



PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. Nombre de la Actividad Curricular

Palestina paradigma de la exclusión

2. Nombre de la Actividad Curricular en Inglés

Palestine paradigm of exclusion

3. Nombre Completo del(los) Docente(s) Responsable(s)

Docente responsable: Ricardo Marzuca B.
Docentes colaboradores: Mauricio Amar, Kamal Cumsille y Sebastián Salinas.

4. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Centro de Estudios Árabes Eugenio Chahuán

5. Semestre/Año Académico en que se dicta

I Semestre/2024

6. Ámbito

7. Horas de trabajo

Presenciales: 1,5 hrs.

No presenciales: 1,5 hrs.



8. Tipo de créditos:

SCT 27:1

9. Número de Créditos SCT – Chile

2

10. Requisitos

No tiene

11. Propósito general del curso

Introducir al estudiante en una reflexión global sobre la Cuestión Palestina atendiendo a las propias singularidades de cada problema que la componen, de manera que el estudiante adquiera claridad sobre cómo se ha ido constituyendo territorial y poblacionalmente Palestina durante los últimos dos siglos, y su lugar en el mapa político mundial antes de la instalación de Israel en 1948, así como las progresivas transformaciones territoriales y poblacionales posteriores. En este sentido, el curso pretende que el estudiante logre establecer los nexos necesarios entre la reflexión sobre el exterminio en la filosofía política contemporánea, con la Cuestión Judía, el sionismo y la Cuestión Palestina, y desde este punto de vista, comprender en qué sentido Palestina se ha ido convirtiendo en un paradigma para la reciente reflexión política sobre los asuntos planetarios.

12. Competencias

1. Capacidad de investigación, innovación y creación
2. Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
3. Compromiso con el respeto por la diversidad y multiculturalidad



13. Subcompetencias

- 1. Indagación, apertura a la profundización del conocimiento, perspectiva interdisciplinaria*
- 2. Análisis, reflexión, evaluación de fenómenos históricos multidimensionales.*
- 3. Valorar los saberes de pueblos originarios, integrar saberes para la colaboración intercultural, integrar una perspectiva basada en los Derechos Humanos*

14. Resultados de Aprendizaje

- 1. El estudiante analiza desde una perspectiva interdisciplinaria los procesos históricos de la Palestina contemporánea.*
- 2. El estudiante reflexiona críticamente sobre la relación entre conocimiento y poder, y en torno el exterminio en la filosofía política contemporánea, argumentando de manera oral y escrita sus ideas de manera estratégica.*
- 3. El estudiante comprende en qué medida la noción de exclusión y apartheid aplica a lo ocurrido en Palestina, siendo capaz de comunicar de manera oral y escrita los resultados de su proceso de estudio y de discusión común en el curso.*
- 4. El estudiante analiza el desarrollo del pueblo originario de Palestina, su desenvolvimiento cultural, social, económico, político e ideológico, argumentando de manera escrita los resultados de su proceso de estudio.*

15. Saberes / Contenidos

Modulo 1: Historia y geografía de Palestina

- 1. La Palestina Otomana: su constitución territorial, social, poblacional y política.*
- 2. La Palestina del Mandato: formación territorial, vida política, social y cultural.*
- 3. Palestina después de 1948: segregación racial y territorial, ocupación, colonización.*

Modulo 2: Historia de la Cuestión Palestina.

- 1. La reflexión sobre el exterminio y el estado de excepción en la filosofía contemporánea*



2. *Miradas histórico-filosóficas sobre la Cuestión Judía y el sionismo político en Europa.*

3. *Debates historiográficos sobre la Cuestión Palestina como exterminio y limpieza étnica*

4. *Palestina como paradigma político planetario*

Modulo 3: Política, sociedad y cultura de los palestinos

1. *Política de los palestinos: historia del movimiento nacional palestino en el contexto del mundo árabe, revoluciones, sublevaciones, partidos, movimientos, actitudes políticas, pensamiento crítico.*

2. *Cultura: Literatura, música, teatro, la vida cultural y las industrias culturales.*

Modulo 4: Estudios de Caso

1. *Acción colectiva y resistencia civil en la Palestina actual: la tercera intifada y la campaña global BDS*

2. *La mujer en los diversos campos de la sociedad palestina*

3. *La economía de los territorios ocupados: las políticas económicas de la ANP, cultura de consumo, etc.*

4. *Crisis y genocidio en Gaza*

16. Metodología

Clases expositivas sincrónicas.

Material de lectura y audiovisual para consultar de manera autónoma.

Dinámicas de discusión y análisis de textos.



17. Evaluación

La evaluación del curso será mediante dos ensayos, en dos entregas, cada uno de los cuales tendrá una ponderación del 50%



18. Requisitos de aprobación

Nota promedio de ambos ensayos igual o superior a 4.

19. Palabras Claves

Palestina, paradigma, global, exclusión, apartheid

20. Bibliografía Obligatoria

-) Illan Pappé. La limpieza étnica de Palestina. Madrid: Crítica, 2010.
-) Masalha, Nur. La expulsión de los palestinos. La idea de 'transferencia' en el pensamiento político sionista 1882-1948. Buenos Aires: Canaán, 2008.
-) V.V.A.A., Prólogo de Pedro Martínez Montávez. El desalojo sionista. Madrid, CSCA, 1998.
-) Qumsiyeh, Mazin. Compartir la tierra de Canaán. Derechos humanos y el conflicto israelí palestino. Buenos Aires: Canaán, 2007.
-) Khalidi, Walid. All that Remains. The Palestinian Villages Occupied and Depopulated by Israel in 1948. Institute for Palestine Studies, 1992.
-) Khalidi, Walid. Before Their Diaspora: A Photographic History of the Palestinians, 1876–1948. Institute for Palestine Studies, 1984.

21. Bibliografía Complementaria

-) Giorgio Agamben. Medios sin fin. Notas sobre política. Pre-textos, Valencia.
-) Giorgio Agamben. Homo sacer: el poder soberano y la nuda vida. Pretextos, Valencia.
-) Hannah Arendt, Los orígenes del totalitarismo. Alianza editorial, Madrid.
-) Marx, C. Sobre la cuestión judía.
-) Ignacio Álvarez Ossorio. El proceso de Paz en Oriente Próximo. Edward Said, Paz sin territorios.
-) Benjamin, Walter. Sobre el concepto de historia.
-) Nathan Weinstock. El sionismo contra Israel.

22. Recursos

Web www.rebellion.org

<https://www.youtube.com/watch?v=2MTdXChyTIY&t=194>

[s https://www.youtube.com/watch?v=ZyqWNR-](https://www.youtube.com/watch?v=ZyqWNR-INVI&t=1946s)

[INVI&t=1946s](https://www.youtube.com/watch?v=ZyqWNR-INVI&t=1946s)

