

PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG)

1er semestre 2025

Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	El sindicato frente a los desafíos de nuestro tiempo
Código	VA-01-0327-194

2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

Trade unions facing the challenges of our time

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica
Pamela Martínez Martínez	Facultad de Derecho
Axel Gottschalk Castro	Investigador Facultad de Derecho / Fundación DPT

Docentes invitados/as	Unidad académica
Pablo Pérez Ahumada	Facultad de Ciencias Sociales
Gonzalo Riquelme	Facultad de Derecho
Ezio Costa Cordella	Facultad de Derecho / Fundación FIMA
Paulina Alvarado	Universidad de Magallanes
Fernando Atria	Facultad de Derecho
Hillary Hiner Carroll	Facultad de Ciencias Sociales
Eric Palma González	Facultad de Derecho

Ayudantes	Isidora Martínez Fariña y Catalina Valdebenito Ochoa
------------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	17 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico / presencial semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico / no presencial semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

Modalidad	Presencial
Día	Martes
Horario	17:00 - 18:30 horas
Lugar	Campus Andrés Bello (Santiago Centro)

6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

X	1. Capacidad de investigación, innovación y creación
	2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
	3. Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y sociales
	4. Compromiso ético y responsabilidad social y ciudadana
X	5. Compromiso con el desarrollo humano y sustentable
	6. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad
X	7. Compromiso con la igualdad de género y no discriminación

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El curso aborda la problemática del sindicato como institución de la sociedad en su relación con diversos desafíos presentes en las sociedades contemporáneas que suponen para este, al mismo tiempo, tanto un cuestionamiento a sus formas tradicionales de organización como oportunidades para desempeñar un rol democrático relevante en el marco de dichas problemáticas, tales como, la transición justa frente a la emergencia climática, la transición tecnológica a partir de la robótica y la inteligencia artificial, las problemáticas de género y diversidad en las relaciones de trabajo y el riesgo de crisis de la democracia frente al auge de tendencias autoritarias a nivel mundial.

En dicho marco, el sentido del curso es estudiar, analizar y problematizar como la institución del sindicato se vincula a diversos fenómenos contemporáneos que, al mismo tiempo, lo cuestionan y le brindan posibilidades de intervención relevantes en ellos, bajo la perspectiva de abordar de manera crítica el rol que la institución sindical puede jugar frente a dichas problemáticas de las sociedades contemporáneas, desde un enfoque transversal y multidisciplinario.

El alcance del curso pretende, en el marco de las 17 clases del programa sumado al trabajo autónomo de las y los estudiantes, contextualizar acerca de los desafíos que presenta la transición socio-ecológica, la transición tecnológica, las problemáticas de género y diversidad sexo genérica en el trabajo, y la crisis de las democracias frente al auge de tendencias autoritarias, desde el punto de vista de las organizaciones sindicales analizando el desafío que dichas temáticas suponen para la organización sindical en su configuración tradicional del siglo XX y las perspectivas de intervención que abren para repensar el rol del sindicato en el mundo contemporáneo.

Su contribución a una formación integral de las y los estudiantes de pregrado que participen del programa, desde una perspectiva inter y multidisciplinaria sobre la base de la diversidad y desigualdad de los participantes de este, dice relación con:

- Capacidad de investigación, innovación y creación relativas a las problemáticas, las oportunidades y el rol potencial de la institución sindical frente a los desafíos contemporáneos de las sociedades a partir de un abordaje multidisciplinaria y asumiendo la complejidad del fenómeno estudiado y su multiplicidad temática, con la perspectiva de aportar capacidades suficientes vinculadas a saberes teóricos y prácticos relativos al sindicato como institución y a sus potencialidades de intervención en las principales problemáticas y desafíos de nuestro tiempo, con el afán de generar transformaciones y contribuir al desarrollo científico y democrático del país.
- Compromiso con el desarrollo humano y sostenible, desarrollando la capacidad de relacionar la participación de la organización sindical como condición de posibilidad para la construcción de sociedades que respeten el medioambiente avanzando hacia transiciones socio-ecológicas justas de las sociedades contemporáneas y de igual manera para lograr establecer transiciones tecnológicas que procuren la construcción de un desarrollo justos y equitativo en favor de la sociedad en su conjunto y no meramente de intereses particular o parciales.
- Compromiso con la igualdad de género y no discriminación, fomentando la capacidad de actuación para el reconocimiento, respeto y promoción de la igualdad y diversidad de género y sexualidades, proponiendo al sindicato como una institución que puede jugar un rol para intervenir las dinámicas de poder que históricamente han generados formas de desigualdad y discriminación en las relaciones de trabajo.

En razón de lo antedicho, el curso establece vínculos con el contexto mundial con énfasis en la perspectiva nacional de los principales problemas contemporáneos de la sociedad, a saber, la emergencia de una crisis climática, la transición tecnológica a raíz de la implementación de la robótica y la inteligencia artificial para procesos de automatización, las problemáticas de género y de diversidad sexo genéricas en el trabajo y la crisis de la democracia frente al auge de tendencia autoritarias a nivel global.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- La/el estudiante vincula la actividad sindical con los principales problemas sociales contemporáneos, evidenciando la relevancia de dicha relación en su propio contexto social y disciplina de estudio, incorporando una perspectiva de género y de búsqueda de un desarrollo humano y sostenible.
- La/el estudiante analiza críticamente el rol del sindicato, su configuración y potencialidades en las sociedades contemporáneas, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar.

9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

Modulo I: Introducción al sindicato como institución

- Perspectiva histórica del sindicato y del movimiento sindical
- El sindicato como institución
- Rol del sindicato en la democracia moderna
- Auge y crisis de la organización sindical

Modulo II: Sindicatos y Transición Socio-Ecológica Justa

- Cambio climático, crisis y emergencia climática
- Transición justa: origen histórico del concepto
- Políticas públicas sobre transición justa en Chile
- El rol de los sindicatos en la transición justa

Modulo III: Sindicatos y la Transición Tecnológica

- La economía 4.0: inteligencia artificial, robótica y automatización
- El trabajo en el marco de la transformación tecnológica
- Tecno-optimismo y tecno-pesimismo
- Experiencias internacionales de los sindicatos frente a las transformaciones tecnológicas y perspectivas de aplicación para Chile

Modulo IV: Sindicatos y la igualdad de género y de las diversidades sexo-genéricas en el trabajo

- El trabajo en el marco del capitalismo y el patriarcado
- División sexual del trabajo, desigualdad y discriminación
- El movimiento feminista y de la diversidad en el trabajo
- Políticas públicas para la igualdad y no discriminación en el trabajo
- Los sindicatos frente a los desafíos de la perspectiva de género

Modulo V: Sindicatos y democracia:

- El estado social de derecho y la organización sindical
- Crisis del estado social de derecho
- El rol de los sindicatos en la democracia
- El auge de tendencias autoritarias como riesgo para la democracia y el trabajo

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

La **metodología** de enseñanza del curso se basa en procesos de autoaprendizaje, basado en la autonomía del y la estudiante, tomando como bases los saberes y experiencias previas de manera que estos se pongan en contexto y se vinculen a los contenidos del curso, sumado a procesos grupales de trabajo multidisciplinario respecto de las temáticas abordadas. Dichos procesos grupales de trabajo consideran una multiplicidad de tipos de interacción entre estudiantes, docentes y contenidos de aprendizaje, utilizando dentro de la diversidad de repertorios clases expositivas, clases de debate, entrevistas a dirigentes sindicales, preparación de ensayos, lecturas, videos y películas, buscando la construcción colectiva y colaborativa de los aprendizajes, desde el inicio y hasta el final del programa.

En específico respecto de las **clases**, estas serán presenciales y tendrán partes expositivas a cargo del cuerpo docente del programa, para dar paso a espacios de conversación y discusión entre los estudiantes con el docente encargado de la clase y/o entre los mismos estudiantes. Las clases, para su introducción o cierre, recurrirán también a videos breves, audios, podcasts, testimonios de dirigentes, entre otros.

En cuanto al **trabajo autónomo** de las y los estudiantes, se espera que exista lectura del material del programa le que procurará ser breve, además de realizar el trabajo vinculado a las instancias evaluativas. El o la estudiante que así lo desee, podrá profundizar con materiales adicionales y no obligatorios en cada módulo.

En lo que respecta a las **evaluaciones**, el programa contempla 3 instancias evaluativas, cuyos criterios evaluativos serán presentados en la clase previa ya que estos se realizan durante la misma clase además de entregarse por escrito, y cuyos resultados serán entregados con una retroalimentación personalizada a cada estudiante mediante correo electrónico. Las 3 instancias son las siguientes:

i). Una instancia evaluativa consiste en realizar de manera individual y/o grupal una **entrevista** a un dirigente o dirigente sindical sobre el proceso de transición socio-ecológica y/o tecnológica, que luego debe ser presentado en formato escrito, expositivo, audiovisual, a elección de las y los estudiantes.

ii). Una instancia evaluativa consistente en la elaboración de un **listado de medidas** que los sindicatos podrían aplicar en favor de la igualdad y no discriminación de género,

las que deberán ser presentadas en formato escrito, expositivo, audiovisual, a elección de las y los estudiantes.

iii). Una instancia evaluativa consistente en la realización de un **ensayo** sobre la vinculación entre democracia, los sindicatos y las temáticas revisadas en el curso el que podrá ser presentado en formato escrito, expositivo, audiovisual, a elección de las y los estudiantes. Existirá apoyo previo a esta última instancia para entregar herramientas sobre la redacción de ensayos en contextos académicos, el que de todas maneras se podrá presentar en formatos no escritos.

B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Entrevista y exposición en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual) a un dirigente sindical sobre la transición socio-ecológica justa y/o tecnológica	Individual o Grupal	30%	Semana 9
Elaboración y exposición en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual) de un listado medidas sindicales en favor de la igualdad y no discriminación de género	Individual o Grupal	30%	Semana 13
Exposición de ensayo sobre sindicatos, democracia y los temas del curso, en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual)	Individual o Grupal	40%	Semana 16

C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Presenciales	No presenciales Trabajo autónomo	
1	18-mar	<p>Presentación del programa del curso.</p> <p>Trabajo en grupos: ¿Qué sabemos de los sindicatos en la actualidad?</p>	<p>Lectura Breve de Capítulo de Salazar, Gabriel, Salinas Isidora y Bastías Moreno, Guillermo, "Historia del trabajo y la lucha político-sindical en Chile. (Hitos fundamentales)", Ed. LOM, 2021.</p> <p>Lectura Breve Capítulo de Rojas, Irene, "El derecho del trabajo en Chile. Su formación histórica y el control de la autonomía colectiva", Ed. Thomson Reuters, Santiago de Chile, 2016.</p>	

2	25-mar	<p>Breve trabajo grupal sobre compartir el rol de los sindicatos en las trayectorias vitales y/o en las disciplinas de estudio de las y los estudiantes, relacionándolo a la lectura del trabajo autónomo de la semana anterior.</p> <p>Clase expositiva sobre historia del sindicato y su rol en la democracia</p>	<p>Lectura Breve Capítulo de Pérez, Pablo, "Poder de clase y política laboral. Sindicatos, asociaciones empresariales y reforma en Chile" sobre el libro sobre el libro "Building Power to shape labor policy", University Of Pittsburgh Press, 2023.</p> <p>Escuchar episodio del podcast "Cantó Gardel".</p>	
3	01-abr	<p>Trabajo en grupo: ¿el sindicato está en crisis?</p> <p>Debate plenario</p>	<p>Lectura Capítulo de Costa, Ezio y Dorador, Cristina, "El asilo contra la extinción. Ciencia y naturaleza en la nueva constitución", Editorial Paidós, 2022.</p>	
4	08-abr	<p>Video introductorio sobre emergencia climática.</p> <p>Clase expositiva sobre transición socio-ecológica justa</p>	<p>Lectura de Alvarado Barrientos, Paulina. (2021). Relaciones Colectivas de Trabajo y Su Rol en la Protección del Medio Ambiente. Revista De Derecho (Concepción), 89(249), 155-190.</p>	
5	15-abr	<p>Clase expositiva sobre políticas públicas de transición justa en Chile y rol de los sindicatos en ella</p>	<p>Lectura de Capítulo de Costa Ezio, Por Una Constitución Ecológica. Replanteando la Relación entre Sociedad y Naturaleza, Editorial Catalonia, 2021.</p>	
6	22-abr	<p>Testimonio de un dirigente sindical.</p> <p>Análisis comparativo de casos: descarbonización en Lota y el Cierre de Codelco Ventanas.</p>	<p>Documentales breves sobre transición tecnológica: Humans Need Not Apply, The Fourth Industrial Revolution, Future of Work.</p>	
7	29-abr	<p>Trabajo en grupo ¿Qué sabemos de la economía 4.0?</p> <p>Clase expositiva sobre trabajo y transformaciones tecnológicas.</p>	<p>Lectura de García, A.: "La introducción de las nuevas tecnologías en la organización de la empresa: apuntes sobre la inteligencia artificial y la acción colectiva", en Sanguinetti, W.: Nuevas Tecnologías, Derechos Humanos y Negociación Colectiva, Tirant lo Blanch (Valencia, 2023), pp.51-80.</p>	
8	06-may	<p>Clase en base a diversos testimonios académicos y de dirigentes sindicales sobre experiencias internacionales comparadas de los sindicatos frente a la inteligencia artificial, la robótica y la tecnología.</p>	<p>Lectura, Gottschalk, Axel, " La libertad sindical como herramienta de las y los trabajadores frente a las nuevas tecnologías", en Mella, Lourdes (Coordinadora) "La protección del trabajo frente a las crisis y transiciones actuales: perspectivas nacionales e internacionales (Brasil, Chile, Cuba, España, Italia, México, Portugal, Uruguay), Ed. Aranzadi, 2024.</p>	

9	13-may	Dinámica grupal de debate entre los estudiantes: la tecnología es favorable o desfavorable a los trabajadores y trabajadoras	Entrevista y exposición en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual) a un dirigente sindical sobre la transición socio-ecológica justa y/o tecnológica	Entrevista a dirigente sindical y exposición (30%)
10	20-may	SEMANA DE PAUSA TRANSVERSAL UCH		
11	27-may	Momento inicial para exposición voluntaria de entrevistas. Clase expositiva: El patriarcado, el capitalismo y la división sexual del trabajo	Recepción de retroalimentación de primera evaluación. Lectura Capitulo, Marzi, Daniela, "Feminismo y trabajo, dos explosiones del Siglo XX". En Estudios sobre el Trabajo de la Mujer, Ed. Thomson Reuters, 2021.	
12	03-jun	Clase de análisis: políticas públicas y normativa contra la discriminación y la desigualdad de genero	Lectura Capitulo Martínez, Pamela, "Las relaciones laborales de las personas trans en Chile". En Estudios sobre el Trabajo de la Mujer, Ed. Thomson Reuters, 2021.	
13	10-jun	Clase de problematización: rol de los sindicatos frente a la discriminación y desigualdad	Elaboración y exposición en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual) de un listado medidas sindicales en favor de la igualdad y no discriminación de genero	Listado de medidas (30%)
14	17-jun	Momento inicial para exposición voluntaria de listado. ¿Cuál es el rol democrático de los sindicatos? Trabajo en grupos. Clase expositiva: fines de los sindicatos y estado social de derecho.	Recepción de retroalimentación de segunda evaluación. Lectura Capítulo de Gottschalk, Axel, "El estado social de derecho, el derecho del trabajo y la huelga. Relaciones y contradicciones a la luz del caso chileno, Editorial Thomson Reuters, 2021.	
15	24-jun	Clase expositiva: Crisis de la democracia y tendencias autoritarias contemporáneas.	Lectura de recursos académicos para escribir un ensayo. Escritura de ensayo.	
16	01-jul	Clase: Rol democrático de los sindicatos para el siglo XXI. Trabajo grupal de discusión.	Escritura de ensayo sobre sindicatos, democracia y los temas del curso, en diversos formatos (escrito, presentación, audiovisual)	Ensayo (40%)
17	08-jul	Exposición Ensayos	Recepción de retroalimentación de última evaluación y del curso en general.	

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.
- **Asistencia a un mínimo de 75% de las sesiones presenciales.**

12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Capítulo de Rojas, Irene, “El derecho del trabajo en Chile. Su formación histórica y el control de la autonomía colectiva”, Ed. Thomson Reuters, Santiago de Chile, 2016.

Capítulo de Pérez, Pablo, “Poder de clase y política laboral. Sindicatos, asociaciones empresariales y reforma en Chile” sobre el libro sobre el libro “Building Power to shape labor policy”, University Of Pittsburgh Press, 2023.

Capítulo de Salazar, Gabriel, Salinas Isidora y Bastías Moreno, Guillermo, “Historia del trabajo y la lucha político-sindical en Chile. (Hitos fundamentales)”, Ed. LOM, 2021.

Capítulo de Costa, Ezio y Dorador, Cristina, “El asilo contra la extinción. Ciencia y naturaleza en la nueva constitución”, Editorial Paidós, 2022.

Capítulo de Costa Ezio, Por Una Constitución Ecológica. Replanteando La Relación Entre Sociedad Y Naturaleza, Editorial Catalonia, 2021.

Capítulo de Gottschalk, Axel, “El estado social de derecho, el derecho del trabajo y la huelga. Relaciones y contradicciones a la luz del caso chileno”, Editorial Thomson Reuters, 2021.

Gottschalk, Axel, “La libertad sindical como herramienta de las y los trabajadores frente a las nuevas tecnologías”, en Mella, Lourdes (Coordinadora) “La protección del trabajo frente a las crisis y transiciones actuales: perspectivas nacionales e internacionales (Brasil, Chile, Cuba, España, Italia, México, Portugal, Uruguay)”, Ed. Aranzadi, 2024.

Martínez, Pamela, “Las relaciones laborales de las personas trans en Chile”. En Estudios sobre el Trabajo de la Mujer, Ed. Thomson Reuters, 2021.

Marzi, Daniela, “Feminismo y trabajo, dos explosiones del Siglo XX”. En Estudios sobre el Trabajo de la Mujer, Ed. Thomson Reuters, 2021.

GARCIA, A.: “La introducción de las nuevas tecnologías en la organización de la empresa: apuntes sobre la inteligencia artificial y la acción colectiva”, en SANGUINETI, W.: Nuevas Tecnologías, Derechos Humanos y Negociación Colectiva, Tirant lo Blanch (Valencia, 2023), pp.51-80.

Alvarado Barrientos, Paulina. (2021). Relaciones Colectivas De Trabajo Y Su Rol En La Protección Del Medio Ambiente. Revista de derecho (Concepción), 89(249), 155-190.

13. RECURSOS ADICIONALES O BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Capítulo de Atria, Fernando, "La forma del derecho", Ed. Marcial Pons, 2016.

Capítulo de Rojas, Irene, "Derecho Sindical Chileno", Ed. Thomson Reuters, Santiago de Chile, 2024