

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro
Código	VA-01-0327-135

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Human Rights in Chile: past, present and future

3. EQUIPO DOCENTE

Docente responsable	Unidad académica
Claudio Nash Rojas	Facultad de Derecho

Docentes colaboradores/as o docentes invitados/as	Unidad académica
Bárbara Azcárraga Gatica	Cátedra de Derechos Humanos, VEXCOM
Constanza Núñez	Facultad de Derecho
Manuel Guerrero	Facultad de Medicina
Karen Cea	Encargada de DDHH, Género e Inclusión CNTV
Rodrigo Bustos	Director Ejecutivo Amnistía Internacional Chile
Beatriz Contreras	Jefa Región Metropolitana INDH
Bárbara Sepúlveda	Universidad Alberto Hurtado
Elena Oliva	Universidad Academia de Humanismo Cristiano

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Semipresencial, con algunas clases remotas sincrónicas y algunas clases presenciales.
Día	Lunes
Horario	14:30 – 16:00 horas
Lugar	Casa Central

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
X	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
X	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El CFG “Derechos Humanos en Chile: pasado, presente y futuro” tiene como objetivo entregar una formación mínima de carácter interdisciplinario a las y los estudiantes de pregrado, en materia de derechos humanos. Para ello, se entregará una mirada conceptual a la temática de la protección nacional e internacional de los derechos humanos, la que se profundizará en relación a temas sobre las crisis de derechos humanos en Chile, a partir de la dictadura (1973-1990), y la revuelta popular de octubre de 2019. Además, se incluyen en el curso, desde la perspectiva de los derechos humanos, la vinculación con pueblos indígenas, género, el pueblo tribal afrodescendiente, e infancias.

Mediante la revisión de diversas fuentes, se tendrá una visión comparativa entre las violaciones a los derechos humanos del pasado y presente, y los desafíos del Estado y sus instituciones para avanzar en materias como verdad, justicia, memoria y reparación, con proyección hacia el futuro.

En este sentido, se busca que las y los estudiantes puedan conectar su propia historia con la experiencia de los derechos humanos a nivel nacional. Esto les permitirá, a través de una visión crítica, conectar su formación de pregrado con los temas de derechos humanos, aportando desde la Cátedra, en la formación de profesionales íntegros y comprometidos con la plena vigencia de los derechos humanos.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Reconocer distintos hitos en la historia contemporánea de Chile relacionados con la vulneración y violación de derechos humanos, a través de la reflexión en torno a diversas fuentes.

Conocer los mecanismos de protección nacionales e internacionales de los derechos humanos, a través del análisis de las violaciones a los derechos humanos perpetradas en el pasado y el presente de nuestro país.

Identificar los principales desafíos en materia de justicia, verdad, memoria y reparación, generando una mirada crítica y reflexiva respecto al rol del Estado y de la sociedad civil.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

I.- Promoción y protección de los Derechos Humanos: La responsabilidad del Estado

II.- Violaciones a los Derechos Humanos: verdad, justicia y memoria como forma o posibilidad de reparación individual y colectiva.

III.- Desafíos actuales en materia de derechos humanos para la construcción o para el fortalecimiento de la democracia en Chile.

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

METODOLOGÍA

1. Clases expositivas sobre los mecanismos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos.
2. Jornadas de conversación en clases con expertos(as) en materia de derechos humanos en Chile.
3. Revisión de diversas fuentes bibliográficas, videos y textos, coherentes con la temática del curso.

4. En cada sesión se tomará en cuenta cuáles son las interrogantes del estudiantado en materia de derechos humanos, con el fin de generar aprendizajes significativos.

EVALUACIÓN

1. La primera evaluación consiste en un **trabajo individual**.

En dicha evaluación cada estudiante deberá responder dos preguntas a partir de los videos asignados en la sesión 4 (tiempo de resolución de la evaluación del 7 al 14 de abril).

En sus respuestas deberán establecer conexiones entre los videos, las clases y los dos **textos base del curso** “*Introducción a los derechos humanos*” e “*Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*” (Capítulo 5: Violencia política, pp. 1-69). Para lo que se deben integrar cuatro citas bibliográficas, dos de cada texto, en formato APA.

Cada respuesta debe tener una extensión máxima de 1.000 palabras para cada una de las preguntas, y deben ser entregadas en la sección “Material Alumno” de U-Cursos. Serán evaluadas y corresponderán a un 50% de la nota total del curso.

2. La evaluación final consiste en un **trabajo grupal**.

La semana 9 deberán conformar grupos de trabajo, los que deben ser interdisciplinarios y con un mínimo de 4 y un máximo 5 estudiantes. El documento con la nómina del grupo, considerando los nombres y carreras de las y los integrantes, deberá ser entregada a través de U-Cursos la semana 10.

Durante el curso de la semana 10 cada grupo deberá escoger dos temas del CFG e integrarlos a través de la elección de una fuente como entrevista, reportaje, paper, documental, libro, etc., y desarrollar un texto escrito con una extensión máxima de 2.000 palabras, justificando su vínculo con las temáticas del curso elegidas. Además, debe incorporar al menos, tres textos de la bibliografía sugerida del curso. Las preguntas directrices para el desarrollo del trabajo son:

- Cómo se relacionan los temas elegidos
- Cuáles son los puntos de tensión entre ambas temáticas
- Desde su perspectiva grupal, qué proponen para solucionar la tensión

El trabajo deberá ser entregado a través de “Material Alumno” de U-Cursos, la semana 15 (23 de junio).

Finalmente, cada grupo deberá exponer el trabajo escrito en un tiempo de 10 a 15 minutos aprox., frente al resto del curso en las sesiones 15 a 17. Ese material será evaluado por su pertinencia con las discusiones y temas tratados en el curso. La evaluación del texto escrito (25%) más la exposición grupal (25%) corresponderá a un 50% de la nota total del curso.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Primera Evaluación: visionado de videos y resolución de preguntas, en relación con las clases y textos base del curso (“Introducción a los derechos humanos” e “Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición”).	Individual	50%	Semana 4-5
Evaluación final: texto escrito a partir de la selección de una fuente documental vinculada a dos unidades temáticas del curso.	Grupal	25%	Semana 15
Exposición de trabajo finales	Grupal	25%	Semanas 15-17

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Sincrónicas o Presenciales	Asincrónicas o No presenciales Trabajo autónomo	
1	17-mar	<p>Introducción al curso: organización y materiales.</p> <p>Presentación del equipo docente, explicación del programa y cronograma del curso, resolución de dudas y preguntas sobre el curso.</p> <p>Presentación de las y los estudiantes.</p> <p>Clase expositiva presencial: Claudio Nash Bárbara Azcárraga.</p>	<p>Acercamiento a la bibliografía obligatoria y sugerida del curso.</p> <p>Participar del foro respondiendo las preguntas, a partir del visionado de video, lo que servirá de base para la clase siguiente.</p>	
2	24-mar	<p>Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH).</p> <p>Clase expositiva presencial: Claudio Nash Constanza Núñez</p>	<p>Lectura bibliografía del curso “Introducción a los derechos humanos”.</p>	

3	31-mar	Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos (DIDH): Sistemas de protección Clase expositiva presencial: Claudio Nash Constanza Núñez	Lectura bibliografía del curso <i>"Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición"</i> (Capítulo 5: Violencia política)	
4	07-abr	Derechos humanos en Chile: su vulneración antes de 1973 Clase expositiva virtual: Bárbara Azcárraga	Lectura bibliografía del curso. Resolución primera evaluación.	Se abre primera evaluación
5	14-abr	Derechos Humanos en Chile: la dictadura civil-militar Clase expositiva virtual: Manuel Guerrero (UCH)	Lectura bibliografía del curso	Cierre primera evaluación
6	21-abr	Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura. Visita al Sitio de Memoria Estadio Víctor Jara Clase y visita mediada presencial: Karen Cea (CNTV)	Lectura bibliografía del curso	
7	28-abr	Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones a los DDHH en el marco del Estallido Social Clase expositiva virtual: Rodrigo Bustos (Amnistía Internacional)	Lectura bibliografía del curso	
8	05-may	La protección nacional e internacional de Derechos Humanos Clase expositiva virtual: Beatriz Contreras (INDH)	Lectura bibliografía del curso	
9	12-may	Taller práctico de análisis y resolución de conflictos. Taller virtual: Claudio Nash Bárbara Azcárraga	Lectura bibliografía del curso. Organización de grupos para trabajo final.	
10	19-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
11	26-may	Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas Clase expositiva virtual: Maribel Mora (UCH) (Por confirmar)	Lectura bibliografía del curso	Indicaciones trabajo final. Envío de nombres y grupos para trabajo final.

12	02-jun	Derechos Humanos y perspectiva de género. Clase expositiva virtual: Bárbara Sepúlveda (UAH)	Lectura bibliografía del curso	
13	09-jun	Derechos humanos en Chile: Pueblo Tribal Afrodescendiente Clase expositiva virtual: Elena Oliva (UAHC)	Lectura bibliografía del curso	
14	16-jun	Derechos de la niñez. Clase expositiva virtual: Anuar Quesille (Defensoría de la niñez) (Por confirmar)	Preparación de exposiciones trabajo final	Sorteo orden presentaciones
15	23-jun	Sesión presencial: Presentaciones de trabajos finales grupales	Preparación de exposiciones trabajo final	Evaluación final: Entrega del texto escrito de todos los grupos. Evaluación exposición trabajos finales
16	30-jun	Sesión presencial: Presentaciones de trabajos finales grupales	Preparación de exposiciones trabajo final	Evaluación exposición trabajos finales
17	07-jul	Sesión presencial: Presentaciones de trabajos finales grupales. Cierre del curso.		Evaluación exposición trabajos finales

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Sesión 2 – 3: Introducción al Derecho Internacional de los Derechos Humanos

Nash, Claudio (2024). *Introducción a los Derechos Humanos*. Material Preparado para este curso.

Comisión de Derechos Humanos de la Convención Constitucional. Subcomisión de Verdad histórica, reparación Integral y Garantías de No repetición. *Informe final Verdad Histórica, Reparación integral y Garantías de No Repetición*. (Capítulo 5: Violencia política. Pp. 1-69) Diciembre 2021. Disponible en: <https://www.uchile.cl/dam/jcr:f9cc6fd4-d70c-4181-856e-15dc4af1245f/informeaudienciascompletar-revmlaeditsic>

Sesión 4: Derechos humanos en Chile: su vulneración antes de 1973

Manns, Patricio (1972). *Las grandes masacres*. Santiago, Quimantu.

Sesión 5: Derechos Humanos en Chile: la dictadura civil militar

Guerrero, Manuel. (2023). *A 75 años de la Declaración Universal de Derechos Humanos, desafíos y oportunidades*. Discurso otorgado en la presentación del libro “Distinciones póstumas y simbólicas a estudiantes víctimas de desaparición forzada y ejecución política (1973-1990)”, Salón de Honor, Casa Central U. de Chile.

Instituto Nacional de Derechos Humanos. (2018). Violaciones masivas, sistemáticas e institucionalizadas a los derechos humanos en el período 1973–1990. En *Informe anual 2016: Situación de los derechos humanos en Chile*, pp. 255–264.

Sesión 6: Derechos Humanos en Chile: memoria y postdictadura

Lemebel, Pedro. (1998). *El informe Rettig*. En *De perlas y cicatrices: crónicas radiales*. LOM, p. 217. Disponible en <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/visor/BND:82067>

Sesión 7: Derechos Humanos en Chile actual: Violaciones a los DDHH en el marco del Estallido Social

Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2022). Capítulo 4: Represión a las protestas sociales y violaciones a los derechos humanos, y capítulo 6: Conclusiones y recomendaciones. En *Situación de derechos humanos en Chile*. Aprobado el 24 de enero de 2022. Disponible en https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf

Sesión 8: La protección nacional e internacional de Derechos Humanos

Organización de las Naciones Unidas. (2019). Capítulo IV: Hallazgos principales; capítulo VI: Conclusiones; y capítulo VII: Recomendaciones al Estado Chileno. En *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la misión a Chile*, 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019. Disponible en https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf

Sesión 11: Derechos humanos en Chile: pueblos indígenas

Comisión Verdad Histórica y Nuevo Trato con los Pueblos Indígenas. (2008). Segunda parte: Propuestas y recomendaciones para un nuevo trato entre el Estado, los pueblos indígenas y la sociedad chilena (pp. 529–535). Primera edición, Santiago, Chile: Comisionado Presidencial para Asuntos Indígenas. Disponible en <https://bibliotecadigital.indh.cl/server/api/core/bitstreams/14dcc8ee-3740-46ff-b520-a34ae85c12ca/content>

Míguez, R. (2013). Estado chileno y tierras mapuche: entre propiedades y territorialidad. En H. Olea (Ed.), *Derechos y pueblo mapuche: Aportes para la discusión* (pp. 21–49). Santiago, Chile: Centro de Derechos Humanos UDP.

Sesión 12: Derechos Humanos y perspectiva de género.

Sepúlveda, B. (2019). La perspectiva de género en el sector público: tensiones y provocaciones. Ponencia presentada en el «Seminario equidad de género en el sector público: avances y desafíos», el 28 de agosto de 2019, en la Contraloría General de la República. Pp. 215 – 219. Disponible en: <https://revista.ceacgr.cl/index.php/revista/article/view/58/93>

Sesión 13: Derechos humanos en Chile: Pueblo Tribal Afrodescendiente

Amigo, R. (2022). Identidad y resistencia: nuevos escritos afroariqueños. *Revista de la Academia*, (34), 62–87.

Campos, L. (2017). Los negros no cuentan: Acerca de las demandas de reconocimiento de los afrodescendientes en Chile y la exclusión pigmentocrática. *Revista Antropologías del Sur*, 4(8), 15–31.

Sesión 14: Derechos de la niñez.

Defensoría de la Niñez (2023). *Comisión de verdad, justicia y reparación en materia de violaciones de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en entornos institucionales y de cuidado estatal: antecedentes y recomendaciones*. Disponible en: <https://www.defensorianinez.cl/wp-content/uploads/2023/05/Documento-especializado-Comision-de-VRJ-Informe-Final-DDN-31052023.pdf>

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Centro de Derechos Humanos. “La memoria en los tiempos del cólera: verdad, justicia, reparaciones, y garantías de no repetición por los crímenes de la dictadura chilena.” En *Informe Anual de Derechos Humanos*, Universidad Diego Portales. 2019.

Disponible en:

https://derechoshumanos.udp.cl/cms/wp-content/uploads/2020/12/01_Memoria_en_tiempos_de_colera-1.pdf

COMISIÓN INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS. Principios sobre Políticas públicas de Memoria en las Américas. Resolución 3/2019 adoptada por la CIDH durante su 174 Período de Sesiones, el 9 de noviembre de 2019.

Disponible en:

<https://www.oas.org/es/cidh/decisiones/pdf/Resolucion-3-19-es.pdf>

----- . *La situación de las personas afrodescendientes en las Américas*. 2011

Disponible en:

https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/afros_2011_esp.pdf

----- . *Situación de Derechos Humanos en Chile*. Aprobado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos el 24 de enero de 2022.

Disponible en:

https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/2022_chile.pdf

Horvitz, M. E. (2012). Discursos de la memoria en el cine chileno de la postdictadura. En I. Piper & B. Rojas (Eds.), *Memorias, historia y derechos humanos* (pp. 141–155). Programa Domeyko Sociedad y Equidad, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, Universidad de Chile. Disponible en <https://www.uchile.cl/dam/jcr:3dcf35e4-d341-47c9-adf3-935b7dd43230/memoriashistorias-y-derechos-humanos>

Nash, Claudio. “Las deudas de la transición chilena en materia de derechos humanos. Un debate incómodo”. En: *Revista Anales de la Universidad de Chile*. Séptima serie N°15. 1988-2018 *El Chile de la postdictadura*. 2019.

Disponible en:

<https://anales.uchile.cl/index.php/ANUC/article/view/53365>

ONU, (2019). *Informe de la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos sobre la Misión a Chile 30 de octubre – 22 de noviembre de 2019*.

Disponible en:

https://www.ohchr.org/Documents/Countries/CL/Report_Chile_2019_SP.pdf