



**ESPACIO CURRICULAR L: "SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ANIMAL"**  
**UNIDAD Nº 37 IMPACTO AMBIENTAL**  
**2012**

**I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre del curso:	Impacto Ambiental.
Carrera:	Medicina Veterinaria.
Plan de Estudio:	Decreto Exento n° 006127 del 30 de marzo del 2007.
Espacio curricular:	Sistemas de Producción Animal. (Espacio L).
Semestre:	1 semestre.
Carácter:	Obligatorio.
Requisitos:	Aprobado ciclo pre-profesional.
Número de Créditos:	2 créditos.
	Horas totales: 21 horas.
	- Horas Presenciales: 12 horas.
	- Horas Autónomas: 9 horas.
Duración curso:	7 semanas.
Horario Clases presenciales	Jueves 09-12 horas
Responsable del programa:	Prof.: Mario Maino.
Docentes participantes:	Prof.: Mario Maino. Dr. Jorge Sánchez.

**II. PROPÓSITO FORMATIVO:**

El curso Impacto Ambiental se enmarca en el espacio curricular *Sistemas de Producción Animal*, cuya competencia profesional es *dominar las variables del estado de salud, productivo, económico, social y ambiental de los sistemas de producción, compatibilizando criterios que permitan optimizar la productividad, rentabilidad y calidad del producto.*

Además este curso contribuye al desarrollo de las siguientes competencias genéricas: Responsabilidad social y compromiso ciudadano; Habilidad en buscar, procesar y analizar la información procedente de fuentes diversas y Capacidad para identificar, planear y resolver problemas.

Finalmente su propósito formativo es *Propiciar el desarrollo sustentable a través de la Evaluación del Impacto Ambiental.*

**III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

1. Analizar conceptos, principios, normas y convenciones nacionales que sustentan la Evaluación del Impacto Ambiental, en un proyecto de producción animal.



2. Evaluar los impactos medioambientales generados en la producción animal.
3. Valorar diversas medidas de mitigación frente a los impactos medioambientales detectados en la producción animal.

<b>Resultados de aprendizaje</b>	<b>Criterios de Evaluación Cómo el estudiante demostrará lo que aprenderá</b>	<b>Actividades de evaluación / Productos</b>
Analizar conceptos, principios, normas y convenciones nacionales que sustentan la Evaluación del Impacto Ambiental, en un proyecto de producción animal.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Describe los pasos administrativos necesarios en el ingreso, evaluación y aprobación de un proyecto medioambiental.</li><li>- Identifica la estructura y formato básico de un proyecto de Evaluación de Impacto Ambiental.</li><li>- Identifica e interpreta correctamente las normas medio ambientales involucradas en la evaluación del proyecto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diagrama de flujo del proceso administrativo de la Evaluación de Impacto Ambiental.</li><li>- Propuesta de estructura de un proyecto de evaluación de Impacto ambiental.</li></ul>
Evaluar los impactos medioambientales generados en la producción animal.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica los diferentes impactos ambientales generados por el proyecto agropecuario en estudio.</li><li>- Sistematiza los impactos medios ambientales involucrados en el proyecto agropecuario en estudio.</li><li>- Jerarquiza y organiza los impactos utilizando la metodología de “análisis de riesgo”.</li><li>- Analiza la jerarquización de impactos ambientales del proyecto en estudio y elabora conclusiones, ocupando</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descripción del proceso productivo a evaluar.</li><li>- Categorización y jerarquización de los impactos ambientales detectados en el proyecto medio ambiental.</li></ul>



	un lenguaje técnico y riguroso.	
Valorar diversas medidas de mitigación frente a los impactos medioambientales detectados en la producción animal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y selecciona la mejor alternativa de mitigación, acorde a la realidad del proyecto agropecuario en estudio.</li> <li>- Elabora un documento, identificando las acciones de mitigación o prevención del impacto medioambiental.</li> <li>- Expone una síntesis de su evaluación en la mitigación o prevención y la defiende ante una comisión examinadora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis crítico sobre una evaluación de impacto ambiental.</li> </ul>

#### IV. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SESIONES /	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	CONTENIDOS
1	Exposición oral del docente  Actividad práctica del estudiante: Reflexión grupal sobre identificación de impactos ambientales y su clasificación.	Conceptos: contaminación, Impacto de los sistemas ganaderos.
2	Exposición oral del docente	- Descripción del proceso administrativo de la evaluación.
3	Exposición oral del docente	-Formas de medida del impacto ambiental de los



		sistemas ganaderos Indicadores ambientales
<b>4</b>	Exposición oral del docente	- Metodologías para la evaluación del impacto ambiental de los sistemas ganaderos
<b>5</b>	Exposición oral del docente	- Categorización y jerarquización de los impactos ambientales detectados en el proyecto medio ambiental.
<b>5</b>	Exposición oral del docente	- Diferentes alternativas de mitigación, prevención y control de la contaminación ambiental.
<b>6</b>	Trabajo Grupal (informe)	- Identificación de los Impactos ambientales del proyecto de estudio.
<b>7</b>	Trabajo Grupal (informe)	- Categorización de los impactos ambientales del proyecto de estudio
<b>8</b>	Trabajo Grupal (informe)	- Evaluación de la mitigación y prevención de los impactos ambientales.
<b>9</b>	Trabajo Grupal (informe)	- Evaluación de la mitigación y prevención de los impactos ambientales.



**Universidad de Chile**

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

Depto. de Fomento de la Producción Animal

<b>10</b>	Trabajo Grupal (informe)	- Evaluación de la mitigación y prevención de los impactos ambientales.
-----------	--------------------------	---

## **METODOLOGÍA**

Para el desarrollo del curso se contempla el uso de los siguientes recursos metodológicos:

Clases teóricas presenciales: Espacios de aprendizaje conceptual, donde el docente propone distinciones, antecedentes y experiencias, de forma que con el apoyo de la propia experiencia del alumno y lecturas complementarias se construya nuevo conocimiento para afrontar los desafíos del sector.

Clases teórico prácticas: Se realizan actividades demostrativas en las que se invita a participar activamente a los estudiantes, con el objetivo de aplicar los contenidos teóricos, guiados por los docentes que participen.

Prácticas Grupales de Aprendizaje (PGA): se trata de facilitar esta vez el aprendizaje en grupos de trabajo. Para ello los estudiantes deberán realizar una evaluación crítica de un caso de declaración/evaluación de impacto incorporado en el Sistema de Evaluación Ambiental

## **V. EVALUACIÓN:**

Los alumnos deberán realizar en grupo un informe sobre un caso de declaración/evaluación de impacto incorporado en el Sistema de Evaluación Ambiental (100%)

## **REQUISITOS DE APROBACIÓN**



**Universidad de Chile**

Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias

Depto. de Fomento de la Producción Animal

**NOTA DE APROBACIÓN MÍNIMA 4** (*Escala de 1.0 a 7.0*):

**REQUISITOS PARA PRESENTACIÓN A EXÁMEN:** nota inferior a 4

**OTROS REQUISITOS:**