

# PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

## 1er semestre 2025

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos  
Universidad de Chile

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Gobernanza de los Comunes: de la tragedia a la acción colectiva
<b>Código</b>	VA-01-0327-105

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Governance of the Commons: From Tragedy to Collective Action*

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Unidad académica</b>
Julián Cortés Oggero	Departamento de Geofísica, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

<b>Docentes colaboradores/as</b>	<b>Unidad académica</b>
Gabriela Bawarshi	Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo
Anahí Ocampo	Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza
Claudio Millacura	Cátedra Indígena, Facultad de Ciencias Sociales
Patricia Retamal	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Marco Billi	Facultad de Ciencias Forestales y Conservación de la Naturaleza

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	17 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Día</b>	Jueves
<b>Horario</b>	16:30 – 18:00 horas
<b>Lugar</b>	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
<b>X</b>	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
<b>X</b>	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
<b>X</b>	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
<b>X</b>	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso, tiene como propósito principal establecer un diálogo transdisciplinario en torno a conceptos cada vez más relevantes como los bienes comunes y la gobernanza. Busca introducir enfoques innovadores y perspectivas interculturales, enriquecidas por el conocimiento de las tradiciones ancestrales.

En respuesta a los desafíos contemporáneos del siglo XXI, el curso pretende expandir los límites del conocimiento tradicional. Explora en profundidad conceptos como bienes comunes y gobernanza, fomentando un proceso de enseñanza y aprendizaje dinámico. Este proceso integra la experiencia personal de los estudiantes, sus conocimientos previos sobre el tema, y los avances más recientes en disciplinas como la economía, derecho, ciencias sociales, ecología e interculturalidad.

El curso se enfoca en desglosar y analizar los principales ejes estratégicos en torno al concepto de lo común, incluyendo los bienes comunes. Posteriormente, se examinarán las diversas teorías y modelos de gobernanza. El curso culminará con una reflexión crítica sobre casos prácticos de gobernanza de bienes comunes, proporcionando una comprensión integral del tema.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Reconocer los bienes comunes nacionales, internacionales, culturales e interculturales, dentro de los problemas complejos del siglo XXI, para generar reflexiones críticas sobre el aporte de esta perspectiva en la búsqueda de soluciones sostenibles.
- Identificar procesos de gobernanza, actores, intereses e interacciones complejas de los bienes comunes, a través del análisis de desarrollo institucional (ADI) para describir su funcionamiento.
- Generar reglas de gobernanza de los bienes comunes, considerando el análisis de desarrollo institucional para proponer normas y prácticas de uso y gestión del bien común que aseguren su sostenibilidad de carácter interdisciplinario.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **Unidad 1: Los Comunes**

- Historia y significado del término bienes comunes.
- Nociones modernas de bienes comunes: conocimiento, los bienes comunes digitales, los bienes comunes urbanos, los bienes comunes sanitarios, los bienes comunes culturales, interculturales, internacionales, etc.
- Acción racional y acción colectiva.
- Tipos de bienes, formas de propiedad y apropiación de los bienes.
- Tragedia de los comunes.

### **Unidad 2: La Gobernanza y los comunes**

- Conceptos y formas de gobernanza (local, internacional, intercultural, etc.).
- Gobernanza Intercultural
- Análisis de desarrollo institucional (ADI)
- Principios que permitan diseñar arreglos de gobernanza que puedan servir para evitar la tragedia de los comunes en todos los contextos y escalas.

### **Unidad 3: Gobernanza de los comunes: casos aplicados**

- Tierras y aguas comunes (tierras propiedad de una persona, institución o varias personas, derechos tradicionales, experiencias, prácticas y saberes ancestrales de los pueblos indígenas,
- Bienes comunes urbanos y rurales.
- Bienes comunes del conocimiento

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

El curso fomentará un **trabajo colaborativo, grupal y transdisciplinar**. Para la conformación de los grupos se buscará tanto la paridad de género como la mayor diversidad disciplinar, territorial y etaria posible de las/os estudiantes. Esto les permitirá poner en práctica los conceptos adquiridos en el curso y el conocimiento que cada una/uno trae de sus respectivas disciplinas. Se fomentará, además, que las y los estudiantes construyan nuevos conocimientos a partir de sus saberes y experiencias previas.

Todas las clases estarán a cargo de **diferentes docentes e investigadores** participantes de la iniciativa transdisciplinaria EneAS de la Universidad de Chile, así como docentes e investigadores invitados de otros centros, universidades e instituciones del Estado.

Se desarrollará además la metodología de **Clase Espejo**, recurso didáctico que utiliza las TICs para el desarrollo de sesiones de clases a través del trabajo conjunto con docentes extranjeros.

Asimismo, nos proponemos fomentar la **discusión y la reflexión crítica** de los contenidos vistos en el curso, mediante breves actividades en la plataforma U-Cursos (Foros). Se deja constancia que la participación en estas actividades será evaluada.

**Este curso tiene un requisito de asistencia mínima al 75% de las sesiones.**

#### **Evaluaciones**

El curso tiene como objetivo que los estudiantes desarrollen competencias para analizar y proponer reglas de gobernanza para bienes comunes, a través de un enfoque práctico y colaborativo. La evaluación se distribuye en cuatro componentes principales que aseguran la integración del aprendizaje teórico y práctico. A continuación, se detalla cada componente:

**1. Identificación del bien común:** Los estudiantes, organizados en grupos de trabajo conformados bajo criterios de paridad de género y diversidad disciplinaria, deberán identificar un caso de estudio relacionado con un bien común.

Deberán explicar y justificar su elección, argumentando por qué este recurso o sistema puede considerarse un bien común. Esto implica analizar las características del bien y cómo cumple con los criterios de no exclusión y rivalidad.

**Objetivo:** Introducir a los estudiantes en el análisis inicial del concepto de bienes comunes y desarrollar habilidades argumentativas.

**Ponderación: 20% de la nota final.**

**2. Análisis de Desarrollo Institucional (ADI):** Los grupos aplicarán el marco del Análisis de Desarrollo Institucional (ADI) al caso de estudio seleccionado. Este análisis incluye la identificación de los actores involucrados, las normas formales e informales existentes, las interacciones entre los actores, y los resultados observados o esperados.

**Objetivo:** Proveer a los estudiantes herramientas metodológicas para evaluar las dinámicas institucionales y estructurales relacionadas con los bienes comunes.

**Ponderación: 30% de la nota final.**

**3. Participación en el juego de rol:** Los estudiantes participarán en una actividad de simulación o juego de rol relacionado con los procesos de negociación y toma de decisiones en torno a los bienes comunes. En esta actividad, los estudiantes representarán diferentes roles de actores involucrados en la gobernanza de los recursos.

**Objetivo:** Fomentar la comprensión práctica de los conflictos y acuerdos en la gestión de bienes comunes y desarrollar habilidades de negociación.

**Ponderación: 10% de la nota final.**

**4. Presentación final:** En una sesión final, los grupos presentarán su caso de estudio, exponiendo las reglas de gobernanza que han desarrollado. Esto incluye un análisis crítico de su aplicabilidad y su impacto en la sostenibilidad del bien común.

**Objetivo:** Evaluar la capacidad de los estudiantes para integrar conceptos teóricos y prácticas en una propuesta coherente y sustentable de gobernanza.

**Ponderación: 40% de la nota final.**

**Consideraciones adicionales:**

**Enfoque interdisciplinario:** La diversidad de disciplinas dentro de los grupos permitirá abordar los casos desde perspectivas complementarias, enriqueciendo la comprensión y las propuestas de gobernanza.

**Enfoque multicultural e internacional:** El curso fomenta la inclusión de perspectivas culturales y contextos internacionales en el análisis de los bienes comunes. Esto permitirá a los estudiantes identificar y valorar cómo las diferencias culturales, sociales y geográficas influyen en la percepción y gestión de los bienes comunes, promoviendo propuestas de gobernanza que sean sensibles a la diversidad global.

**Criterios de evaluación:** Se valorará la claridad, profundidad y creatividad en cada etapa del proyecto, así como la capacidad de trabajo en equipo.

**Relevancia del curso:** Este esquema de evaluación fomenta el aprendizaje activo, la colaboración y la aplicación de marcos teóricos a problemas reales, esenciales en el estudio de la gobernanza de bienes comunes desde una perspectiva integradora y global.

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Trabajo entrega 1	Grupal	20%	Semana 5
Trabajo entrega 2	Grupal	30%	Semana 11
Debate / juego de roles	Individual	10%	Hasta semana 14
Trabajo final	Grupal	40%	Desde semana 12 hasta semana 15

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	20-mar	<p>Presentación del curso</p> <p>¿Qué son los bienes comunes y por qué estudiarlos? Conceptos generales.</p> <p>Prof. Julián Cortés y equipo docente</p>	<p><b>Video:</b> What is the tragedy of the commons? Nicholas Amendolare. TED Ed. (4:57) <a href="https://youtu.be/CxC161GvMPc">https://youtu.be/CxC161GvMPc</a> (En inglés, subtítulos disponibles en inglés y español)</p>	
2	27-mar	<p>Los bienes comunes, la acción racional y la acción colectiva.</p> <p>Prof. Marco Billi</p>	<p><b>Videos:</b> La teoría de juegos (4:37) <a href="https://youtu.be/HxGvzia2PcU">https://youtu.be/HxGvzia2PcU</a> (En español)</p> <p>El dilema del prisionero (7:16) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LZUhM6vqSyy&amp;t=25s">https://www.youtube.com/watch?v=LZUhM6vqSyy&amp;t=25s</a> (En español)</p>	
3	03-abr	<p>Los tipos de bienes, los "enclosures", las formas de propiedad y de apropiación.</p> <p>Prof. Julián Cortés</p>	<p><b>Video:</b> The English Enclosures. (9:42) <a href="https://youtu.be/l0nM5DU4ADI">https://youtu.be/l0nM5DU4ADI</a> (En inglés, subtítulos disponibles en inglés y español)</p>	

4	10-abr	<p>Perspectivas latinoamericanas respecto a los comunes.</p> <p>Prof. Patricia Retamal</p>	<p><b>Lecturas sugeridas:</b></p> <p>Gutiérrez, R., &amp; Salazar, H. (2015). Reproducción comunitaria de la vida. Pensando la transformación social en el presente. El Apantle, Revista de estudios comunitarios, 1.</p> <p>Aguilar, R. G., &amp; Trujillo, M. L. N. (2019). Producir lo común para sostener y transformar la vida: algunas reflexiones desde la clave de la interdependencia. Confluências Revista Interdisciplinar de Sociologia e Direito, 21(2), 298-324.</p>	
5	17-abr	<b>Presentación 1</b>		<b>Entrega 1 trabajo</b>
6	24-abr	<p>¿Qué es la gobernanza?</p> <p>Historia y polisemia del concepto, tipos y actores.</p> <p>Prof. Marco Billi</p>		
7	01-may	Feriado		
8	08-may	<p>Elinor Ostrom y la gobernanza de los recursos de acceso común</p> <p>Prof. Gabriela Bawarshi</p>	<p><b>Video:</b> Elinor Ostrom, Women in Economics. Marginal Revolution University. (5:25) <a href="https://youtu.be/BDEAgmkINyE">https://youtu.be/BDEAgmkINyE</a> (En inglés, subtítulos disponibles en inglés y español)</p>	
9	15-may	<p>Gobernanza intercultural.</p> <p>Prof. Claudio Millacura</p>	<p><b>Lectura sugerida:</b></p> <p>Mato, D. (2008). No hay saber" universal", la colaboración intercultural es imprescindible. Alteridades, 18(35), 101-116</p>	
10	22-may	<b>SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH</b>		
11	29-may	<b>Presentación 2</b>		<b>Entrega 2 trabajo</b>

12	05-jun	Clase espejo. Invitada internacional	<b>Video:</b> Elinor Ostrom. Ending The Tragedy of The Commons <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qr5Q3Vvpl7w">https://www.youtube.com/watch?v=Qr5Q3Vvpl7w</a> (en inglés, subtítulos)	
13	12-jun	<b>Juego de roles</b>		<b>Juego de roles</b>
14	19-jun	Gestión adaptativa y los bienes comunes. El caso del agua.  Prof. Anahí Ocampo	<b>Lecturas sugeridas:</b>  Urquiza et al., 2019. Gobernanza policéntrica y problemas ambientales en el siglo XXI: desafíos de coordinación social para la distribución de recursos hídricos en Chile. Persona y Sociedad: 133  Retamal et al., 2013. Gobernanza del agua y cambio climático: fortalezas y debilidades del actual sistema de gestión del agua en Chile. Interciencia 38  Sanchez et al. 2018. Gobernanza del agua y desafíos emergentes para estructuras normativas... e institucionales rígidas: un análisis desde el caso chileno. CLAD 70:199-234.	
15	26-jun	<b>Presentación 3</b>		<b>Trabajo final</b>
16	03-jul	Los bienes comunes del conocimiento. La experiencia de trabajo común del Núcleo de Estudios Sistémicos Transdisciplinarios (NEST R <sup>3</sup> )		
17	10-jul	Cierre del curso		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- **Asistencia mínima al 75% de las sesiones del curso**

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Billi, M., Delgado, V., Jiménez, G., Morales, B., Neira, C. I., Silva, M. I., & Urquiza, A. (2020). Gobernanza policéntrica para la resiliencia al cambio climático: análisis legislativo comparado y Ley Marco de Cambio en Chile. *Estudios Públicos*, (160), 7-53

Bollier, D. (2016) *Pensar desde los comunes. Una breve introducción*. Traficante de Sueños.

Boyle, J. (2009) *Las ideas cercadas: El confinamiento y la desaparición del dominio público*. *Mientras Tanto*. 123-138. 113.

Gudynas, E. (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. *Extractivismo, política y sociedad*, 187, 187-225.

Hardin, G. (1968). The tragedy of the commons. *Science*, 162(3859), 1243-1248.

Ostrom, E. (2015). *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. México: Fondo de Cultura Económica.

Ostrom, E. (2015a). *Comprender la diversidad institucional*. México: Fondo de Cultura Económica.

Pahl-Wostl, C. (2002). Towards sustainability in the water sector—The importance of human actors and processes of social learning. *Aquatic sciences*, 64(4), 394-411.

Schultz, L., West, S., & Floríncio, C. (2019). Gobernanza adaptativa en construcción: Personas, prácticas y políticas en una reserva de biosfera de la UNESCO. *Revista de Geografía Norte Grande*, (74), 117-138.

## 13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Blanco, I; Gomà, R.; Subirats, J. (2018) El nuevo municipalismo: derecho a la ciudad y comunes urbanos. *Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas, GAPP*, (20) 14-28.

Boyle, J. (2003). Foreword: the opposite of property? *Law and Contemporary problems*. 66(1).

Gunderson, Allen y Ganderstanin (2021). *Applied Panarchy: Applications and Diffusion across Disciplines*.

Glückler, J., Rehner, J., & Handke, M. (2019). Gobernanza, redes y territorio. *Revista de Geografía Norte Grande* (74), 5-20.

International Journal of the Commons (IJC). <https://www.thecommonsjournal.org/>

International Association for the Study of the Commons (IASC) <https://iasc-commons.org/>

Mattei, U. (2013). Bienes comunes. Un manifiesto. Madrid: Trotta.

Mayntz, R. (2005). Nuevos desafíos de la teoría de la gobernanza. En A. Cerrillo i

Martinez, La gobernanza hoy: 10 textos de referencia (págs. 83-91). Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

Poteete, A. R., & Ostrom, E. (2004). Heterogeneity, group size and collective action: The role of institutions in forest management. *Development and change*, 35(3), 435-461.

Ramis, A. (2018) Bienes comunes y democracia. Santiago: LOM Ediciones.