PROGRAMA DE CURSO, PREGRADO FAVET 2025

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD CURRICULAR	
Nombre asignatura	PG172 Bienestar Animal en Sistemas Productivos
Nivel en que se imparte	I Semestre
Requisitos	IU24_Introducción a la Producción Animal EU13_Fisiología I EU14_Fisiología II
Horas directas semanales	2
Horas indirectas semanales	2
Horario de clases	Viernes 09:00 a 10:50
Sala	7
Coordinadora General	Daniela Luna
Académicos(as) participantes	Daniela Luna. MV, PhD. FAVET Daniel Cartes. MV, MSc ,PhD. FAVET Mari Carmen Villarroel. Profesora de Castellano y Comunicación. Mg. en Psicología. Mg en Didáctica del Lenguaje. FAVET Francisco Marambio. Filósofo, Mag, PhD. Pontificia Universidad Católica de Chile
Contacto Coordinadora General	daniela.luna.f@uchile.cl
Ayudante del curso	Camila Varela Azolas. MV, contacto: camila.varela@ug.uchile.cl

II. PROPÓSITO

Al finalizar este curso el(la) estudiante será capaz de valorar la importancia del bienestar animal para el desarrollo sostenible de los sistemas de producción pecuaria y tener una mirada crítica que permita aportar con soluciones que promuevan una mejor calidad de vida de los animales y su entorno.
Además, reconocerá y apreciará la significativa contribución de investigadores e investigadoras al campo del bienestar animal, comprendiendo la importancia de la diversidad de perspectivas de género en la evolución y avance de esta crucial disciplina.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso electivo que requiere conocimientos previos de Introducción a la Producción Animal (Unidad IU24), EU13 Fisiología I, EU14 Fisiología II y corresponde al ciclo preprofesional. Esta actividad curricular es de carácter teórico-práctico con un total de horas directas de 36 horas semestrales en modalidad presencial con apoyo de la plataforma de Educación Online de la Universidad de Chile (EOL).

IV. COMPETENCIA ESPECÍFICA

2.1 Elabora un diagnóstico de los sistemas productivos, analizando la condición fisiológica de los animales y las variables productivas, para identificar sus brechas y asegurar su optimización sostenible.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

5. Pensamiento crítico y autocrítico
7. Pensamiento Científico
8. Compromiso ético
9. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
10. Igualdad de Género y no discriminación

VI. METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de esta asignatura es de tipo expositiva y participativa. Dentro de las cátedras se abordarán los elementos esenciales para cada uno de los ejes del conocimiento, los que serán complementados con actividades de aprendizaje activo como estudios de caso y formulación de microproyectos.

Respecto a los materiales de lectura y ejemplos prácticos utilizados en clases, se seleccionarán cuidadosamente para reflejar la diversidad de género y evitar estereotipos. Se buscará equidad en la representación de género en los estudios de casos y ejemplos utilizados durante el curso.

En relación, al estudio autónomo, cada estudiante deberá aplicar el conocimiento aprendido en clases, a partir de material complementario subido a la plataforma EOL (pdf de las clases sintetizadas, material de apoyo como publicaciones científicas, manuales y material audiovisual).

VII. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA Nº1: Analiza aspectos generales y transversales del bienestar animal en sistemas productivos, para evaluar el estado de los animales

Criterios de evaluación:

1.1. Identifica los conceptos clave del bienestar animal
1.2. Compara aspectos de la ética del bienestar animal con la ciencia del bienestar animal
1.3. Distingue los estándares del bienestar animal de acuerdo a la normativa y legislación vigente
1.4. Relaciona aspectos del bienestar animal con la sostenibilidad de los sistemas pecuarios
1.5. Distingue los indicadores de evaluación directos e indirectos del bienestar animal

RA Nº2: Analiza el estado de los animales en un sistema productivo de rumiantes aplicando indicadores de bienestar animal, para la toma de decisiones profesionales

Criterios de evaluación:

2.1. Evalúa el bienestar animal utilizando indicadores directos e indirectos para un sistema productivo de pequeños rumiantes:
2.2. Evalúa el bienestar animal utilizando indicadores directos e indirectos para un sistema productivo de bovinos
2.3. Propone acciones de mejora de bienestar animal en sistema productivo de rumiantes con énfasis en el desarrollo sostenible

RA Nº3: Analiza el estado de los animales en un sistema productivo monogástrico aplicando indicadores de bienestar animal, para la toma de decisiones profesionales

Criterios de evaluación:

3.1. Evalúa el bienestar animal utilizando indicadores directos e indirectos en aves de corral
3.2. Evalúa el bienestar animal utilizando indicadores directos e indirectos en cerdos
3.3. Evalúa el bienestar animal utilizando indicadores directos e indirectos en equinos
3.4. Propone acciones de mejora de bienestar animal en sistema productivo de monogástricos con énfasis en el desarrollo sostenible

RA Nº4: Analizar la diversidad de perspectivas de género en la investigación científica, considerando la contribución de científicas en el avance del bienestar animal, para fomentar una visión equitativa y completa de la ciencia del bienestar.

Criterios de evaluación:
4.1 Analiza críticamente estereotipos de género presentes en la investigación científica del bienestar animal
4.2 Clasifica las investigaciones científicas más destacadas de mujeres en el ámbito del bienestar animal
4.3 Organiza creativamente las investigaciones seleccionadas
4.4 Expone las investigaciones seleccionadas a través de un (poster/afiche)

VIII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)

Se realizará 1 evaluación teórica durante el semestre que evaluará los 3 primeros resultados de aprendizaje. Adicionalmente, el estudiantado deberá realizar un póster científico compuesto de dos partes. Por un lado, deberá destacar las contribuciones significativas de mujeres científicas a la ciencia del bienestar animal en la última década. Para cada científica deberá destacar sus logros, investigaciones clave y cómo han impactado en la comprensión del bienestar animal. Por otro lado, deberá seleccionar un máximo de dos estudios científicos recientes sobre bienestar y comportamiento animal y realizar un análisis crítico de cómo el sexo de los animales y/o los estereotipos de género pueden haber influido en la interpretación de los resultados y/o en las conclusiones de los estudios seleccionados.

Tipo de Evaluación	RA por evaluar	Fecha	Ponderación
Evaluación 1: Prueba teórica	RA1, RA 2 y 3	16 may 2025	35%
Evaluación 2: Poster científico (Avance)	RA4	27 jun 2025	25%
Evaluación 3: Poster científico (Exposición oral)	RA4	11 jul 2025	30%
Evaluación : Coevaluación	RA3	14 jul 2025	10%

IX. REGLAS DEL CURSO

- Las clases y actividades prácticas que se desarrollan a lo largo del semestre son fundamentales para lograr los resultados de aprendizaje del curso. **Por esto, la asistencia a las clases y actividades es esencial y obligatoria en un 75%**. Las inasistencias deberán justificarse debidamente a través de la Coordinadora General del curso. Además, se espera puntualidad en el ingreso a la sala, permitiéndose un retraso máximo de 10 minutos.
- Reprobarán esta unidad quienes sean sorprendidos(as) copiando o plagiando las respuestas en cualquier evaluación o trabajo, y será calificado(a) con nota 1.0 quienes permitan o faciliten la copia a otro(a) estudiante. En ambos casos, la Coordinadora se reserva la decisión de notificar a la Dirección

de Escuela y solicitar medidas disciplinarias adicionales. En relación a las condiciones de aprobación del curso, reprobarán los(as) alumnos(as) que hayan obtenido una nota inferior a 4.0.

- Se fomentará la participación activa de todo el estudiantado en el aula, garantizando un espacio inclusivo donde se respeten las opiniones y experiencias de cada estudiante, independientemente de su género.
- Se utilizará un lenguaje inclusivo que refleje la diversidad de género y promueva la igualdad. Se alienta al estudiantado y docentes participantes a utilizar el nombre de cada estudiante y/o pronombres y expresiones de género de manera respetuosa y acorde con la identidad de cada persona.
- Se espera que todos los participantes del curso respeten las experiencias y perspectivas de género de sus compañeros(as). Los comentarios o comportamientos que perpetúen estereotipos de género, discriminación o sexismo no serán tolerados.

X. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA (incluye material audiovisual)

1. Broom D.M. (2014). Animal Welfare Science: History and Concepts. En: Sentience and Animal Welfare. pp 22-35. CABI.
2. FAO. (2004). Manejo presacrificio y métodos de aturdimiento y de matanza https://www.fao.org/3/y5454s/y5454s08.pdf
3. Broom D.M. (2014). Ethics, Morality and Attitudes. En: Sentience and Animal Welfare. pp 8-18. CABI.
4. https://api.worldanimalprotection.org/country/chile
5. Keeling, L., Tunón, H., Olmos Antillón, G., Berg, C., Jones, M., Stuardo, L., ... & Blokhuis, H. (2019). Animal welfare and the United Nations sustainable development goals. Frontiers in veterinary science, 6, 336.
6. Broom D.M. (2014). Welfare Assessment. En: Sentience and Animal Welfare. pp 90-98. CABI.
7. Caroprese, M., Napolitano, F., Mattiello, S., Fthenakis, G. C., Ribó, O., & Sevi, A. (2016). On-farm welfare monitoring of small ruminants. Small Ruminant Research, 135, 20-25.
8. Martinez, G. M., Suarez, V. H., & Ghezzi, M. D. (2016). Bienestar animal en bovinos de leche: selección de indicadores vinculados a la salud y producción. RIA. Revista de investigaciones agropecuarias, 42(2), 153-160.
9. Chicken Behavior and Welfare. The University of Edinburgh. Coursera. https://www.coursera.org/learn/chickens
10. Equine Welfare and Management. UC Davis University of California. Coursera. https://es.coursera.org/learn/equine
11. Certified Humane. El bienestar de los cerdos en la práctica. https://materiais.certifiedhumanebrasil.org/agradecimento-ebook-el-bienestar-de-los-cerdos-en-la-practica

XI. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (incluye material audiovisual)

1. Animal Behavior and Welfare. The University of Edinburgh. Coursera. https://es.coursera.org/learn/animal-welfare
2. Désiré, L., Boissy, A., & Veissier, I. (2002). Emotions in farm animals: a new approach to animal welfare in applied ethology. Behavioural processes, 60(2), 165-180.

3. Duncan, I. J. (1998). Behavior and behavioral needs. Poultry science, 77(12), 1766-1772.
4. Webster, John (Ed). (2011). Management and Welfare of Farm Animals: The UFAW Farm Handbook. 5th Edition. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-4051-8174-7616
5. Mellor, D. J., Beausoleil, N. J., Littlewood, K. E., McLean, A. N., McGreevy, P. D., Jones, B., & Wilkins, C. (2020). The 2020 five domains model: Including human–animal interactions in assessments of animal welfare. Animals, 10(10), 1870.

XII. EJES DE CONOCIMIENTO

1. Aspectos transversales del bienestar animal
2. Bienestar animal en sistemas productivos de rumiantes
3. Bienestar animal en sistemas productivos de monogástricos

Universidad de Chile
favet
Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

XIII. PROGRAMACIÓN						
Fecha	**Modalidad de la clase**	**Tema**	**Actividades de la clase (Metodología)**	**Criterio de evaluación**	**Docentes participantes**	**Bibliografía (N° y páginas)**
14 mar 2025	Sólo presencial	Historia del bienestar animal y conceptos clave	Clase expositiva	RA 1	Daniela Luna	1
21 mar 2025	Sólo presencial	- Normativa y legislación de bienestar animal - Insensibilización y sacrificio en animales de producción	Clase expositiva	RA 1	Daniela Luna	2
28 mar 2025	Sólo presencial	Ética y bienestar animal	Clase expositiva	RA 1	Francisco Marambio	3
4 abr 2025	Sólo presencial	Parámetros de evaluación del bienestar animal	Clase expositiva	RA 1	Daniela Luna	4
11 abr 2025	Sólo presencial	Bienestar animal y Etología de pequeños rumiantes	Clase expositiva	RA 2	Daniel Cartes	6
25 abr 2025	Sólo presencial	Bienestar animal y Etología de bovinos	Clase expositiva	RA 2	Daniel Cartes	1-6
2 may 2025	Sólo presencial	- Bienestar animal y Etología de aves de corral	Clase expositiva	RA 3	Daniela Luna	7

		- Bienestar animal y Etología de cerdos				
9 may 2025	Sólo presencial	Bienestar animal en peces		RA 3	Daniela Luna	8
16 may 2025	Sólo presencial	**Evaluación 1**	Prueba	RA 3	Daniela Luna	
30 may 2025	Sólo presencial	- Introducción a la Perspectiva de género - Oficina de Género	Clase expositiva	RA 4	Daniela Luna Mari Carmen Villarroel Javiera Bravo	
6 jun 2025	Sólo presencial	- Perspectiva de género en la Medicina Veterinaria -Actividad grupal (sesgos de género)	Clase expositiva Taller en clases	RA 4	Mari Carmen Villarroel Daniela Luna Javiera Bravo Camila Varela	
13 jun 2025	Sólo presencial	Trabajo grupal poster científico	Actividad practica	RA 4	Mari Carmen Villarroel Camila Varela	
27 jun 2025	Sólo presencial	Entrega de avance	Retroalimentación	RA 4	Mari Carmen Villarroel Camila Varela	
11 jul 2025	Sólo presencial	Exposición oral poster científico	Exposicion oral	RA 4	Mari Carmen Villarroel Javiera Bravo Camila Varela	