

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Genocidio, destrucción y descomposición en el mundo árabe actual: Palestina, Líbano, Siria.
Código	VA-01-0327-197

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Genocide, Destruction and decomposition in Contemporary Arab World: Palestine, Lebanon, Syria

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Kamal Cumsille	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

Docentes colaboradores/as	Unidad académica
Ricardo Marzuca	Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Martes
Horario	14:30 – 16:00 horas
Lugar	Campus Juan Gómez Millas

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
X	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El propósito del curso es comprender los procesos de genocidio en Palestina, destrucción en Líbano y descomposición en Siria, a través del estudio de las dinámicas históricas, políticas y sociales que han llevado a éstos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender histórica y políticamente la cuestión palestina, así como el genocidio en curso.
2. Comprender la formación del Líbano, y los problemas internos y externos que han amenazado su estabilidad desde su existencia como Estado.
3. Comprender la formación de Siria, los diversos gobiernos que ha tenido desde su independencia con énfasis en los últimos 54 años, bajo la dinastía Assad.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Unidad I: La conformación del mundo árabe moderno y el asedio colonial europeo

1. El asedio colonial europeo
2. La formación política del mundo árabe moderno

Unidad II: Palestina

1. De la Palestina Otomana a la Británica
2. El sionismo y su proyecto colonial en Palestina
3. La *Nakba*, el suceso, el proceso
4. Apartheid, colonización, exterminio. Las distintas realidades y estatutos de los palestinos
5. La particularidad de Gaza y el genocidio en curso.

Unidad III: Líbano

1. El mandato francés y la formación del Líbano moderno, una historia problemática
2. De la independencia a la guerra civil de 1975
3. La guerra civil, 1975-1990
4. El acuerdo de Taif y el orden de postguerra civil.
5. La crisis actual y la tensión con Israel.

Unidad IV: Siria

1. El mandato francés y la formación de la Siria moderna
2. De la independencia a 1970
3. Los Assad, 54 años de dictadura dinástica.
4. El levantamiento de 2011 y la guerra civil.
5. El actual proceso de descomposición del estado sirio.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Clases expositivas. La manera de exponer en las clases privilegia el diálogo con los estudiantes, formulándoles preguntas e instándoles a hacerse preguntas en relación a cómo ver de modo familiar los problemas en espacios y culturas diferentes, de manera de hacerlos aproximarse desde lo que tenemos en común como grupos humanos, más que a partir de las diferencias culturales.

Las **evaluaciones** del curso consistirán en **questionarios breves** a través de la plataforma de U-Cursos sobre las **lecturas** y materias de cada unidad, al final de cada una, que se realizarán de manera asincrónica entre la penúltima y la última clase de cada unidad. El promedio de los tres cuestionarios constituirá la nota final del curso.

Finalmente, el curso considera el uso de **material de lectura y audiovisual** para consultar de manera autónoma. Se espera que también se vea reflejado en los cuestionarios.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Cuestionario 1	individual	33%	Semana 6
Cuestionario 2	individual	33%	Semana 11
Cuestionario 3	individual	33%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	18-mar	Sesión de Bienvenida		
2	25-mar	Unidad I: La conformación del mundo árabe moderno y el asedio colonial europeo 1. El asedio colonial europeo	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
3	01-abr	2. La formación política del mundo árabe moderno	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
4	08-abr	Unidad II: Palestina 1. De la Palestina Otomana a la Británica	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
5	15-abr	2. El sionismo y su proyecto colonial en Palestina	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
6	22-abr	3. La Nakba, el suceso, el proceso	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	Cuestionario 1
7	29-abr	4. Apartheid, colonización, exterminio. Las distintas realidades y estatutos de los palestinos. 5. La particularidad de Gaza y el genocidio en curso	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	

8	06-may	Unidad III: Líbano 1. El mandato francés y la formación del Líbano moderno, una historia problemática. 2. De la independencia a la guerra civil de 1975	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
9	13-may	3. La guerra civil, 1975-1990	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
10	20-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
11	27-may	4. El acuerdo de Taif y el orden de postguerra civil	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	Cuestionario 2
12	03-jun	5. La crisis actual y la tensión con Israel.	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
13	10-jun	Unidad IV: Siria 1. El mandato francés y la formación de la Siria moderna. 2. De la independencia a 1970	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
14	17-jun	3. Los Assad, 54 años de dictadura dinástica.	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
15	24-jun	4. El levantamiento de 2011 y la guerra civil.	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	
16	01-jul	5. El actual proceso de descomposición del estado sirio.	Trabajo autónomo: Lectura bibliografía obligatoria Material audiovisual	Cuestionario 3
17	08-jul	Cierre del curso		

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Álvarez-Ossorio, I. (2022). *Siria: La década negra (2011-2021)*. Los Libros de la Catarata.

Gutiérrez de Terán, I. (2014). *Hezbollah: El laberinto de Oriente Medio*. Los Libros de la Catarata.

Masalha, N. (2018). *Palestine: A Four Thousand Year History*. Zed Books.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA