

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

**1er semestre 2025**

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

## 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Bioética y la práctica de valores para una comunidad inclusiva
<b>Código</b>	VA-01-0327-167

## 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Bioethics, practice of values for an inclusive community*

## 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docentes responsables</b>	<b>Unidad académica</b>
Prof. T.O. Laura Rueda	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina. Psiquiatría y salud mental – Discapacidad
Prof. Karin Lagos	Profesora de Filosofía. Área de Desarrollo Curricular e Innovación Educativa, Facultad de Odontología.

<b>Docentes invitados/as</b>	<b>Unidad académica</b>
Dra Paula Soto Reyes	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina. DDHH y discapacidad. Educación en salud.
T.O. Carme Paz Díaz Camazón	Depto. Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación. Facultad de Medicina. Salud infantil. Educación en salud.

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	17 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Día</b>	Lunes
<b>Horario</b>	15:00 – 16:30
<b>Lugar</b>	Campus Dra. Eloísa Díaz (ex campus Norte)

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
<b>X</b>	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
<b>X</b>	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
<b>X</b>	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso tiene como propósito formativo que las y los estudiantes reflexionen de forma crítica y propositiva sobre la relación entre el cuidado de la vida, las relaciones interpersonales y el contexto ético social, desde el enfoque bioético con respeto a derechos humanos y del medio ambiente, para que ello, contribuya a un quehacer inclusivo de la diversidad; en sus futuras prácticas profesionales y producción de conocimiento.

Al mismo tiempo se espera que los y las participantes desarrollen competencias para la comprensión de los factores valóricos que determinan la situación de las personas para su inclusión social. Finalmente, es deseable que los y las integrantes del curso incorporen a su práctica profesional el método bioético que guía las decisiones de índole moral.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Analizar la relación entre el cuidado de la vida y medio ambiente con la bioética, para integrar este enfoque en sus futuras prácticas profesionales y contribuir a una comunidad inclusiva.

Aplicar el método deliberativo en la identificación de cursos de acción posibles, en contextos personales, sociales y globales, para la resolución de problemáticas emergentes en estos contextos.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### Módulo I:

- Fundamentación Bioética.
- Identificación de valores.
- Educación en la deliberación.
- Método deliberativo.

### Módulo II:

- Ética cívica
- Ética del cuidado
- Ética de la responsabilidad

### Módulo III:

- Dilemas al inicio de la vida y hacia el final de la vida.
- Ética y medio ambiente.
- Bioética, salud mental y derechos humanos.
- Dilemas éticos en el escenario de la inteligencia artificial.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La metodología es el **análisis crítico de problemáticas éticas** contenidas en el programa, a través de **casos**, que utilizan material escrito, textos, material audiovisual. Se desarrollará el **trabajo en equipo** como una forma de impulsar el aprendizaje colaborativo. Las estrategias didácticas serán:

#### Talleres en aula:

Durante todas las clases se desarrollarán talleres grupales, en torno a una pregunta, con el fin de reflexionar y deliberar respecto a dilemas éticos relacionados con el contenido de cada sesión.

**Informes:**

Cada taller debe ser desarrollado y entregado después de cada sesión del horario de la tarde.

**Deliberación:**

El propósito de esta metodología es buscar por medio de un diálogo estructurado, que se enfrenten a diferentes puntos de vista sobre un tema específico que genere disparidad de visiones. Las opiniones de los participantes deben estar fundamentadas basadas en datos empíricos, estudios, teorías, etc., que permitan establecer criterios de entrada, participación, búsqueda y presentación de información y datos para proporcionar un diálogo dinámico e interesante. Se entregará con antelación, a las y los estudiantes la rúbrica de evaluación.

**Actividad final Integrativa (podcast):**

El curso cuenta con una actividad integrativa, que evaluará la aplicación de todos los contenidos descritos en el programa del curso. Esta actividad se trabajará en **tutorías** previas a la fecha de presentación.

**B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:**

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Talleres de discusión y deliberación (promedio)	Grupal	30%	Semana 5
Descripción crítica de dilema bioético; aplicación del método deliberativo	Grupal	30%	Semana 10
Presentación podcast (actividad integrativa)	Grupal	40%	Semana 15

**C) Planificación y cronograma preliminar del curso:**

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	17-mar	Presentación e introducción al curso. Importancia de la ética en la actualidad.	Lectura bibliografía básica.	Taller formativo
2	24-mar	Importancia de bioética en la actualidad.	Comentarios Lectura revisada	Taller formativo

3	31-mar	El valor de la persona humana. Identificación de valores.	Preparación de taller sumativo.	<b>Taller sumativo</b>
4	07-abr	Ética cívica. La participación social, y derechos humanos	Revisión de video. Lectura bibliografía básica.	Taller formativo
5	14-abr	Ética de la inclusión.	Preparación de taller sumativo.	<b>Taller sumativo</b>
6	21-abr	Fundamentos, principios y método deliberativo.	Preparación método deliberación.	Taller formativo
7	28-abr	Método de la Bioética en el análisis de casos. Análisis situacional.	Revisión de video.	Taller formativo, aplicación a un caso
8	05-may	Ética del cuidado y ética de la responsabilidad.	Preparación de taller sumativo.	Debate
9	12-may	Revisión de contenidos. Síntesis.	Revisión bibliografía básica.	Taller formativo
10	19-may	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL</b>		
11	26-may	Dilemas bioéticos al inicio de y al final de la vida.	Preparación de taller sumativo.	<b>Taller sumativo</b>
12	02-jun	Preparación de podcast	Trabajo grupal autónomo	
13	09-jun	Bioética y medio ambiente.	Lectura crítica	Taller formativo

14	16-jun	Bioética, derechos humanos y personas con discapacidad.	Revisión video	Taller sumativo
15	23-jun	Aspectos éticos en el escenario de la inteligencia artificial. Barreras y facilitadores de la inclusión social.	Trabajo grupal autónomo	Taller formativo
16	30-jun	Presentación de podcast que ejemplifique aplicación del método deliberativo.		Presentación de casos
17	07-jul	Evaluaciones pendientes		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- Asistencia 80% de las actividades

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Cortina, A. (2000), *Ética mínima, Introducción a la filosofía práctica*. Madrid: Tecnos.

Beca I., J. y Astete A., C. (2012). *Bioética clínica*. Cap 2 Fundamentando la Ética-Diego Gracia. Disponible en <http://bibliografias.uchile.cl/2394>

Palacios Rizzo, A., & Romañach, J. (2014). El modelo de la diversidad: una nueva visión de la bioética desde la perspectiva de las personas con diversidad funcional (discapacidad).

Rueda, L. (2020). Autonomía y autodeterminación en discapacidad intelectual, aspectos éticos y aportes para la inclusión. *Revista Argentina de Terapia Ocupacional*, 6(3), 21-28.

Sorokin, P., Sotomayor Saavedra, MA, Rueda, L. Bórquez Polloni, B., Martí, M., Duro, A., (2020). Datos en tiempos de pandemia: la urgencia de un nuevo pacto. Reflexiones desde América Latina y el Caribe. *Revista de Bioética y Derecho* , (50), 221-237.

Sorokin, P., Rueda, L., E. B., Farías, G., Sotomayor, M. A., Caprara, M. P., Cabrera, (2022). De fulanos y menganos: breviarío para sobrevivir a los daños que provoca “el sistema”. *Revista Iberoamericana de Bioética*, (20), 1-11

Rueda Castro, L. (2007). Metodología para la toma de decisiones en bioética.  
[http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/128441/128539\\_A5](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/128441/128539_A5)

Siurana Aparisi, J. C. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. Veritas, (22), 121-157

### 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

<http://www.unesco.org/new/es/our-priorities/ethics/>

<http://www.fao.org/nr/aboutnr/npa/genresources/es>