumonía del potrillo, Rinoneumonitis equina, Gurma, Influenza equina	Prueba 3
Enf. reproductivas		Neosporosis, Brucelosis, Campylobacter reproductivo y digestivo, Parvovirus porcino, Complejo diarrea viral bovina, Fiebre Q, Rinotraqueitis infecciosa bovina, Trichomonosis, Arteritis viral equina, Metritis equina contagiosa	Prueba 4
Enf. neurológicas		Rabia, Encefalitis equinas, BSE y Scrapie	Prueba 4
Enf. oculares y músculo esqueléticas		Queratoconjuntivitis, Trichinellosis	Prueba 4